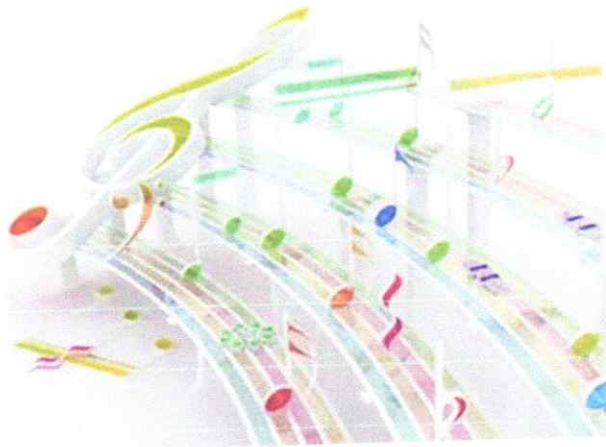




**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 6 «Василёк»  
Карасукского района Новосибирской области**



**Театрализованное развлечение  
"Путешествие по сказкам К.И.Чуковского"**

**Подготовила  
старший воспитатель: Тарабан О.В.**

## Театрализованное развлечение "Путешествие по сказкам К.И.Чуковского"

### Цель:

Развитие речевых навыков детей через театрализованную деятельность.

### Задачи:

Закрепить представление детей о сказках К.И.Чуковского, показать детям удивительный мир сказок К.И.Чуковского, их мудрость и красоту.

Побуждать в детях радость от встречи с любимыми сказочными героями, учить понимать юмор его произведений.

Совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность.

Развивать память, внимание, умение выразительно, эмоционально читать стихи, произведения.

Воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, в торжество над злом, участвовать в литературной драматизации.

(дети под музыку входят в зал)

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята, гости дорогие!

Чтобы праздник получился, нужно всем ребятам знать:

Можно топать, веселиться, танцевать и хохотать!

И в ладоши можно хлопать, можно прыгать и скакать.

Баловать? Нет, не стоит! И не нужно зря болтать!

Мы похлопаем, мы потопаем! Мы попрыгаем! И будем танцевать!

Поднимите ручки выше, выше, выше до небес.

И немного покачайте - получился целый лес!

А теперь присядем дружно, притаимся не дыша....

Скажут взрослые: - постоите! Где же наша детвора?

**Ведущая:** Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. (**обратить внимание на портрет К. И. Чуковского**) Он придумал множество сказочных героев. Звали этого замечательного человека Корней Иванович Чуковский. Вставал он очень рано, как только вставало солнце, и сразу же принимался за работу. Весной и летом копался в огороде или в цветнике перед домом, зимой расчищал дорожки от выпавшего за ночь снега. Проработав несколько часов, он отправлялся гулять. Ходил он удивительно легко и быстро, иногда он даже пускался наперегонки с малышами, которых встречал во время прогулки. Именно таким малышам К. И. Чуковский написал много стихов и сказок. С ранних лет стихи его приносят всем нам радость. Не только вы, но и ваши родители, дедушки и бабушки не представляли своего детства без сказок Корней Ивановича Чуковского! Сегодня мы совершим с вами необычное путешествие, встретимся с героями сказок Корней Ивановича Чуковского.

В гости дедушка Корней  
Приглашает всех детей,  
Но особенно он рад  
Пригласить таких ребят,  
Кто умеет слушать сказки  
Или любит их читать.

**входит под музыку Бармалей:**

"Я кровожадный, я беспощадный, я злой разбойник Бармалей!

И мне не надо ни мармелада, ни шоколада, а только маленьких детей!"

**Бармалей:** Какие вы красивые, нарядные, радостные, куда это вы собрались?

**Ведущая:** Мы отправляемся в путешествие по сказкам К.И.Чуковского.

**Бармалей:** Я вас в сказку не пущу, пока не отгадаете мои загадки!

- ехали медведи на велосипеде, а за ними кот задом наперед:  
а за ним комарики на воздушном шарике,  
а за ними раки на хромой собаке (**тараканище**)
- солнце по небу гуляло и за тучку убежало,  
глянул зайнышка в окно, стало зайнышке темно (**краденое солнце**)
- а лисички взяли спички, к морю синему пошли, море синее зажгли,  
море пламенем горит, выбежал из моря кит (**путаница**)
- тараканы прибежали, все стаканы выпивали,  
а букашки по три чашки, с молоком и крендельком (**муха - цокотуха**)
- а потом позвонили цапли: - пришлите, пожалуйста, капли:  
мы лягушками нынче объелись, и у нас животы разболелись! (**телефон**)
- одеяло убежало, улетела простыня, и подушка, как лягушка, усакала от меня (**мойдодыр**)
- замяукали котятка: "Надоело нам мяукать! мы хотим, как поросята, хрюкать!  
(**путаница**)
- а рядом бегемотики, схватились за животики: у них, у бегемотиков, животики болят (**айболит**)

**Ведущая:** Милый, добрый Бармалей, пропусти ты нас скорей.

**Бармалей:** Ну, ребята, молодцы! Все загадки отгадали.

Буду, буду я добрей! Напеку я для детей пирогов и кренделей!

Буду даром пироги я раздавать, кренделями, калачами ребятишек угощать.

Милых деток в сказку пропускать!

Ну а мне пора. до свидания, друзья!

**Ведущая:** Спасибо, тебе. Бармалей! А мы с вами отправляемся в сказочное путешествие.

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор... (Айболит)

### **Встречаем детей группы «Смешарики»**

#### **Игра «Корзинка с потерянными вещами»**

**-У меня в корзинке находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Помогите мне найти их владельца,** вспомните сказку по строчкам, в которых говорится об этом предмете. Дети по одному выходят ко мне, достают из корзины предмет и отгадывают сказку.

- Телефон – (у меня зазвонил телефон) «Телефон».
- Воздушный шарик – (а за ним комарики на воздушном шарике) «Тараканище».
- Мыло - (тут и мыло подскочило и вцепилось в волосы) «Мойдодыр».
- Блюдец – (а за ними блюдца дзынь-ля-ля) «Федорино горе».
- Книжка – (а потом позвонили мартышки: «Пришлите пожалуйста книжки») «Телефон».
- Градусник - (и ставит, и ставит им градусники) «Айболит».
- Спички – (а лисички взяли спички, к морю синему пошли) «Путаница».
- Перчатки- (а потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки?») «Телефон».
- Монета - (муха по полю пошла, муха денежку нашла) «Муха- цокотуха».
- Шоколадка – (и всем по порядку даёт шоколадку) «Айболит».
- Пряник – (едут и смеются, пряники жуют) «Тараканище».
- Мочалка - (и мочалку, словно галку, словно галку проглотил) «Мойдодыр».

#### **Ведущая:**

Муха, Муха-Цокотуха,  
Позолоченное брюхо! Муха по полю пошла,  
Муха денежку нашла.  
Пошла Муха на базар  
И купила самовар:  
«Приходите, тараканы, Я вас чаем угощу!»

#### **Встречаем детей группы «Радуга»**

**Ведущая:**

Желтый одуванчик по двору идет

Желтый одуванчик зернышки клюет.

**Встречаем детей группы «Ромашки». (Цыпленок)**

**Ведущая: «Отгадай, из какой книги эта картинка»**

Картинки стоят на доске, повернуты к детям тыльной стороной. Вызываю к доске желающих. Ребенок берет картинку, чтобы ее не видели другие дети, смотрит на нее и называет сказку, из которой эта картинка, если помнит, строчку к этой картинке. Затем поворачивает к детям, и они оценивают, правильно ли дан ответ.

**Ведущая:**

Веселится народ-

Муха замуж идет

За лихого, удалого

Молодого ... (комара) «Муха-цокотуха»

**Дети группы «Звездочки» покажут нам произведение К.И.Чуковского «Муха-цокотуха»**

**Ведущая: «Кто есть кто»**

- Каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?

Айболит - (доктор).

Бармалей - (разбойник).

Федора - (бабушка).

Каракула - (акула).

Мойдодыр - (умывальник).

Тотоша, Кокоша - (крокодильчики).

Цокотуха - (муха).

Робин-бобин Барабек - (обжора).

Рыжий, усатый великан - (таракан).

**Сейчас дети группы «Пчёлки» поиграют в игру «Путаница»**

**Танец: "Разноцветная игра" (все танцуют)**

**Ведущая:** А наше путешествие по сказкам К.И.Чуковского подошло к концу. Всех благодарим за внимание, большое спасибо!

