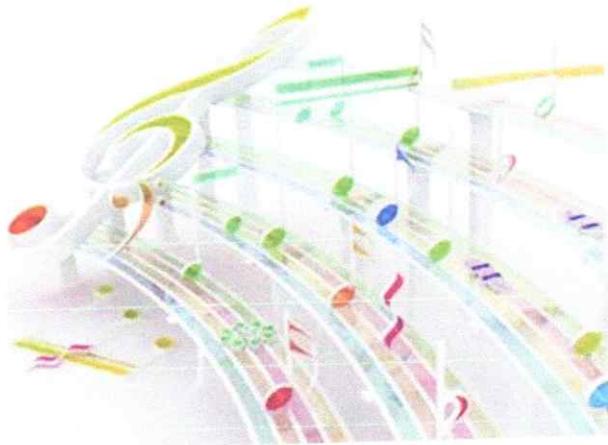




**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 6 «Василёк»
Карасукского района Новосибирской области**



**Театрализованное развлечение
"Путешествие по сказкам К.И.Чуковского"**

**Подготовила
старший воспитатель: Тарабан О.В.**

Театрализованное развлечение "Путешествие по сказкам К.И.Чуковского"

Цель:

Развитие речевых навыков детей через театрализованную деятельность.

Задачи:

Закрепить представление детей о сказках К.И.Чуковского, показать детям удивительный мир сказок К.И.Чуковского, их мудрость и красоту.

Побуждать в детях радость от встречи с любимыми сказочными героями, учить понимать юмор его произведений.

Совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность.

Развивать память, внимание, умение выразительно, эмоционально читать стихи, произведения.

Воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, в торжество над злом, участвовать в литературной драматизации.

(дети под музыку входят в зал)

Ведущая: Здравствуйте, ребята, гости дорогие!

Чтобы праздник получился, нужно всем ребятам знать:

Можно топтать, веселиться, танцевать и хохотать!

И в ладоши можно хлопать, можно прыгать и скакать.

Баловать? Нет, не стоит! И не нужно зря болтать!

Мы похлопаем, мы потопаем! Мы попрыгаем! И будем танцевать!

Поднимите ручки выше, выше, выше до небес.

И немного покачайте - получился целый лес!

А теперь присядем дружно, притаимся не дыша....

Скажут взрослые: - постоите! Где же наша детвора?

Ведущая: Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. (**обратить внимание на портрет К. И. Чуковского**) Он придумал множество сказочных героев. Звали этого замечательного человека Корней Иванович Чуковский. Вставал он очень рано, как только вставало солнце, и сразу же принимался за работу. Весной и летом копался в огороде или в цветнике перед домом, зимой расчищал дорожки от выпавшего за ночь снега. Проработав несколько часов, он отправлялся гулять. Ходил он удивительно легко и быстро, иногда он даже пускался наперегонки с малышами, которых встречал во время прогулки. Именно таким малышам К. И. Чуковский написал много стихов и сказок. С ранних лет стихи его приносят всем нам радость. Не только вы, но и ваши родители, дедушки и бабушки не представляли своего детства без сказок Корней Ивановича Чуковского! Сегодня мы совершим с вами необычное путешествие, встретимся с героями сказок Корней Ивановича Чуковского.

В гости дедушка Корней
Приглашает всех детей,
Но особенно он рад
Пригласить таких ребят,
Кто умеет слушать сказки
Или любит их читать.

входит под музыку Бармалей:

"Я кровожадный, я беспощадный, я злой разбойник Бармалей!

И мне не надо ни мармелада, ни шоколада, а только маленьких детей!"

Бармалей: Какие вы красивые, нарядные, радостные, куда это вы собрались?

Ведущая: Мы отправляемся в путешествие по сказкам К.И.Чуковского.

Бармалей: Я вас в сказку не пущу, пока не отгадаете мои загадки!

- ехали медведи на велосипеде, а за ними кот задом наперед:
а за ним комарики на воздушном шарике,
а за ними раки на хромой собаке (**тараканище**)
- солнце по небу гуляло и за тучку убежало,
глянул зайнышка в окно, стало зайнышке темно (**краденое солнце**)
- а лисички взяли спички, к морю синему пошли, море синее зажгли,
море пламенем горит, выбежал из моря кит (**путаница**)
- тараканы прибежали, все стаканы выпивали,
а букашки по три чашки, с молоком и крендельком (**муха - цокотуха**)
- а потом позвонили цапли: - пришлите, пожалуйста, капли:
мы лягушками нынче объелись, и у нас животы разболелись! (**телефон**)
- одеяло убежало, улетела простыня, и подушка, как лягушка. усакала от меня (**мойдодыр**)
- замяукали котята: "Надоело нам мяукать! мы хотим, как поросята, хрюкать!
(**путаница**)
- а рядом бегемотики, схватились за животики: у них, у бегемотиков, животики болят (**айболит**)

Ведущая: Милый, добрый Бармалей, пропусти ты нас скорей.

Бармалей: Ну, ребята, молодцы! Все загадки отгадали.

Буду, буду я добрей! Напеку я для детей пирогов и кренделей!

Буду даром пироги я раздавать, кренделями, калачами ребятишек угощать.

Милых деток в сказку пропускать!

Ну а мне пора. до свидания, друзья!

Ведущая: Спасибо, тебе. Бармалей! А мы с вами отправляемся в сказочное путешествие.

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор... (Айболит)

Встречаем детей группы «Смешарики»

Игра «Корзинка с потерянными вещами»

-У меня в корзинке находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Помогите мне найти их владельца, вспомните сказку по строчкам, в которых говорится об этом предмете. Дети по одному выходят ко мне, достают из корзины предмет и отгадывают сказку.

- Телефон – (у меня зазвонил телефон) «Телефон».
- Воздушный шарик – (а за ним комарики на воздушном шарике) «Тараканище».
- Мыло - (тут и мыло подскочило и вцепилось в волосы) «Мойдодыр».
- Блюдец – (а за ними блюдца дзынь-ля-ля) «Федорино горе».
- Книжка – (а потом позвонили мартышки: «Пришлите пожалуйста книжки») «Телефон».
- Градусник - (и ставит, и ставит им градусники) «Айболит».
- Спички – (а лисички взяли спички, к морю синему пошли) «Путаница».
- Перчатки- (а потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки?») «Телефон».
- Монета - (муха по полю пошла, муха денежку нашла) «Муха- цокотуха».
- Шоколадка – (и всем по порядку даёт шоколадку) «Айболит».
- Пряник – (едут и смеются, пряники жуют) «Тараканище».
- Мочалка - (и мочалку, словно галку, словно галку проглотил) «Мойдодыр».

Ведущая:

Муха, Муха-Цокотуха,
Позолоченное брюхо! Муха по полю пошла,
Муха денежку нашла.
Пошла Муха на базар
И купила самовар:
«Приходите, тараканы, Я вас чаем угощу!»

Встречаем детей группы «Радуга»

Ведущая:

Желтый одуванчик по двору идет

Желтый одуванчик зернышки клюет.

Встречаем детей группы «Ромашки». (Цыпленок)

Ведущая: «Отгадай, из какой книги эта картинка»

Картинки стоят на доске, повернуты к детям тыльной стороной. Вызываю к доске желающих. Ребенок берет картинку, чтобы ее не видели другие дети, смотрит на нее и называет сказку, из которой эта картинка, если помнит, строчку к этой картинке. Затем поворачивает к детям, и они оценивают, правильно ли дан ответ.

Ведущая:

Веселится народ-

Муха замуж идет

За лихого, удалого

Молодого ... (комара) «Муха-цокотуха»

Дети группы «Звездочки» покажут нам произведение К.И.Чуковского «Муха-цокотуха»

Ведущая: «Кто есть кто»

- Каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?

Айболит - (доктор).

Бармалей - (разбойник).

Федора - (бабушка).

Каракула - (акула).

Мойдодыр - (умывальник).

Тотоша, Кокоша - (крокодильчики).

Цокотуха - (муха).

Робин-бобин Барабек - (обжора).

Рыжий, усатый великан - (таракан).

Сейчас дети группы «Пчёлки» поиграют в игру «Путаница»

Танец: "Разноцветная игра" (все танцуют)

Ведущая: А наше путешествие по сказкам К.И.Чуковского подошло к концу. Всех благодарим за внимание, большое спасибо!

