



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №6 «Василёк»
Карасукского района Новосибирской области



Семинар-практикум

«Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность»

Подготовила :
старший воспитатель Тарабан О.В.

2024г.

Задачи: Закреплять и систематизировать знания педагогов об исторических личностях и событиях.

Формировать потребность педагогов в получении исторических знаний;

Наметить пути совершенствования работы по решению проблемы нравственного воспитания через приобщение детей к историческому прошлому Родины.

Ход семинара

1.Игра «Добрые ладошки»-педагог-психолог Балашова Н.А.

Покажите свои ладошки, потрите их друг об друга. Что вы чувствуете? (Тепло).

– Это тепло ваших добрых рук, подарите его своим друзьям.

Здравствуй, солнце!

Здравствуй, свет!

Здравствуй, добрый мой сосед!

2. Старший воспитатель:

Одна из самых актуальных проблем – проблема патриотического воспитания дошкольников. Ведь это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, краю, страны, уважительного отношения к другим народам и людям другой национальности, но и уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда, защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной Войны, государственной символики, символики родного края и своей малой родины, традициям государства и общенародным праздникам.

Дошкольный возраст является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень сильны и ярки и остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Патриотизм – сложное человеческое чувство. Патриотическое воспитание начинается с отношения к самым близким людям – матери, отцу, бабушке, с любви к своему дому и детскому саду. Поэтому нужно еще до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления о нашей Родине.

В настоящее время во всем мире наблюдается ситуация, когда у людей материальные ценности доминируют над духовными. Современное общество характеризуется напряженностью, конфликтностью. Поэтому вопрос патриотического воспитания подрастающего поколения становится актуальным, важным на современном этапе развития нашей страны. Возрождение духовно- нравственного, патриотического воспитания – это шаг к возрождению России.

Великий академик Д.С. Лихачёв, являясь истинным патриотом, писал, что любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

Именно в детском возрасте формируется любовь к родным местам и гордость за свой народ, уважение к защитникам Отчизны, уважение к государственному Гимну, Флагу, Гербу Родины. Патриотическое чувство не возникает у детей дошкольного возраста само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с раннего возраста, который формируется под влиянием образа жизни, воспитательной работы в семье и дошкольном учреждении, в школе, в трудовом коллективе.

Сегодня растёт новое удивительное поколение, которое, в отличие от нас, взрослых, воспринимает окружающую действительность с гораздо большей заинтересованностью. Потому понятие о патриотизме, о чувстве гражданства, о том, что каждый человек живёт не сам по себе, а является членом общества и должен знать свои права и обязанности, лучше всего закладывать с детства.

Детский сад играет большую роль в становлении личности юного гражданина, но патриотическое воспитание детей дошкольного возраста начинается, прежде всего, с отношения к семье, самым близким людям, с того, что вызывает наиболее эмоциональный отклик в его душе. Успех патриотического воспитания наших детей во многом зависит и от родителей, от семьи, от той атмосферы, которая царит дома, детском саду. Конечно, педагоги могут познакомить с флагом, гербом, могут научить слушать гимн, сходить на экскурсию к памятным местам, рассмотреть фотографии, картины. Но если воспитатель даёт домашнее задание, чтобы родители с ребёнком встали пораньше, вместе с солнышком, послушали гимн, посетили памятные места, взяли ребёнка на выборы, то впечатления у малыша будут совершенно другими.

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробуждать в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества. Воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу; чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступным ребёнку явлениям общественной жизни. На содержание детской деятельности должно быть направлено особое внимание, так как, руководя любым видом деятельности, взрослые могут влиять на чувствительную сферу ребёнка, его нравственные проявления, суждения, отношения к сверстникам, а также уточнять знания, формировать у детей начальное чувство Родины - правильное отношение к обществу, людям, труду, своим обязанностям. Чтобы проводить эту работу с детьми дошкольного возраста педагог должен правильно использовать источники педагогического мастерства, опыт накопленный веками.

В космосе бескрайнем
Что-то вдруг случилось...
Ярким-ярким светом

Солнце засветилось!
Осветило звезды,
Разные кометы...
И согрело маленькую,
Круглую планету.
На планете этой
Есть леса и горы,
Океаны синие,
Бескрайние просторы!
На планете этой
Мы живем, друзья
.И гордо называем
Мы ее... (Земля).

– На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется?
(Россия)

Наша Родина – большая и красивая страна, у нее славная история, которой мы должны гордиться. А как мы еще можем называть Россию? (Отечеством, Родиной – матушкой, Русью, Отчизной). Люди, которые живут в нашей стране, называются... (россияне). Взрослые люди иногда покидают место, где родились и выросли, но всегда помнят и любят свои места. Где бы вы ни родились, все люди, которые проживают в определенном государстве (стране), считают эту страну своей «большой родиной». Наша «большая Родина» - это страна, которая называется Россия, одна из самых больших в мире.

Предлагаю сегодня проанализировать значение нравственно-патриотического воспитания на современном этапе и рассмотреть этапы ознакомления детей старшего дошкольного возраста с Государственной символикой России.

Государственная символика имеет и воспитательное значение. Целью и средством выступают заключенные в ней наиболее устойчивые, традиционные нравственные качества народа. Ознакомление с гербом и флагом страны – существенный потенциал для нравственного воспитания у детей не только патриотизма, но и коллективизма, гуманистических ценностей, а также формирования социальных навыков поведения и общения. Кроме того, у детей развиваются познавательные интересы, способность анализировать, читать и понимать изображения-символы, повышается интерес к творчеству.

3. «Этапы, формы и методы патриотического воспитания»-из опыта работы воспитателя Шило Е.А.

4.Практическая часть.

Направления по патриотическому воспитанию дошкольников следующие :

Экологическое; историко-краеведческое; культурное.

- Природа является важным фактором в воспитании патриотизма. Она окружает ребенка, рано входит в его жизнь, доступна и понятна ему. С умения видеть красоту родной природы начинается формирование чувства Родины. Знание природы своего края дает

возможность видеть и находить взаимосвязи природных явлений, учит правильному поведению, умению заботиться, сохранять и любить то, что нас окружает.

- Каждый регион, город - неповторимы, различаются своим историческим прошлым, архитектурой. Задача педагогов и родителей знакомить детей с окружающей действительностью, опираясь на исторические события и факты. Следует рассказать ребенку, что его родной город славен своей историей, достопримечательностями, памятниками, великими людьми. Каждая улица, здание, каждый уголок родного города, села хранит в себе память событий. Невозможно их полюбить, оберегать, не зная их судьбы, исторического прошлого.

- Знакомя детей с истоками народной культуры, мы приобщаем их к культурному богатству русского народа. Знакомя детей с фольклором, предметами старины, традициями народа, мы помогаем им усвоить опыт наших предков.

Историко-краеведческое направление.

1. Земля, где ты родился? (Родина).
2. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом? (Страна).
3. Как называется наша страна? (Наша страна называется Россия).
4. Древнее название России? (Русь).
5. Какой праздник отмечается в России 12 июня (12 июня отмечается День рождения России).
6. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны? (Государство).
7. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства? (Гражданин).
8. Как называются граждане России? (Граждане России называются россияне).
9. Официальная эмблема государства? (Герб).
10. Что символизирует двуглавый орел на гербе России?
 - единство;
 - верность;
 - силу;
 - власть.
11. Символ государства, его суверенитета: прикрепленное к дереву или шнуру полотнище установленных размеров и цветов? (Флаг).
12. Что означают цвета Российского флага?

БЕЛЫЙ – Справедливость, Небо, Чистоту совести

СИНИЙ - Огонь, Кровь солдат, Отвагу, Трудолюбие

КРАСНЫЙ - Верность, Правду, Мир.

13. Назовите столицу России. (Столица России — город Москва).

14. Назовите адрес детского сада? (Коммунистическая 23)

15. Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу? (Патриотизм).

Предлагаю вам, выбрать по одному предмету из предложенного, который, по- вашему мнению, в мире считают символом России.

Игра «Символы России»

Валенки. Босоножки. Кроссовки.

Сковорода. Тарелка. Самовар. Кастрюля.

Скрипка. Барабан. Балалайка. Гитара.

Барби. Робот. Матрёшка.

Такими нашу страну представляют иностранцы, а теперь скажите, кто каждый день пьет чай из самовара, играет на балалайке, ходит в валенках, приобретает в качестве подарка матрёшку. Но матрёшку мы ещё можем себе позволить купить.

Что можем сказать? Что, считая эти предметы символами России в нашем современном мире, они стали историческим прошлым страны.

Так что, мы с вами уважаемые коллеги должны научить ребёнка видеть прекрасное и удивляться и, хотелось бы вызвать положительный отклик в его сердце, и хотя многие образы еще не совсем понятны ребенку в детстве, но мне, кажется, что они обязательно оставят след и наложат положительный отпечаток на формирование личности ребенка. Научить любить родину ребенка не просто, научить его быть причастным к истории своей родины – это настоящее искусство и мастерство.

«Знатоки русской народной культуры» (Культурное направление)

- С чего начинается Родина... со сказок, легенд, былин, потешек, пословиц, поговорок... С младенчества ребенок слышит родную речь. Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

Игра с педагогами «Восстановите пословицы.

1. Нет в мире краше. когда над ней крыша одна.

2. Глупа та птица,. а своё село всё на уме.
3. Если дружба велика,. чем с родной земли сойдет.
4. Семья сильна,. хорошие дети растут.
5. Человек без Родины. будь и сыном своего народа.
6. В хорошей семье. что соловей без песни.
7. Будь не только сыном своего отца. Родины нашей.
8. Казак скорее умрет,. которой свое гнездо не мило.
9. Живёшь на стороне,. будет Родина крепка.

- С чего начинается Родина... с изучения традиций, национальных праздников, народных игр и культуры... Ни один народный праздник не проходит без веселья, игр, состязаний.

Подвижная игра «Поясок» – с элементом народного костюма.

Выходят 4 участника (нужны три ленточки).

Задание: Пока играет музыка, нужно правильно, без ошибок сплести поясок.

Описание игры: Один человек держит за края вместе ленточки, остальные 3 человека держат каждый свою ленточку. Каждый игрок с краю (двух сторон) по очереди (начинает плести поясок) встаёт между двумя игроками. Так продолжают плести, пока не сплетут поясок.

Экологическое направление.

- С чего начинается Родина... с родной природы. Кто не любит свою природу, тот не любит Отчизну свою. Общение с природой облагораживает человека, позволяет полнее ощущать красоту жизни. Важно, чтобы первые детские ощущения были навеяны красотами родной природы, родным краем. Хорошо, когда дети видят белоствольную березку и трепетные осинки, и понимают, что это наше родное. Через воспитание любви к природе проявляются самые высокие нравственные качества человека, в их числе и любовь к Родине.

Песня душа народа. Много песен сложено о великой России, её красотах

Одним из интересных упражнений, которое хорошо воспринимается детьми, является.

Игра «Угадай право».

Инструкция: Уважаемые педагоги, Вам необходимо определить права с фрагментом из песни.

1. Итак, звучит первая мелодия (Я на солнышке лежу) Какое право обозначено в данной песне?- право на отдых.
2. Внимание, звучит песня (В траве сидел кузнечик). Как вы думаете, о каком праве идет речь в данной песне? – право на жизнь.
3. (Буквы разные писать)- право на образование.
4. (У меня сестренки нет, у меня братишки нет.) – право на семью.
- 5.(Песенка про лето)- право на отдых.
- 6.(Песенка Айболита)- право на медицину.
- 7.(Песенка разбойников)- право на защиту.
8. И заключительная мелодия звучит. (Песенка «Про поросенка») – право на жилище.

- Что значит «Воспитать патриота России...» - это наполнить повседневную жизнь ребенка благородными чувствами, которые окрашивали бы всё, что человек познает и делает.

- Родить патриота нельзя, его надо воспитать.

Притча. «Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?». А сам думает: «Скажет живая – я ее умертвляю, скажет мертвая – выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках».

-Ведь все действительно в наших руках, не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей тоже в Ваших руках.

Д\З к педсовету: подготовить дидактические игры по нравственно- патриотическому воспитанию , оформить мин- музей «Уголок русских традиций», «лэпбук» по нравственно-патриотическому воспитанию.

