**Деловая игра для детей старшего дошкольного возраста «Выборы, что это такое?»**

**Цель:** Сформировать начальные и элементарные представления о предвыборной кампании и проведении выборов; способствовать формированию активной жизненной позиции.

**Задачи:**

- воспитание патриотизма, любви к родине, ответственного отношения к законам России.

- закрепить знания детей о гражданских правах и обязанностях, о праве выбирать и быть избранным;

- развивать мышление, умение рассуждать и делать самостоятельные выводы;

- воспитывать желание помочь, быть внимательным и предупредительным к окружающим.

 **Ход мероприятия:**

Звучит музыка «Росиночка-Россия». Дети располагаются в музыкальном зале.

**Ребенок:** Утром солнышко встает,

Нас на улицу зовёт.

Выхожу из дома я:

– Здравствуй, улица моя!

**Ребенок:** Я пою и в тишине

Подпевают птицы мне.

Травы шепчут мне в пути:

– Ты скорей, дружок, расти!

**Ребенок:** Отвечаю травам я,

Отвечаю ветру я,

Отвечаю солнцу я:

– Здравствуй, Родина моя!

**Воспитатель.** Ребята! Вы сейчас послушали очень красивые стихи а как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?( о нашей Родине).

-Давайте вспомним, как называется государство, в котором мы живем? (Россия)

 Наше государство живет по своим законам. Как и у других государств, у него есть свои символы. Одним из главных символов России является государственный гимн. Это главная музыка нашей страны. Гимн исполняют и слушают стоя, во время прослушивания нельзя разговаривать. Гимн нашей страны исполняют всегда, когда поднимают российский флаг. Он звучит 9 мая в День Победы, его исполняют, когда проводят спортивные соревнования, даже Новый год начинается с гимна. Мы сегодня с вами тоже услышим гимн России.

**Звучит гимн.**

**Воспитатель** : Следующий символ России-это герб.(Презентация)

**Ребенок:** У России величавой-

На гербе орел двухглавый.

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

**Воспитатель** : Есть еще один символ в нашей стране- флаг-(Презентация)

-Какого цвета российский флаг?

**Ребенок:** Белый-облако большое,

Синий-небо голубое

Красный-солнышка восход

Новый день Россию ждет.

 **Воспитатель**: А знаете ли вы, кто управляет государством?

Главный человек, который управляет государством – это Президент. Как зовут нашего президента? *(ответы)* (президент России - В. В. Путин). Сегодня мы встретились для того, чтобы ответить на вопрос «Что такое выборы?». Знаете ли вы, что такое выборы?

Знают взрослые и дети,
Много разных прав на свете.
Но хочу вам рассказать
Я о праве избирать.

Даже маленькие дети
Обладают правом этим.
Выбирают, с кем дружить,
На какой кружок ходить.
Что покушать, что надеть
И какой мультфильм смотреть.

А когда постарше станут,

Выбирать не перестанут.

В 18 лет ты сможешь
Президента выбирать.

Ты воспользоваться должен
Своим правом избирать.

Президент страны великой
Очень умным должен быть.
И тогда страной огромной
Сможет он руководить.
Должен он хорошим быть,
Заботиться о людях.
И тогда народ ему
Благодарен будет.

**Воспитатель**: А вы ходили когда-нибудь на выборы со своими родителями? Видели, как они проходят? Сейчас я немного вам расскажу, как организуются выборы.

(Презентация из фотографий «Работа избирательной комиссии).

Тех, за кого идут голосовать на выборах - называют Кандидаты. Каждый кандидат в президенты, составляет свою программу, по которой он будет работать и знакомит с нею население через встречи, газету, телевидение, радио. Те люди, которые приходят на голосование - это избиратели. Это жители нашей страны, которым уже исполнилось 18 лет.

В каждом населенном пункте создаются избирательные участки: они располагаются в школах, в Домах Культуры, в зданиях администрации. На каждом избирательном участке работает избирательная комиссия, которая регистрирует избирателей, выдает бюллетень, следит за ходом выборов и в 20-00 начинает подводить итоги голосования и заполнять документацию.

А для того, чтобы лучше понять, что такое выборы я предлагаю вам поиграть.

**Игра «Лесные выборы»**

Представьте себе, что вы жители леса. И вот в лесу начался беспорядок.

Хищные звери обижают беззащитных маленьких зверей, кто-то губит
деревья в лесу, лес стал грязный, неубранный.

Почему так произошло в лесу?

Что нужно сделать, для того, чтобы навести порядок? (*ответы детей)*

Так случилось потому, что в лесу не было настоящего хозяина.

И вот звери приняли решение выбрать Президента леса, который наведет в лесу порядок и заставит вести себя хорошо.
Назначили выборы и выдвинули кандидатов на пост Президента зверей.
У нас есть кандидаты: медведь, лиса, заяц (обращаем внимание на фото).

Очень просят вас, ребята, рассудить,
Кто ж из них достоин президентом леса быть!
Самим никак ответ им не найти,
Вот и решили к нам за помощью прийти.

Поможем выбрать президента леса?

А теперь приглашаем наших кандидатов для выступления. Они нам расскажут о себе и о своих планах.

**Лиса:** Голосуйте - за меня
Не пожалеете друзья!
Всех врагов перехитрю -
У меня сноровка -
Ярыжая плутовка!

**Заяц:** Голосуйте за меня -
Не обижу вас друзья
Накормлю морковкой сладкой,
И капустой угощу -
Я ведь всех вас так люблю.

**Медведь:**Голосуйте за меня -
Я нашел в лесу колоду
Ароматнейшего мёду!
И теперь лесной народ
Сладкой жизнью заживет!

**Воспитатель**: Ребята, вы внимательно слушали выступления наших кандидатов? Помните, что они рассказывали о себе?

Сейчас каждый из вас должен подумать и решить, кто из зверей достоин победы?
Ребята, какими качествами должен обладать кандидат в президенты леса?

*(Честный, трудолюбивый, справедливый, умный, добрый, вежливый)*

Чтобы помочь нашим лесным жителям нам нужно выбирать самого достойного.

И чтобы правильный ответ найти,

Голосование должны мы провести.

Мы изготовили специальные бюллетени с фотографиями кандидата. Напротив кандидатуры, за которую вы хотите проголосовать, необходимо поставить в квадратике любой знак (галочку, птичку, крестик...).

Внимание - Если вы вообще не поставите знак или поставите более одного знака, то такой бюллетень будет считаться недействительным. Чтобы подсчитать, сколько голосов отдано за каждого кандидата из зверей, нам нужна избирательная комиссия. Прошу избирательную комиссию занять свое место.

**Ведущий :** Вот комиссия, друзья,

С нею спорить нам нельзя.
Давайте с ними познакомимся.

Председатель избирательной комиссии….ФИО педагога

Члены комиссии…………………………………………….

……………………………………………………………….

**Председатель избирательной комиссии** :

Нам пора приступить к выборам !
Но, для начала вы должны помнить, что нужно соблюдать тишину в зале, нельзя ни бегать, ни кричать.

**Воспитатель:** Ну а теперь прошу подойти к членам комиссии, назвать свое имя, потом, когда получите бюллетень вы отправитесь в кабинку, там поставите отметку за кого вы считаете нужным проголосовать, и опустите бюллетень в ящик для голосования.

 (Дети голосуют, затем садятся на стульчики) под музыку «Россия»

**Председатель избирательной комиссии** : Голосование закрыто,

Итоги подводить пора.

**Воспитатель:** А пока избирательная комиссия подсчитывает бюллетени, мы с вами немного отдохнем.

**Частушки.**

1. Я на **выборы иду,**

Людям улыбаюсь.

Буду жить намного лучше.

Я не сомневаюсь.

2.Эх, топни, нога.

Топни правенькая.

Я на **выборы пойду,**

Я не маленькая.

3.На горе стоит сосна,

Под горою вишня.

Голос мой на **выборах**

Уж совсем не лишний.

**Коммуникативная игра «Я убегу»**

**Ведущий:** Подсчет закончился! И победителя нам объявить пора!

**Председатель избирательной комиссии**

\_\_\_\_\_\_ победу одержал

Мы поздравляем победителя!

**Ведущий:** Очень долго вместе с вами
Мы знакомились с правами.

Узнали, как голосовать,

Как Президента выбирать.

**Воспитатель :** Я очень надеюсь, что полученные знания помогут вам, когда вы станете большими понять, что от правильного выбора зависит ваше будущее и

будущее нашей страны.

|  |
| --- |
|  |