



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №6 «Василёк» Карасукского района
Новосибирской области**

**Паспорт педагогического межпредметного проекта
по безопасности дорожного движения**

Составили:

старший воспитатель Тарабан О.В.

заведующая Бакулина Т.Ю.

музыкальный руководитель Зайберт Е.А.

Паспорт педагогического межпредметного проекта по безопасности дорожного движения

Название проекта	Безопасная дорога
Номинация	«Светофор безопасности»
Категория (завершенный проект. Реализующийся. Готовый к реализации)	Завершенный проект
Цель проекта	формирование и развитие элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения на улицах города.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомить детей с правилами дорожного движения, безопасного поведения в быту, строением улицы, светофором и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов, ✓ Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры безопасного поведения на улице и дороге. ✓ Учить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать. ✓ Расширить знания детей о транспортных средствах ✓ Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге среди родителей.
Целевая аудитория проекта	Педагоги, обучающиеся дошкольного возраста, родители
Межпредметные связи и интеграция содержания учебных предметов, предметных областей знаний, видов учебной, внеучебной, творческой деятельности обучающихся в структуре и процессе реализации и педагогического проекта	<p>Проект «Безопасная дорога» создан на основе использования межпредметных связей: физического развития(совершение пеших семейных прогулок , для отработки навыков ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, разметке дороги, навыков безопасного поведения на дорогах, езда на самокате по прямой , змейкой.); познавательного и речевого развития : (расширять представления детей о различных видах транспорта через рассматривание картин, наблюдения на экскурсиях, беседы, разучивание стихотворений, чтение рассказов); художественно-эстетического развития (рисование лепка, изображение в аппликации различных видов транспорта, соблюдая их форму, величину, строение и соотношение частей, привлечение к участию в театрализованных играх); социально-коммуникативное (трудовое воспитание: дети изготавливают атрибуты для игр (машины, жезлы, светофоры, бинокли, флажки, шапочки, пилотки, макеты домов, деревьев и др.).</p> <p>Конструирование: создание разнообразных зданий и сооружений из строительного материала , обучение планированию процесса возведения построек, объединенных общей темой (улицы, машины, дома по рисунку, по собственному замыслу.) ; использование ИКТ на занятиях по ознакомлению с ПДД .</p> <p>Мероприятия проекта будут проводить педагоги с дошкольниками и вовлечением родителей, в разрешении проблемы детского дорожно-транспортного травматизма;</p>
Аннотация (краткое содержание) проекта	<p>Проект «Безопасная дорога» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основе образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», направлен на обучение детей дошкольного возраста правилам дорожной безопасности. Ведь ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной. Ребёнок, оказавшийся на улице, автоматически может считаться в состоянии опасности. Дорожно-транспортные происшествия - это самая частая причина гибели</p>

	детей на улице, а травмы ДТП - самые тяжёлые. Если дети с ранних лет поймут и усвоят Правила дорожного движения, они смогут избежать опасных ситуаций и сохранить свою жизнь. Поэтому обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее насущных, требующая безотлагательного решения задача.	
Планируемые результаты междпредметного проекта	<p>Планируемые результаты междпредметного проекта:</p> <p>Повышение заинтересованности педагогов, детей и родителей в профилактике дорожной безопасности.</p> <p>У детей сформируются знания об улице и ее сопутствующих понятиях, а также знания правил поведения на дорогах, повысится познавательный интерес.</p> <p>Сформируются умения ориентироваться на улицах города.</p> <p>Сформируются представления и закрепятся знания о разнообразии видов транспорта и транспортных средствах, а также пешеходных переходах, дорожных знаках, светофоре.</p> <p>Будет привито желание выполнять данные правила и привлекать к этому родителей.</p> <p>Сформируются у детей правильные понимания значимости правил дорожного движения, своего места, как участника дорожного движения, разовьются необходимые для этого навыки и умения.</p>	
Этапы и сроки проекта		
Этап	Содержание	Сроки
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение семинара-практикума по реализации проекта • Изучение методической литературы • Подбор художественной литературы • Наблюдения, беседы с детьми • Составление плана работы • Изготовление атрибутов • Подбор игрового материала • Подбор наглядной информации • Подбор тематических презентаций, интерактивных игр • Разработка цикла буклетов, памяток, консультаций и рекомендаций для родителей • Анкетирование родителей • Разработка картотек игр и игровых упражнений • Игровые ситуации 	Август
Основной	<p>Воспитатели и дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы • Сюжетно-ролевые игры • Просмотр мультфильмов, презентаций • Разучивание стихотворений, потешек, песенок • Проведение дидактических игр • Подвижные игры • Игры – драматизации • Решение проблемных ситуаций • Использование нетрадиционной техники рисования и лепки 	Сентябрь-май

	<ul style="list-style-type: none"> • Ситуативные разговоры и беседа • Рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок • Мероприятия и развлечение • Игры-квесты • Целевая экскурсия к перекрёстку, к пешеходному переходу • Участие в акциях • Флешмобы • Участие в дистанционных конкурсах <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы, консультации, памятки, буклеты и рекомендации • Оформление фотогазет • Оформление плакатов по ПДД • Участие в конкурсах, выставках, акциях • Пополнение уголка по ПДД • Оформление макета <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка рекомендаций • Раздача буклетов и памяток <p>Работа с социумом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество с инспектором ГАИ МО МВД РОССИИ «КАРАСУКСКИЙ», совместное проведение акций и профилактических бесед • Сотрудничество с библиотекой, МБОУ СОШ №3, КЦСОН 	
Заключительный	Анализ реализации проекта и достигнутых результатов Итоговое мероприятие «День рождения Светофора»	Июль
Ресурсы проекта (по видам: Материальные, Информационные, интеллектуальные, организационные)	<p>Материальные: : На территории детского сада транспортная площадка со стационарными светофорами, дорожными знаками и разметкой на асфальте, предметно-развивающая среда учреждения – уголки ПДД, сюжетно-ролевые игры и атрибуты к ним, театральная деятельность, д/и «Профессии МВД» и «Спасатели», выставки детского творчества.</p> <p>Информационные: методические и наглядные пособия, интернет-пространство, просветительская деятельность, парциальная программа «Дорожная азбука», картотека игр и упражнений.</p> <p>Интеллектуальные: использование сквозных технологий дошкольного образования, опыт работы коллег.</p> <p>Организационные: перспективный план работы, образовательная программа, ежегодные традиционные мероприятия</p>	
Результаты проекта. Индикаторы и показатели в соответствии с целью и задачам проекта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устойчивые знания детей правил поведения на дороге: 70% высокий уровень. 2. Знания детей дорожных знаков и разметки: светофорное регулирование, пешеходный переход, осторожно, дети, велосипедная дорожка, пешеходная дорожка, главная дорога, уступи дорогу, на Велосипедах запрещено, медпункт, остановка, пункт питания, место отдыха. 3. Участие в конкурсных мероприятиях: дипломы победителей, печатные издания. 4. Повышение квалификации педагогов по теме «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях» дистанционно: 50% педагогов. 5. Годовой план работы по просветительской деятельности 	

	<p>родителей воспитанников.</p> <p>6. Договора по сетевому взаимодействию с социальными институтами города: школа, детский дом творчества, ГАИ МО МВД РОССИИ «КАРАСУКСКИЙ» .</p> <p>Результат: Реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Показателями эффективности работы стало следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие несчастных случаев с детьми д/с № 6 «Василёк» - Знание детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах (в соответствии с возрастными требованиями). Умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях. - Умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях. - Осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. - Умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности. - Повышена компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребенка на улицах города. - Систематизированы представления о различных видах транспорта, о правилах дорожного движения и дорожных знаках. - Обогащен словарный запас детей по лексическим темам: «безопасность дорожного движения», «Транспорт в городе», «Профессии на транспорте». <p>Разработан методический и наглядный материал, оказывающий развивающее и познавательное воздействие на детей дошкольного возраста. Объединены усилия педагогов и родителей в вопросе безопасности.</p>
Методы, приемы, средства оценки результативности проекта	<p>Методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровой (сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные, подвижные игры, театрализованные игры) 2. Словесный (беседы, рассказ по картинкам, чтение художественной литературы) 3. Наглядный (рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, презентаций) 4. Деятельностный (викторина, игра-путешествие, развлечение, экскурсия, квест, рисование, театрализация, детский мастер-класс, наблюдение) 5. Проблемно-поисковый (решение задач, моделирование ситуаций) 6. Репродуктивный (анализ предлагаемых ситуаций, подведение итогов, рефлексия)
Риски и ограничения по достижению целей проекта	<p>Рисков и ограничений в ходе реализации проекта не возникло, потому что , была выбрана оптимальная стратегия для достижения целей, учтены возрастные особенности дошкольников</p>
Перспективы развития проекта, в том числе в онлайн формате	<p>Совместная деятельность детей, родителей, воспитателей, специалистов ДОУ по тематическим разделам образовательной программы.</p>
Приложения (в назывном порядке)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая разработка (конспект родительского собрания , пособие <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Игра- викторина по ПДД 1.2. КВН 1.3. Конспект ОД в подготовительной группе по безопасности дорожного движения «Будь внимательным!» 1.4. Родительское собрание «Безопасность детей и взрослых на улице» 1.5. Картотека игр по ПДД 1.6. Оценочные материалы
Цифровые следы проекта	

