**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида № 6 «Василёк»**

**Карасукского района Новосибирской области**

**Педагогический совет  
  
«Организация работы ДОУ по внедрению новых форм, технологий по физическому развитию, навыков ЗОЖ, по формированию основ безопасности».**

**Составила:**

**старший воспитатель**

**Тарабан О.В.**

**Педагогический совет  
  
*«Организация работы ДОУ по внедрению новых форм, технологий по физическому развитию, навыков ЗОЖ, по формированию основ безопасности».*  
Цель:**направить деятельность учреждения на создание системы здоровьесбережения в соответствии с ФГОС  
 **Задачи:** проанализировать работу педагогов по сохранению и укреплению здоровья дошкольников;   
стимулировать творческую профессиональную активность педагогов по решению данной проблемы;  
пополнить банк идей новыми инициативами педагогов по оздоровительной работе с детьми, взаимодействию с семьей. **Форма проведения: деловая дискуссия  
Повестка педагогического совета:**

**-Решение предыдущего педсовета-заведующая ДОУ  
-Вступительное слово по теме педагогического совета. Презентация на слайдах «Я здоровым быть хочу, сам себе я помогу»- заведующая ДОУ   
-Результаты анкетирования родителей, справка тематического контроля «Организация**  работы по здоровьесбережению и безопасности детей в ДОУ» -старший воспитатель **Тарабан О.В.**

**-Выступление на тему : «Психологическое и эмоциональное здоровье и состояние детей дошкольного возраста»-педагог-психолог**  Балашова Н.А.

-Сообщение «Музыкотерапия в детском саду». Сеанс релаксации под музыку.-музыкальный руководитель Зайберт Е.А. **-Презентация опыта работы «Средства, методы, технологии формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»-инструктор по физической культуре Гюнтер Т.Б.**

**-опыт работы: «Система работы по формированию ЗОЖ в подготовительной группе»-Панченко Т.В.**

**-Проведение деловой игры «Безопасность и здоровье наших детей» -старший воспитатель-Тарабан О.В.**

**- Аукцион дидактических игр по ОБЖ, презентация лэпбука-педагоги.  
-Выработка совместного проекта решения с указанием сроков ответственных-участники педсовета**  
**Ход педагогического совета**

**1.**Решение предыдущего педсовета- заведующая

Вступительное слово-заведующая  
*«Золотое детство»*  
Почему мы называем наше детство золотым?  
Потому что мы играем, веселимся и шалим.  
Потому что окружает нас заботою семья,  
Потому что обожают нас родные и друзья!  
На эти все «потому что» ребенок имеет право, а обеспечивают его, прежде всего семья, образовательное учреждение и, в конечном счете, все наше государство. Детство по – настоящему будет «золотым», если наши дети будут здоровы и физически и психологически.  
  
Основная цель, которую ставит перед собой коллектив нашего ДОУ - это сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.  
  
Каждое образовательное учреждение несет ответственность за здоровье детей. Большую часть времени дошкольники проводят в детском саду, под присмотром педагогических работников. Усилия работников ДОУ сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка – дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования.

**Презентация   
«Я здоровым быть могу – сам себе я помогу»  
2слайд**

**Здоровье педагога**Будьте добрыми, если захотите;  
Будьте мудрыми, если сможете;  
Но здоровыми вы должны быть всегда  
Конфуций

* 1. **слайд**

**Советы педагогам**  
Смейтесь хотя бы 10 минут в день, тогда ваш сон станет спокойным.  
Ежедневно сьедайте 30 гр рыбы – снижает уровень холестерина  
Не подавляйте в себе негативные эмоции, вы рискуете заработать невроз  
Больше ходите пешком  
Если любите петь, то делайте это каждый день  
Бойтесь попасть в плен к врачам  
Живите по принципу «здесь и сейчас»  
Думайте больше о светлых и радостных сторонах жизни  
Не держите злобу на своих оппонентов.  
Считайте свои удачи, а не несчастья  
Старайтесь приносить радость другим  
Превращайте минусы в плюсы.  
Отдыхайте до того, как пришло чувство усталости  
Не задерживайте внимание на недостатках других  
Профилактикой от стресса является чувство юмора  
4. **слайд**

**Упражнения для снятия стресса**Нахмурьте лоб, сильно напрягите лобные мышцы на 10 секунд, расслабьте их тоже на 10 секунд. Повторите упражнение, напрягая и расслабляя лобные мышцы с интервалом в 1 секунду, фиксируйте свои ощущения в каждый момент времени.  
Крепко зажмурьтесь, напрягая веки на 10 секунд, затем расслабьте тоже на 10 секунд. Повторите упражнение быстрее.  
Наморщите нос на 10 секунд. Расслабьте. Повторите быстрее.  
Крепко сожмите губы. Расслабьте. Повторите быстрее.  
Сильно упритесь затылком в стену, пол или кровать. Расслабьте. Повторите быстрее  
Упритесь в стену левой лопаткой, пожмите плечами. Расслабьте. Повторите быстрее.  
Упритесь в стену правой лопаткой, пожмите плечами. Расслабьте их. Повторите быстрее.

**5 слайд Самомассаж на работе, снимаем стресс и напряжение**  
  
Быстро потрите пальцем по ладони – 5 секунд.  
Теперь быстро потрите разогретыми руками щёки вверх-вниз – 5 секунд.  
Часто постучите барабанной дробью по макушке головы – 5 секунд.  
Сожмите руки в расслабленный кулак. Энергично поглаживайте внутреннюю и внешнюю стороны предплечья – 3 раза.  
Найдите на шее пульсацию сонной артерии, осторожно нажмите на артерию, сосчитайте до 5. Освободите. Дышите глубже. Снова нажмите и перейдите на другую сторону.  
Большим пальцем нащупайте впадину в основании черепа. Нажмите, сосчитав до 3, отпустите. Повторите 3 раза..  
 **6слайд. О здоровье с юмором**.  
Здоровье – это единственное благо, которое каждый отнимает у себя сам.  
Как правило, здоровый образ жизни обретается вместе с болезнями.  
Что бы ни наболело у начальника, принимать таблетки придётся подчиненным.  
Если каждую нервную клетку оценить в доллар, то меня лишили состояния!  
Пациент так быстро пошел на поправку, что стало больно смотреть на врача

**-Результаты анкетирования родителей, справка тематического контроля «Организация**  работы по здоровьесбережению и безопасности детей в ДОУ» -старший воспитатель **–Тарабан О.В.**

В наше непростое, стремительно изменяющееся время человеку требуется большая внутренняя сила. Ему необходимо найти свое место в новых социально-экономических условиях, определить смысл своей, уникальной, жизни среди общей размытости ценностных ориентации, крушения старых идеалов, не дать охватить себя депрессивным тенденциям, сохранить в себе веру, стремление, радость жизни. А если не хватает этой внутренней силы? Тогда неминуем уход в апатию, болезнь.  
  
*Психологическое здоровье* – необходимое условие полноценного функционирования, оно взаимосвязано с физическим здоровьем. Здесь нужно отметить, что само использование термина «психологическое здоровье» подчеркивает неразделимость телесного и психического в человеке, необходимость и того, и другого для полноценного функционирования.

**-Выступление на тему : «Психологическое и эмоциональное здоровье и состояние детей дошкольного возраста»-педагог-психолог**  Балашова Н.А.

Одним из средств решения обозначенных задач становятся здоровьесберегающие технологии, без которых немыслим педагогический здоровьесберегающий процесс современного детского сада. В широком смысле этого слова – это процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста в режиме здоровьесбережения и здоровьеобогащения; процесса, направленный на обеспечение физического, психического и социального благополучия ребенка. Здоровьесбережение и здоровьеобогащение – важнейшие условия организации педагогического процесса в ДОУ.  
Здоровьесберегающие технологии можно разделить на:

1.Физкультурно-оздоровительные технологии направлены на сохранение и стимулирование здоровья (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, коррекционные технологии, пальчиковая, коррегирующая,дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, физкультурно-оздоровительная работа ,стретчинг)

2. Коррекционные технологии: (технология музыкального воздействия- используется в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроя и пр.. сказкотерапия, технологии взаимодействия цветом- правильно подобранные цвета интерьера в группе снимают напряжение и повышают эмоциональный настрой ребенка, психогимнастика, фонетическая и логопедическая ритмика.)

3.Технология валеологического просвещния родителей (папки передвижки, беседы, личный пример педагога, нетрадиционные формы работы с родителями)   
4. Технологии обучения здоровому образу жизни:(НОД по физической культуре,  
игротренинги и игротерапия, коммуникативные игры, НОД из серии «Здоровье», самомассаж, точечный самомассаж.)  
Очень важно, чтобы каждая из рассмотренных технологий имела оздоровительную направленность, а используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге сформировала бы у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное и неосложненное развитие.  
  
Эффективность оздоровительной деятельности во многом зависит от знания педагогами условий и образа жизни семей их воспитанников, а также от комплексного подхода к ее организации с учетом имеющихся условий и профессиональных навыков коллектива. Лучше делать меньше, но профессионально, чем много, но некачественно. Но детский сад –не лечебное учреждение. Наша задача не заменить поликлинику, а проводить систематическую профилактическую работу, направленную на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей.

-Сообщение «Музыкотерапия в детском саду». Сеанс релаксации под музыку.-музыкальный руководитель Зайберт Е.А. **-Презентация опыта работы «Средства, методы, технологии формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»-инструктор по физической культуре –Гюнтер Т.Б.**

**-опыт работы: «Система работы по ЗОЖ в подготовительной группе»-Панченко Т.В.**

**-Проведение деловой игры «Безопасность и здоровье наших детей» -старший воспитатель**

*Цель:* систематизировать знания педагогов по вопросам оздоровления и безопасности дошкольников.

*Правила игры:* всем участникам разделиться на 2 команды, каждая команда выбирает капитана. Время подготовки к конкурсу: 1-2 минуты. Жюри оценивает каждый конкурс и подводит общий итог.

Ход деловой игры:

Сегодня мы собрались поделиться опытом работы по теме «Безопасность и здоровье детей», поэтому предлагаю продолжить работу в форме деловой игры:

Приглашаем поиграть

И проблемы порешать.

Что-то вспомнить, повторить,

Что не знаем, подучить.

**Станция №1 «Разминочная» (5мин)**

Найди продолжение пословицы о здоровье:

**Команда №1**

1) В здоровом теле…. (здоровый дух)

2) Здоровье всему…. (голова)

3) Кто спортом занимается…. (тот силы набирается)

4) Забота о здоровье лучшее (лекарство)

5) Двигайся больше, проживешь…. (дольше)

**Команда №2**

1) Здоровье в порядке… (спасибо зарядке)

2) Здоровье дороже (денег, богатства)

3) Береги платье снову…. (а здоровье смолоду)

4) Болен лечись, а здоров…. (берегись)

5) Здоровье сгубишь, новое …. (не купишь)

**Станция №2 «Заморочки из бочки» (5-8мин)**

Отгадайте загадки:

1.С огнем бороться мы должны,

Мы смелые работники,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы? (пожарные)

2.Это тесный – тесный дом,

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестер,

Может вспыхнуть как огонь. (спички)

3.Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег.

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его… (водой)

4.При пожаре не сидим,

Набираем… (01)

5.Висит – молчит,

А перевернешь, шипит,

И пена летит. (Огнетушитель.)

6.Поливая дом водой,

Мы спасём его с тобой.

И огнетушитель тоже

В этом деле нам поможет.

Как зовётся та беда,

Привела нас что сюда? (Пожар.)

7.Полыхает дом. Кошмар!

Укротит она пожар. (Пожарная машина.)

8.Человек в халате белом

Занят очень важным делом.

Ему здоровье доверяем

И надежды возлагаем (Врач)

9.Я под мышкой посижу

И что делать укажу:

Или уложу в кровать,

Или разрешу гулять. (Градусник)

10.В этом светлом магазине

Ты увидишь на витрине

Не одежду, не продукты,

И не книги, и не фрукты.

Здесь микстура и таблетки,

Здесь горчичники, пипетки.

Мази, капли и бальзамы

Для тебя, для папы с мамой.

Для здоровья человека

Открывает дверь ... (Аптека)

11.В овощах и фруктах есть.

Детям нужно много есть.

Есть ещё таблетки

Вкусом как конфетки.

Принимают для здоровья

Их холодною порою.

Для Сашули и Полины

Что полезно? ... (Витамины)

12.Просыпаюсь утром рано

Вместе с солнышком румяным

Заправляю сам кроватку

Быстро делаю… (Зарядку).

**Станция №3 «Закончи предложение» (5мин)**

1 команда

1. Если съесть грязную сосульку, то… (может возникнуть отравление, дизентерия, заражение глистами, будет болеть горло)

2. Если бы горящая бумага упала на мягкое кресло, то… (может случиться большой пожар)

3. Если ты развёл костёр, то…. (не забудь потушить огонь, чтобы не разгорелся лесной пожар)

4. Если попробовать незнакомую ягоду, то (можно отравиться)

5. Если брать острые предметы, то… (можно порезаться)

2 команда

1. Если у вас поднялась температура, то… (надо вызвать врача, дать лекарство)

2. Если пойти гулять одному по незнакомому городу, то (можно потеряться, заблудиться)

3. Если вы забыли выключить утюг, то… (может произойти пожар)

4. Если вам предлагают поиграть со спичками, то… (нужно отказаться)

5. Если ты погладишь незнакомую собаку, то…(она может тебя укусить)

**Станция №4 «Здоровье – это движение!»**

Говорим ответы по порядку :

1. Основной и любимый вид деятельности детей (игра)

2. Гимнастический предмет для совершенствования талии (обруч)

3. Кружок физического воспитания (секция)

4. Один из видов движения (метание)

5. Гимнастические танцы под музыку (аэробика)

6. Один из способов пробуждения организма (гимнастика)

7. Один из видов профилактики заболеваний (закаливание)

Должно получиться слово по вертикали:

8. То, что предотвращает заболевание (профилактика)

**- Аукцион дидактических игр по ОБЖ, презентация лэпбука-педагоги.**

Ну и в конце нашего педагогического совета немного о серьезном в шутку.

**Сказка «Красная шапочка!»**

- Бабушка, бабушка, а почему у тебя такое морщинистое лицо?

- Это потому что я не любила умываться по утрам и вечерам, моя внученька.

- Бабушка, а почему у тебя такие желтые зубы?

- Потому, что я их не чистила и курила, как и твой дедушка.

- Бабушка, бабушка, почему у тебя такие тусклые глаза?

- Потому, что я не любила есть морковь, моя внученька.

- Бабушка, бабушка, а почему ты вся дрожишь и медленно ходишь?

- Это потому, моя деточка, что по утрам никогда не делала зарядку.

Если ты не хочешь выглядеть, как эта бабушка, веди ***здоровый образ жизни!***

В.А.Сухомлинский говорил: «Забота о человеческом здоровье, о здоровье ребенка – это не просто комплекс санитарно-гигиенических норм, не свод требований к режиму, питанию, труду и учебе. Это прежде всего забота о гармонической полноте всех физических и духовных сил». Детский сад должен стать садом, где ребенка научат с ранних лет заботиться о своем здоровье. А это зависит от нас, взрослых, мы подаем пример своим поведением, ибо ребенок, как банк, что в него вложишь, то и получишь. А прежде чем научить кого-то что-то делать, надо научиться это делать самому. Ведь каждый из нас знает, что своё здоровье или близких тебе людей нельзя купить ни за какие деньги. Оно сохраняется или приобретается ежедневным трудом. Давайте же человеческую ценность – «здоровье» поставим из всех своих приоритетов на 1-ое место. И давайте это важное дело не оставлять на понедельник, а начнем прямо сей час, и неважно, утро это, день или вечер.

**Выработка совместного проекта решения с указанием сроков и ответственных-участники педсовета**

|  |  |
| --- | --- |
| **Решение** : Всем педагогам ДОУ продолжить работу с детьми по внедрению здоровье сберегающих технологий*(срок - постоянно)*  2  Всем воспитателям продолжать пополнять в группах уголки ФИЗО нестандартным оборудованием *(срок - постоянно)*  3  Всем воспитателям продолжать внедрять в работу с детьми нетрадиционные методы оздоровления*(срок – постоянно)*  4  Педагогам всех групп скорректировать план работы с родителями, включив в него наглядную информацию и физкультурные мероприятия с участием родителей. *Ответственный: воспитатели* *(Срок – постоянно)*  5  Педагогам всех групп максимально увеличить время пребывания детей на свежем воздухе с обязательной организацией двигательной активности. *Ответственный: воспитатели* *(Срок – постоянно)*  С результатами контроля ознакомлены:  Воспитатели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дедковская А.А.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Московченко Т.М.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Черногубова Л.В.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фризен Н.И.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дик А.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зыкова Л.И.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Булах С.В.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ходеева М.В.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Переверзова Я. С.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Черканцева Н.В.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Панченко Т.В.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шило Е.А.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зайберт Е.А.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гюнтер Т.Б.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Балашова Н.А. |  |