**Конспект интеллектуально–экономического КВН по формированию финансовой грамотности у детей 6–7 лет**

**Цель.**

Содействовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, активизировать имеющиеся у детей знания о финансовой грамотности и экономике.

**Задачи.**

* Совершенствовать знания детей в области элементарной экономики. Закреплять представления о жизни в современном обществе. Расширять знания о разнообразии названий денег.
* Развивать смекалку, наблюдательность, логическое мышление.
* Воспитывать любознательность в процессе игровой деятельности.

**Ожидаемые результаты.**

В результате игры дети закрепляют полученные ранее знания мира финансов. Приобретают навыки командной игры в условиях соревнования.

**Ход игры.**

**Ведущий.**

- Добрый день, дорогие ребята

- Добро пожаловать на интеллектуально-экономический КВН, в котором вы покажете свои знания на тему экономики.

**Дети.**

**Мы - веселые ребята**

**И не любим мы скучать**

**С удовольствием все вместе**

**В КВН начнем играть.**

**Ведущий.**

Для этого я предлагаю вам занять места за столами с соответствующими табличками. И так в игре участвуют две команды.

**Ведущий представляет капитанов команд.**

**Капитан команды «Знайки» -Заяц-финансист**

Мы пришли на КВН

Померяться знаниями,

На вопросы отвечать,

Проявить старание.

Соперникам мы говорим:

С вами мы сразимся,

Поборемся без боя

Просто не сдадимся.

**Капитан команды «Почемучки» -Дональд Дак**

Вызов мы принимаем

С почтением,

Есть у нас сноровка,

Опыт и уменье.

Команде «Знаек»

Шлем пламенный привет,

В конкурсах желаем им

Давать правильный ответ.

**Ведущий.**

Игра будет состоять из конкурсов. За победу в конкурсе команда получает жетон. Победитель определится по количеству жетонов. Оценивать конкурсы будут уважаемое жюри (знакомит).

Соревнуясь в этом зале,

Вы все останетесь друзьями.

Пусть кипит буря страстей

И ваша дружба крепнет в ней.

**Правила игры КВН**

• Слушаем внимательно вопрос;

• Обсуждаем и даем ответ;

• Не кричим - это главное правило;

• За полный, правильный ответ зарабатываем монету;

• Побеждает та команда, у которой больше монет;

Все вопросы, задания будут касаться финансов, денег, зарплаты….

**РАЗМИНКА.**

**Ведущий.**

Каждой команде зададим по 4 вопроса. За правильный ответ команда получит жетон. Вопросы будут задаваться каждой команде по очереди.

Как называются иностранные деньги? (валюта).

Как называется товарообмен? (обмен одной вещи на другую без денежной оплаты)

Как называется количество денег, которые надо заплатить за товар? (цена)

Как называется дом, в котором живут деньги? (банк)

Как называется вывоз товаров из страны? (экспорт)

Как называется ввоз товаров в страну? (импорт)

Я кладу их не в платок, а кладу их в кошелек? (деньги)

Что такое товар? (это все, что продается и покупается)

**Подведение итогов разминки.**

**2 «УГАДАЙ, ГДЕ ПРОДАЕТСЯ?»**

**Ведущий.**

Командам предстоит установить зависимость между названием магазина и товарами, которые в нем продаются. Каждой команде предстоит подобрать группы карточек с изображением овощей, фруктов, мебели, одежды, электротоваров, выложить их пред соответствующей сюжетной картинкой, где нарисованы магазины «Одежда», «Обувь», «Овощи», «Мебель» и др. Команда быстро разложившая все товары в нужные магазины победит в этом конкурсе. На выполнение задания отводится 2 минуты.

**3 Задание для команд называется "Товар или услуга?».**

Педагогобращает внимание детей на конверты, которые лежат перед ними на столах. В конвертах картинки, на которых изображены предметы: яблоко, носки, неваляшка, кровать, помидор, машина, стол, свитер; и люди разных профессий: дворник, полицейский, продавец, строитель, парикмахер, дрессировщик, балерина, доктор.

Каждой команде будет показана картинка, команда должна определить что это? Товар или услуга.

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА.**

**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ РЫБАЛКА».**

**Ведущий.**

Участники игры по очереди подходят к озеру и «ловят» рыбку. На обратной стороне рыбки написано слово. Нужно прочитать его и назвать противоположное (Дешево-дорого, продавец-покупатель, экспорт-импорт, опт-розница, доход-расход, прибыль-убыток, много-мало, трудолюбивый-ленивый и др.)

**БЛИЦТУРНИР**

**4 Игра «Разложи монеты по порядку»**

1, 5, 10,50 1,2,5,10

**Подведение итогов конкурса.**

**5 Задание для команд "Узнай деньги разных стран**". Выполнять задания вы будете парами.

Воспитатель раскладывает на столах для детей картинки с изображением купюр разных стран (России, США, Германии, Белоруссия ) и изображения флагов этих стран. Необходимо подобрать в пару к каждой купюре флаг той страны, где пользуются этими деньгами; сказать, как называются деньги, назвать страну.

**«ВЫБЕРИ ВЕРНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»**

**Ведущий.**

Командам по очереди предстоит прослушать четыре пары предложений, в каждой паре необходимо выбрать то предложение, которое считается правильным, объяснив при этом свой выбор.

Только взрослые должны трудиться. И дети, и взрослые должны трудиться.

Валюта – это бумажные деньги. Валюта – это деньги, которые могут быть бумажными и металлическими.

Реклама нужна человеку для развлечения. Реклама нужна для продажи товаров.

Пенсию обычно поучают папы и мамы. Пенсию обычно получают дедушки и бабушки.

Бюджет семьи – это только доходы. Бюджет семьи – это доходы и расходы.

Чем качественнее (лучше) товар, тем выше его цена. Чем качественнее товар. Тем ниже его цена.

**Задание на смекалку**

**«Подсчитайте семейный бюджет»**

**Воспитатель:** Папа зарабатывает 4 рубля. Мама зарабатывает 3 рубля. Бабушка с дедушкой — пенсию 2 рубля. Сестра - стипендию 1 рубль.

Выложите нужное число. *(Дети выполняют математическое вычисление и получают число 10)***.**

**практическое задание. «Найди российские деньги»**

**Воспитатель:** Ребята, вы все знаете, что за покупками в магазин ходят с чем? *Ответы детей*

- Посмотрите сколько у меня разных денег. (*Демонстрация разных купюр)*

Помогите мне определить с какими мне деньгами можно идти в наши магазины.

*Ответы детей (дети рассматривают деньги разных стран и находят наши российские рубли)*

- Скажите, пожалуйста, как называются наши деньги? *(Рубль)*.

- Ребята, а какие деньги появились раньше металлические или бумажные?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Правильно, металлические. А вы знаете, как называют металлические деньги, по-другому?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Правильно они называют монетами. А бумажные деньги как называются? *(купюрами)*. *(Получили вторую монету)*

А как вы думаете, какие деньги удобнее монеты или купюры? *Ответы детей*

Перед собой вы заметили кошелечки теперь положите в них столько монеток, чтобы их число соответствовало цифре на кошельке. Затем проверим кошелечки .

Состав числа

Вам нужно выложить 10 рублей разными монетами, чья команда выполнит это задание быстрее.

**Подводится общий итог игры. Команда, набравшая большее количество монет . А участники игры награждаются памятными призами.**