**Утверждаю:**

**Заведующая МБДОУ №6 «Василёк»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Ю.Бакулина**

**Годовой план работы**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №6 «Василёк» Карасукского района Новосибирской области**

**на 2021-2022 учебный год**

**Аналитическая справка**

**за 2020 – 2021 учебный год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №6 «Василёк» Карасукского района Новосибирской области |
| Руководитель | Бакулина Татьяна Юрьевна |
| Адрес организации | 632862, Новосибирская область, г.Карасук, ул.Коммунистическая,23 |
| Телефон, факс | 8(383) 55 36- 713 |
| Адрес электронной почты | bakivan.ru@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование Карасукского района Новосибирской области |
| Дата создания | 20.08.1991г. |
| Лицензия | №7015 от 22.03.2012г., серия А №0002322 |

|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 6 «Василёк» находится в микрорайоне «Стройка» города Карасука и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. На территории расположено 2-х этажное здание, общей площадью 1 218,8 кв.м., построено по типовому проекту, и функционирует с 1991 года. Здание рассчитано по проекту на 6 групп на 147 детей. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников,  клумбы, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет.  Детский сад успешно функционирует в течение 27 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.  Цель МБДОУ д/с №6 « Василёк» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.  Режим работы ДОУ  Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00;  суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.  Пребывание детей в течение дня – 12 часов (с 7 до 19 часов). |

**Система управления организацией**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ д/с №6 «Василёк».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Заведующая Учреждением.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;

- Педагогический совет Учреждения;

- Совет Учреждения;

- Родительский комитет Учреждения.

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»,

[ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, адаптированной для детей с ОВЗ(с временными трудностями, ЗПР и иными ограниченными возможностями здоровья) МБДОУ детского сада № 6 «Василёк» комбинированного вида Карасукского района Новосибирской области.

Детский сад посещают 120 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду

сформировано 6 групп : из них

− 2 группы комбинированной направленности ;

-4 группы общеразвивающей направленности

Планирование образовательного процесса строится на индивидуально-личностном подходе. Используются календарное и перспективное планирование. Сложившаяся система взаимодействия педагогов МБДОУ, их профессиональный уровень, обеспечение дифферинцированного подхода учитывающего индивидуальные особенности каждого ребенка создание психологически комфортного климата способствовали усвоению программы каждым ребенком. В организации образовательной деятельности количество НОД, направленность четко определялось реализуемой программой, перегрузки детей не отмечалось. НОД проводилась по подгруппам. Организуются спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, функционируют тематические площадки.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется учителями-логопедами, педагогом-психологом, воспитателями по рекомендациям специалистов, указанным в тетрадях взаимодействия со специалистами, а так же по программам индивидуального сопровождения, составленными членами ППк. Взаимодействие воспитателей, педагогов и специалистов осуществляется в специально отведенное время в соответствии с графиками работы и особенностями организации образовательного процесса. Также использовался фронтальный способ организации детей в старших и подготовительных группах с целью формирования у дошкольников навыков учебной деятельности и решения иных задач. В МБДОУ осуществляется педагогический мониторинг, свидетельствующий об усвоении детьми содержания программы. Все педагоги анализируют уровень усвоения программного материала и особенности развития детей, используя методы педагогического мониторинга: наблюдения, беседы, анализ продуктов деятельности.

Коллектив детского сада в 2020/2021 учебном году работал над решением следующих задач:

1 **.** Деятельность по совершенствованию работы по реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников, овладения спортивными и подвижными играми с правилами.

2.«Развитие речи детей как средство развития коммуникативных навыков и условий социализации ребенка через сюжетно – ролевые игры и театрализованную деятельность»

3. Продолжать работу по обогащению ППРС в соответствии с ФГОС ДО.

Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педагогических совета.

На каждом педагогическом совете были приняты решения и сроки выполнения намеченных задач.

В течение 2020 – 2021 года коллектив детского сада продолжил работу по укреплению здоровья воспитанников посредством индивидуально –дифференцированного подхода к каждому ребенку в организации двигательной активности детей в детском саду и дома

Для решения задачи по формированию привычки здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности детей через совершенствование предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДОС. проводилась систематическая планомерная работа. Мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Большое внимание уделяется профилактике. С сентября месяца 2020 г. регулярно, 1 раз в 2недели, возим детей подготовительной группы в бассейн «Садко».

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в ДОУ велась инструктором по физическому развитию Гюнтер Т.Б.

За отчетный период физкультурные занятия велись согласно конструктору 3 раза в неделю (1 раз на воздухе), ежедневно с детьми проводилась утренняя гимнастика, в теплое время года на спортивном участке и в холодное время года в спортивном зале детского сада.

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2020-2021 учебном году в ДОУ проводился ряд мероприятий: - закаливание;

* физкультурные занятия;
* утренняя гимнастика;
* физкультурные минутки;
* игровая гимнастика после дневного сна;
* двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
* подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
* индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
* самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
* дни здоровья;
* спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников.

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОУ проводятся мониторинги:

* заболеваемости воспитанников;
* физического развития воспитанников;
* мониторинг результативности летней оздоровительной работы

Педагоги младших групп успешно проводили воспитательный процесс по овладению детьми культурно - гигиенических навыков.

В течение года осуществлялся контроль за соблюдением режима дня, двигательным режимом, организацией закаливающих процедур в группах, эффективностью проведения физкультурных занятий утренней гимнастики.

Делились опытом инструктор по физической культуре Гюнтер Т.Б. по теме : ««Детские спортивные игры, методика их проведения»; «Игры с правилами, их роль в двигательной активности детей дошкольного возраста» -Попова Е.М.; «Формируем привычку к здоровому образу жизни»-Зыкова Л.И.; « Арт-терапия и сказкотерапия для дошкольников»-Булах С.В.; **«**Использование игровых ситуаций в повседневной жизни в формировании понятий о здоровом образе жизни у дошкольников»-Ходеева М.В.

Был проведен мастер-класс с педагогами «Народные подвижные игры в работе с детьми дошкольного возраста». –инструктор по физической культуре Гюнтер Т.Б.; открытые просмотры «Физкультурное развлечение в виде квеста «В здоровом теле – здоровый дух!» в старшей группе «Пчелки»; Совместная деятельность –«Где прячется здоровье?»; Работа с родителями (собрание) . Проведен в средних ,старших и подготовительных группах праздник «День здоровья».

Анализируя успешность своей работы, коллектив решил в следующем году продолжить деятельность ДОУ по укреплению физического здоровья через систему физкультурно-оздоровительной работы.

В годовой план была включена задача: Развитие речи детей как средство развития коммуникативных навыков и условий социализации ребенка через сюжетно – ролевые игры и театрализованную деятельность»

По решению данной задачи был проведен педсовет: «Сюжетно – ролевая игра как средство развития речи, коммуникативных навыков и условия социализации ребенка»; семинар-практикум «Развитие речи детей через сюжетно-ролевые игры и театрализованную деятельность»; творческие отчеты педагогов : «-Развитие речи младших дошкольников посредством пальчиковых и театрализованных игр»-Московченко Т.М.;  «Условия и способы развития сюжетно - ролевой игры у дошкольников»-Панченко Т.В.; «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии диалогической речи»-Кайгородова Е.В. ; «Развитие речи дошкольника через театрализацию» -Балашова Н.А.; «Игра-сказка-как средство речевого развития детей» -учитель-логопед Красикова В.В.; «Роль сочинения сказки и ее театрализация в развитии речи детей»-музыкальный руководитель Зайберт Е.А.

открытые просмотры: НОД по развитию речи в подготовительной группе «Ждет нас сказка»

Интегрированная образовательная деятельность по развитию речи с использованием сюжетно-ролевой игры ; Формирование эмоционально-речевого развития детей посредством театрализованной деятельности (НОД)

Были проведены мастер-классы-«Вторая жизнь ненужных вещей(атрибуты к театрализованной деятельности)»-Балашова Н.А., Зайберт Е.А.; «Развитие ритмических способностей дошкольников через игровые формы»-Зайберт Е.А.

**Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Одно из важных направлений работы дошкольного учреждения – **здоровье.** Приоритетными направлениями в текущем учебном году были: создавать условия в образовательно-оздоровительном пространстве, обеспечивающие воспитание культуры здоровья, способствующие формированию потребности и стойкой мотивации субъектов образовательного процесса к сохранению и укреплению физического и психического здоровья через реализацию проектной деятельности. В учреждении обогащена современная развивающая среда и набор оборудования для спортивно – массовых мероприятий. Вместе с тем, считаем, что необходимо дополнить и обновить спортивное оборудование в соответствии с современными требованиями в образовании и СанПин.

В группах оборудованы физкультурные уголки. Оснащение физкультурных уголков достаточное, согласно возрастным особенностям детей. На территории детского сада оборудована спортивная площадка .

Оборудование групповых прогулочных участков требует замены малых форм и спортивного оборудования.

В детском саду сложилась система сопровождения психофизического развития детей на основе интеграции педагогов, медицинских работников, родителей и воспитанников. Содержанием этого взаимодействия является анализ карт развития детей, адаптационных листов, коррекция развития ребёнка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Кол-во пропущенных дней по саду** | **Среднее кол-во дней пропущенных 1 ребенком по болезни** |
| 2021 | 600 | 5 |

Инструктор по физической культуре Гюнтер Т.Б. обогащает процесс здоровьеформирующего развития детей за счёт использования парциальных программ и технологий нового поколения: «Играйте на здоровье!» Курилова Т.В., Волошина Л.Н. В дошкольном учреждении создана и утверждена адаптированная программа «К здоровью через игру», которая направлена на обогащение двигательной деятельности детей, способностей, нравственно-волевых качеств ребенка и интересам детей, укрепление здоровья.

Большое внимание уделяется методическому обеспечению педагогического процесса по физическому развитию, охраны и сохранения психофизического здоровья детей:

* усовершенствованы перспективные планы в соответствии с ФГОС;
* подобраны игры, облегчающие процесс адаптации;
* подготовлены пакеты методических рекомендаций для родителей по физкультурно – оздоровительной работе и по адаптации детей к детскому саду;
* оформлены конспекты спортивных развлечений, соревнований.

В детском саду обеспечивалась достаточная двигательная активность детей, благодаря использованию интегрированных форм работы по физическому воспитанию.

Спортивные соревнования и праздники, «Неделя здоровья». Педагоги дошкольного учреждения в своей работе стали активнее использовать современные здоровьесберегающие технологии: пальчиковую, дыхательную гимнастики, гимнастику для глаз, проводят закаливающие мероприятия. Наблюдения за детьми показывают, что дети учатся заботиться о своем здоровье, проявляют интерес к занятию спортом.

Допустимый объем недельной образовательной нагрузки по возрастным группам соответствует требованиям СанПин.

В учреждении организован мониторинговый контроль по оценке качества физической подготовленности и развития детей (2 раза в год), который способствует индивидуально – дифференцированной работе с детьми по коррекции психофизического развития детей.

**Сводная таблица оценки уровня физической подготовленности детей по детскому саду №6 «Василёк» на 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название № группы** | В % отношении | | | | |
| Низкий | Ниже среднего | средний | Выше среднего | высокий |
| **№3 «Пчелки»** | 0 | 5,8 | 35,4 | 35,4 | 23,4 |
| **№4 «Ромашки»** | 0 | 16,8 | 33,4 | 49,8 | 0 |
| **№5«Смешарики»** | 8,4 | 16,7 | 49,8 | 16,7 | 8,3 |
| **№6 «Звездочки»** | 0 | 10 | 50 | 30 | 10 |

**Рекомендации воспитателям и специалистам**: активно использовать в работе с детьми подвижные игры с правилами в соответствии с возрастом, пополняя игровые картотеки новыми вариантами игр, осуществлять регулярные прогулки в соответствии с режимом на холодное и тёплое время года, в летний оздоровительный период проводить приём детей и утреннюю оздоровительную гимнастику на улице, проводить ежедневные игры с водой и закаливание.

**Адаптация детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ГОД | Показатели адаптации | | |
| 2021 | Легкая степень 70,5% | Средняя степень 15,8% | Тяжелая степень 13,7% |

В лёгкой форме адаптация прошла у 70,5% вновь прибывших детей. Они привыкли к условиям ДОУ в короткий срок. 15,8% детей адаптировались к условиям ДОУ за 2 – 2,5 месяца, что соответствует средней форме адаптации. Тяжёлая форма адаптации наблюдается у 13,7 % детей, что обусловлено частой заболеваемостью этих детей (ежемесячно). С детьми, имеющими трудности в адаптации , педагогами проводилась индивидуальная работа по вхождению в жизнь группы, ДОУ. Проведены консультации для родителей тяжело адаптируемых детей, даны рекомендации как для родителей этих детей, так и для воспитателей групп, которые посещают данные дети.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме, уровень адаптации детей к детскому саду. Формирование у дошкольников готовности к школе ведется в нескольких направлениях. Воспитатели проводят комплексные занятия в игровой форме, используются различные дидактические материалы, игры на классификацию, систематизацию и т.д.

В 2020 -2021 учебном году в школу проводили 16 детей.

Воспитанники подготовительной группы нашего учреждения при поступлении в школу показывают хорошие результаты. Анализ успеваемости выпускников детского сада, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем от учителей начальных классов.

**Готовность детей к обучению к школе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГОД** | **ВЫСОКИЙ** | **СРЕДНИЙ** | **НИЗКИЙ** |
| 2020-2021 | 72% | 18% | 10% |

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

**Показатели усвоения реализуемой программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели  Образовательная  область |  | Количество детей в % по уровням |  |
| Сформирован | В стадии формирования | Не сформирован |
| Познавательное развитие | 71 | 23,7 | 5,3 |
| Художественно-эстетическое развитие | 72,6 | 20,3 | 6,4 |
| Речевое развитие | 72,5 | 17,6 | 9,9 |
| Социально-коммуникативное развитие | 80,2 | 14,1 | 5.7 |
| Физическое развитие | 70,7 | 21,1 | 8,1 |
| Итоговый результат | 73.4 | 19.3 | 7.08 |

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную образовательную программу по всем образовательным областям. что усвоение программного материала детьми составляет 92%.

**Речевое развитие детей** - заключаются     в  овладении   конструктивными   способами   и   средствами   взаимодействия  с   окружающими  людьми посредством развитии свободного общения со взрослыми и детьми; развития всех  компонентов   устной   речи   детей   (лексической   стороны,   грамматического   строя   речи,  произносительной стороны речи), связной речи (диалогической и монологической форм) в  различных     формах     и     видах     детской     деятельности;       практического     овладения  воспитанниками нормами речи.

В   каждой   возрастной   группе  собран     демонстрационный   материал   для   развития  речи,   дидактические   пособия   и   игры   для   речевого   развития,   который   постоянно  обновляется и пополняется.

Используя разнообразные дидактические и словесные игры, рассказы, проблемные  ситуации, беседы, чтение художественной литературы,   театрализованную деятельность,  педагоги   и   специалисты   расширяли   речевую   среду,   воздействуя   на   развитие   и  активизацию  диалогической   речи   как   способа   коммуникации.   Общение   с ребенком организовывалось   в   соответствии   с   нравственными   принципами,       направленными   на  формирование   внимательного   отношения   к   другим   людям,   использование   полученных  знаний по культуре человеческого общения, речевого этикета.

Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг происходило через  развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие  художественного восприятия и эстетического вкуса.

Особенностью данной образовательной деятельности   является ежедневное чтение  детям   новых   и   уже   знакомых   произведений.   Для   этого   в   каждой   возрастной   группе  созданы книжные уголки.  Приобщение детей к художественной литературе происходило ежедневно во половине   дня,   при   организации   работы   в   книжном   уголке,   чтении   и обсуждении  программных   произведений   разных   жанров,   познавательных   и   художественных   книг,  детских иллюстрированных энциклопедий, инсценировании и драматизации отрывков  из  сказок,   разучивании   стихотворений,   самостоятельного   чтения   детей. Активизация  деятельности детей по использованию стихов, произведений устного народного творчества  производится в процессе режимных моментов.     В детском саду стали традиционными  конкурсы чтецов, которые имеют разную тематическую направленность.

**Рекомендации воспитателям и специалистам**: продолжать работу по активизации речевого общения, при рассказывании по картине использовать различные способы привлечения внимания детей к объектам, изображенным на картине. Уделять внимание звуковой культуре речи. Разнообразить и пополнить книжные уголки. Регулярно включать театрализованные игры дошкольниками.

**Познавательное развитие**

Анализируя «познавательное развитие» детей, можно отметить, в ДОУ этому разделу уделяется большое внимание. В МБДОУ созданы необходимые условия для развития экологического воспитания детей. Формирование основ  безопасности   собственной   жизнедеятельности   и          предпосылок   экологического   сознания  происходит              через            решение             следующих               задач:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях  и         способах     поведения       в   них;

- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;

- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и  пассажира транспортного средства.

         Работа   по   данному   направлению     строилась   в   ходе   совместной   деятельности  взрослых   и   детей,   в   самостоятельной   деятельности.   Для   обучения   детей   правилам  безопасного поведения в различных жизненных ситуациях в дошкольном образовательном  учреждении в групповых

помещениях созданы уголки безопасности, на территории дошкольного учреждения   -  «перекресток»,   для   организации   игр   детей   по   обучению   правилам   дорожного   движения,  имеется необходимая дидактическая база.

       Реализация задач безопасного поведения в природе  происходило через экскурсии и  прогулки   ,   организацию наблюдений   за   явлениями   в   природе,  опытно      –    экспериментальной        деятельности,      участие     детей    и    родителей      в  природоохранной, экологической и трудовой деятельности.

       Во  всех   группах   в   течение   года   велась  работа   в     уголках  природы,   растения  в  которых подобраны с учетом   возрастных требований и   методических рекомендаций к  содержанию растений в уголке природы. мини-огороды на окне, имеется иллюстративный материал, наглядные пособия для ознакомления детей с природой и животным миром, в том числе сделанные воспитателями самостоятельно. Дети фиксируют результаты климатических измене­ний в природе в календарях наблюдений, оформляют альбомы о временах года, диких и домашних животных, птицах, растениях. Воспитанники детского сада имеют прочные знания и практические умения по экологическому развитию. Ежегодно дети принимают участие в конкурсе «Экобеби».

Детей обучали с осторожностью использовать  имеющийся инвентарь для ухода за растениями.

Большое внимание в МБДОУ уделяется патриотическому воспитанию дошкольников. Ежегодно 9 мая - в День Победы в ДОУ проводятся темати­ческие занятия, праздничные концерты с приглашением тружеников тыла, для которых дети готовят подарки (открытки, аппликации). Создается музей «Поклонимся великим тем годам» где представлена большая подборка материалов о наших ветеранах войны (фотографии, сведения, воспоминания).

В течение года дети получали первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира. Воспитатели уделяют немало внимания привитию любви к русскому народу, его истории. В детском саду традиционно проводятся народные календарные праздники («Колядки», «Широкая Масленица»).

Вся воспитательно-образовательная работа МБДОУ строится на основе **игровой деятельности**. Сотрудники создают необходимые условия для возникновения и развития разных видов игр. Игровая деятельность организовы­вается как совместная игра воспитателя с детьми, где взрослый выступает как играющий партнер и одновременно как носитель специфического «язы­ка» игры. Умело и в соответствии с возрастом детей, их индивидуальными потребностями организованы игровые зоны. Имеется достаточное количество обучающих и развивающих игр. В доста­точном количестве представлены сюжетные игрушки: куклы, машины и т.д. Организованы игровые уголки для сюжетно-ролевых игр, в группах имеется выбор строительных наборов, мелких игрушек, кубиков, предметов-заместителей для строительных игр.

Анализ игрового поведения в группе показал, что дети старшей подгруппы уверенно подбирают игровые атрибуты, дети младшей подгруппы широко используют предметы-заместители. Большинство сюжетов возникает на основе современной реальной жизни, просмотренных мультфильмов и литературных произведений. Старшие дети умеют догова­риваться о начале игры, побуждают друг друга к развитию сюжета.

**Реализация содержания  образовательной области   « Художественное творчество»**происходит в процессе организации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка,  аппликация, художественный труд), направленной на   развитии детского творчества,   на  приобщение к изобразительному искусству.  Реализация   задач   по   художественному   творчеству   осуществлялась   в   процессе  непосредственно   образовательной   деятельности  ,самостоятельной  деятельности   детей   во   вторую   половину   дня   средствами   организованной   предметно- развивающей   среды   в     уголке   изобразительного   творчества,   в   процессе   эстетического  восприятия природы, красивых предметов и произведений изобразительного и народно- прикладного искусства,  книжной иллюстрации.

       Во всех группах есть необходимые условия: уголки детского творчества,  с разнообразным набором изобразительных средств; стенды для выставки детских  и   совместных   работ   с   родителями.   Для   знакомства   и   рассматривания   предметов,  произведений искусства созданы «полочки красоты», на которых сменяемость экспонатов  происходит 1 раз в неделю, в зависимости от тематики организованной изобразительной  деятельности   детей.   В   детской   изобразительной   деятельности   широко   применялись  природные и подручные  материалы.

Музыкальное   воспитание   дошкольников   в   непосредственно   образовательной  деятельности   осуществляется     в   соответствии   с   возрастными  требованиями  к  ее  продолжительности.  Для  реализации  поставленных  задач  в течение  года педагогами использовались разные формы работы с детьми:  праздники, музыкальные  досуги,   развлечения,   мини-праздники.

В   летний   период   непосредственно   образовательная   деятельность

проводилась     на  открытом  воздухе  в рамках  работы  музыкальной     площадки .

     Воспитатели используют музыку,  как для развития музыкальности,  так и для  охраны   здоровья   детей.   Музыка   помогает   создать   у   ребенка   приподнятое   радостное  настроение,   повышает   двигательную   активность,   помогает   привлечь   внимание   детей   к  разнообразным видам деятельности, решает логопедические задачи. Успешно применялись  такие формы работы как: пение с детьми и для детей, слушание, движение под музыку,  пение   игровых   хороводных   и   плясовых   песен,   экспериментирование   со   звучащими  предметами,   игра   на   народных   инструментах.   Организация   музыкальной   деятельности  происходит в совместной деятельности педагога с детьми.   Во всех возрастных   группах  создана   развивающая   музыкальная   среда   для   организации   самостоятельной   детской  деятельности. В течение года в каждой возрастной группе прошли праздники:

«Новогодний праздник», «Сказочки для мамочки», в подготовительной к школе группе «Прощай любимый детский сад».

В целом система художественно-эстетического воспитания проводилась на основе интеграции образовательных областей :

* объединение различных видов музыкальной и  
  художественной деятельности;
* открытие ребенком красоты окружающего мира, развитие  
  умения смотреть, видеть, замечать и творить эту красоту в различных областях;
* усвоение выразительных средств языка живописи, конструирования, аппликации во взаимодействии с другими областями.

В процессе внедрения образовательных проектов педагоги создали широкие возможности для развития у детей художественного вкуса, для творческого самовыражения.

Это позволяет нам точно и своевременно выявить одаренных детей и организовать их дополнительное образование .

Детские работы многократно отмечались дипломами, грамотами. Продолжалась целенаправленная и систематическая работа по приобщению детей к истокам искусства родного края через установление связи с социумом.

Родители наших детей активно участвовали в педагогическом процессе по художественному развитию детей (организация выставок художественных работ взрослых и детей, проведение Осенних ярмарок, Новогодних мастерских, экскурсии).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей.

**Дополнительное образование**

В течение 2020-2021 года в детском саду было организованно обучение воспитанников по дополнительным программам :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Направление**  **развития** | **Программное обеспечение** | **Руководитель** | **Возраст детей** |
| 1.«Волшебный мир творчества» | Техническое | Авторская программа | Воспитатель Дик А.Н. | 5-7 лет |
| 2.«Юный конструктор». | Техническое | Авторская программа | Воспитатель Зыкова Л.И. | 5-7 лет |

**Оценка кадрового обеспечения**

В учреждении создана атмосфера взаимопонимания, любви и уважения к личности каждого ребенка и каждого сотрудника, что обеспечивает положительный психологический настрой для продуктивной педагогической деятельности. Это подтверждается стабильностью кадрового состава дошкольного учреждения.. В ДОУ сформирован педагогический коллектив, состоящий из 18 педагогов-воспитателей и специалистов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| старший воспита-  тель | воспита-  тели | Учитель-логопед | муз.  работ-ник | Инструктор по физ.культуре | Педагог-психолог |
| 1 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 |

Основные направления работы осуществляются через:

· создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей физическому, познавательному, личностному, эмоциональному развитию ребенка;

· организацию игровой деятельности детей дошкольного возраста, как оптимального периода формирования личности;

· использование здоровьесберегающих технологий;

· взаимодействие специалистов ДОУ с целью совершенствования коррекционной работы в группах комбинированной направленности;

· установление партнерских отношений с семьёй каждого воспитанника.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Все педагоги, работающие в детском саду имеют педагогическое образование. Ежегодно по плану педагоги ДОУ проходят аттестацию. Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, первую категорию – 7 педагогов. Педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО района и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д. Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.  Курсы повышения квалификации в 2020-2021 году прошли 10педагогов.– воспитатели: Дик А Н., Зыкова Л.И., Попова Е.М., Шило Е.А., Балашова Н.А., Кайгородова Е.В. ,Красикова В.В.-учитель-логопед, Гюнтер Т.Б.- инструктор по физической культуре, Тарабан О.В.- старший воспитатель, Шляпникова А.М. педагог-психолог,  Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как в ДОУ, так и за его пределами. Воспитанники ДОУ получают благодарственные письма и грамоты. Педагоги, работающие в детском саду, являются образцом для подражания. Многие воспитатели сами участвуют во всевозможных творческих всероссийских , районных, областных конкурсах:  1. Тарабан О.В., Зайберт Е.А.,Гюнтер Т.Б.-Диплом победителя всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»-2020г.;  2.Зайберт Е.А.,Гюнтер Т.Б., Ходеева М.В. – диплом за участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Мое лучшее образовательное мероприятие» 2020г  3.Зайберт Е.А., Тарабан О.В.- Всероссийский конкурс «БиоТОП ПРОФИ»  4.Зайберт Е.А., Гюнтер Т.Б.- диплом за участие в областной акции «Я тоже был учеником, и вот теперь-Учитель!»  5.Шило Е.А -благодарственное письмо за подготовку победителей в международном творческом конкурсе «Весенние мотивы» 2021г.  6.Шило Е.А.-благодарность за подготовку дипломанта 2 степени Всероссийского конкурса детского творчества-2021г.  7.Шило Е.А.-благодарность за активное участие и подготовку победителей в конкурсе «Планета талантов»-2021г.  8.Шило Е.А.-сертификат участника онлайн-семинара «Планирование и организация образовательного процесса в группах раннего возраста»-2021г.  9.Зыкова Л.И., Панченко Т.В.-сертификат участника в обучающем мастер-классе :»Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича»-2020г.  10.Дик А.Н.- сертификат участника в региональном конкурсе «Фестиваль мультипликации»-2021г.  11.Дедковская А.А.- сертификат участника онлайн-семинара «Планирование и организация образовательного процесса в группах раннего возраста»-2021г.  12.Кайгородова Е.В.-сертификат участника в онлайн мастер-классе «Нейропсихология письма. Диагностика и коррекция»-2021г.  13.Тарабан О.В. –диплом победителя 2 степени в всероссийском конкурсе «Моя лучшая разработка»-2021г.  14. Тарабан О.В.-сертификат участника в методическом объединении для старших воспитателей ДОУпо теме: «Проектирование рабочей программы воспитания в образовательных организациях, реализующих образовательные программы ДО»-2021г.  15. Тарабан О.В.-сертификат участника семинара-практикума мастер-класс «Рисуют все»-2020г.  16.Тарабан О.В., - сертификат участника стемп-образования-2021г.  17.Тарабан О.В.-сертификат участника онлайн-семинара «Планирование и организация образовательного процесса в группах раннего возраста»-2021г.; «Управление качеством образования в образовательной организации: анализ, планирование, контроль».2021г.  18.Тарабан О.В Бакулина Т.Ю.. Гюнтер Т.Б., Балашова Н.А.. Зайберт Е.А. –сертификат участника во всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»-2021г.  19.Балашова Н.А.. Зайберт Е.А.-сертификат участника педагогических чтений-2021  20. Балашова Н.А., Попова Е.М., Панченко Т.В.- благодарность во всероссийской олимпиаде «Эколята- молодые защитники природы»-2020г.  21.Гюнтер Т.Б. –сертификат участника во Всероссийском вебинаре «организация и проведение НОД в ДОО в соответствии с ФГОС До» 2021г.  22.Зайберт Е.а. –диплом победител Всероссийского конкурса «Мелодинка. Олимпиады и публикации»-2020г.  23.Зайберт Е.А. –диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель-2020г»   1. Сертификат участника вебинара «Зимние игровые песенки для дошкольников»-2020г. 2. Диплом за активное участие в региональном марафоне видеороликов «Весело-весело встретим Новый год»-2021г. 3. Зыкова Л.И. –сертификат областного конкурса «Стемп-педагог»-2021г. 4. Попова Е.М.-сертификат участника вебинара «Сказкотерапия как средство эмоционального и коммуникативного развития детей раннего возраста»-2021г. 5. Попова Е.М.-сертификат участника мастер-класса «Развитие внимания у детей школьного возраста»-2021г. 6. Попова Е.М. –диплом победителя Всероссийского конкурса «Новый год»-2020г. 7. Сертификат участника областного конкурса детского рисунка к Международному дню детской книги- Попова Е.М., Кайгородова Е.В., Панченко Т.В., Балашова Н.А.-2021г. 8. Зайберт Е.А. –диплом лауреата областного конкурса «Живая традиция-2021г» 9. Зыкова Л.И.-сертификат участника веб-семинара издательского дома «Воспитание дошкольника»-2021г.   33.Диплом за участие в муниципальном конкурсе «Семья за детство безопасности» в номинации «По дороге как по нотам» -Попов Никита 2021г.-педагоги Ходеева М.В., Булах С.В.  34.Диплом победителя муниципального конкурса «Семья за детство без опасности» в номинации «Дорожная сказка»-2021г.- музыкальный руководитель Зайберт Е.А., заведующая Бакулина Т.Ю.  35.Диплом 2 степени в муниципальном конкурсе вокального и хореографического искусства «Весенняя капель»-Зайберт Е.А.-2021г  36.Сертификат участника всероссийской акции «День Земли»-Зайберт Е.А., Попова Е.М.-2021г  **Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, смотрах, фестивалях.**  1.Всероссийская викторина «Время знаний» -диплом 1 место Фоменко Ксения; Мотченко Ваня .  2. Во Всероссийской олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы»-сертификат участника Щербина Рома, Тимошенко Катя, Барсукова Рита, Крамская Валерия, Баймуратов Амирхан, Шкерин Ярослав, Лысенко Лиза, Щербина Вика, перетинская Даша, Василенко Никита…  2. Новогодняя игрушка» -диплом лауреата 2 степени Волкова Таисия-2020г.  3. Во всероссийском конкурсе: «Знаток-дошколёнок»-диплом 3 место Барсукова Софья, Засименко Виктория, Красненко Таня- сертификат участника  4. Всероссийский конкурс детского творчества-диплом 1 степени Бершауэр Ангелина; диплом 2степениРогулина Елизовета, Новак Даша, Коростелев Егор. ; диплом 3 степени Михайлищева Ксения.  5. Международный творческий конкурс -диплом 1степени Бородина Ульяна, Огнивенко Вера, Огнивенко Егор.  6. Сертификат участника областного конкурса детского рисунка к Международному дню детской книги Засименко Виктория, Барсукова Соня,Имангазинова Ильмира, Дорнес Настя,Мотченко Иван, Крамская Валерия, Барсукова Маргарита, Лысенко Лиза, Щербина Вика-2021г.  7. Диплом лауреата коллектив «Непоседы» в конкурсе «Живая традиция-2021г» .-Щербина Рома, Мирохин Глеб, Писаренко Денис, Савич Илья, Ильин Степан, Соколов Саша, Панченко Ксюша, Терещенко Ксюша, Засименко Вика, Бондарева Лиза, Фоменко Ксюша, Барсукова Соня, Тимошенко Катя.  8.Диплом за участие в муниципальном конкурсе «Семья за детство безопасности» в номинации «По дороге как по нотам» -Попов Никита 2021г.  9. Диплом победителя 2 место во Всероссийском конкурсе « Мой Ямал»- Черканцева Катя, Бородина Ульяна, Бершауэр Ангелина-2021г.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ф.И.О. педагога** | **должность** | **Образование,**  **год окончания** | **Пед.стаж** | **Категория** | **Дата прохождения**  **курсов.пов.кв.,**  **их тема** | | 1. Тарабан Ольга Владимировна | старший воспитатель | Высшее,  НГПУ  2006г. | 35лет | Высшая | Апрель 2021., Санкт-Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» «Развитие профессиональной компетентности руководителей в рамках профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации»»» 72 ч. | | 2. Булах Светлана Владимировна | воспитатель | средне-специальное,  1985г. | 27лет | первая | сентябрь 2018г. «Санкт-петербургский центр непрерывного образования и инноваций Тема: «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования» 72 часа | | 3. Ходеева Марина Владимировна | воспитатель | средне-специальное,  1990г. | 30 лет | первая | Апрель 2019г.,Санкт-Петербург «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)72 часа | | 4. Дедковская Анастасия Александровна | воспитатель | высшее,  НГПУ 2004г. | 20лет | первая | Июль2018., Санкт-Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» «Педагогика раннего развития в соответствии с ФГОС ДО. Методики и образовательные технологии» 72 часа | | 5. Черногубова Лариса Владимировна | воспитатель | высшее,  2005г. | 9лет | Первая | Ноябрь2018г., НИПКиПРО«Актуальные вопросы реализации требований ФГОС ДО в образовании обучающихся с ОВЗ»72 часа | | 6.Московченко Татьяна Михайловна | воспитатель | средне-специальное,  1997г. | 24 года | Первая | Декабрь2020г., Центр непрерывного образования и инноваций по программе «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС(инклюзивное образование).72 часа | | 7. Панченко Татьяна Васильевна | воспитатель | высшее,  2009г. | 14лет | Высшая | Центр «Прояви себя»  «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»108часов сентябрь2019г | | 8.Дик Анна Николаева | воспитатель | Среднее-специальное  2005г. | 8лет | Высшая | 29.08.2019г ГАПОУНСО «Карасукский педагогический колледж» по доп. Образ. Программе «Формирование технологической компетентности дошкольников» 72ч | | 9.Кайгородова Елена Викторовна | воспитатель | высшее,  2007г. | 29 лет | Высшая | Ноябрь2020г.  Цент дистанционного образования «Прояви себя»  Тема: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»  108 часов | | 10. Балашова Наталья Александровна | воспитатель | высшее,  2003г. | 24 года | Высшая | Октябрь 2020г.,  Цент дистанционного образования «Прояви себя»  Тема: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»  108 часов | | 11. Зайберт Евгения Александровна | музыкальный руководитель | Высшее НГПУ  2002г | 10лет | первая | Октябрь2018г. Санкт-Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций»  «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)» 72часа | | 12. Гюнтер Татьяна Борисовна | инструктор по физической культуре | высшее,НГПУ  2006г. | 33 года | высшая | Сентябрь2018г  Санкт-Петербургский центр непрерывного образования и инноваций.  «Организация физического воспитания детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»  72часа  Ноябрь2018г. Санкт-петербургский центр непрерывного образования и инноваций.  «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС(инклюзивное образование)» 72часа | | 13. Попова Евгения Михайловна | воспитатель | высшее, НГПУ  2016г. | 9 лет |  | Центр «Прояви себя»  «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»108часов март 2020г | | 14.Красикова Валентина Владимировна | Учитель-логопед | Высшее, | 31год | Высшая | Октябрь2020г.,  Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»  «Организация обучения , воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)»72часа | | 16.Шило Елена Анатольевна | воспитатель | высшее, ГОУВПО «Новосибирский педагогический университет»  2011г | 2,7 |  | март 2020г., г. Смоленск  Курс профессиональной переподготовки «Воспитание детей дошкольного возраста»  300часов | | 17.Зыкова Людмила Ивановна | Воспитатель | Средне-профессиональное 2003г. | 7,8лет | Первая | 29.08.2019г ГАПОУНСО «Карасукский педагогический колледж» по доп. Образ. Программе «Формирование технологической компетентности дошкольников» 72ч | | 18.Шляпникова Александра Михайловна | Педагог-психолог | Высшее Психолого-педагогическое 2018г | 2года |  | Санкт-Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Психолого –педагогическое сопровождение инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» 72ч  15.10.2019г |   **Система взаимодействия с родителями воспитанников**  В 2020-2021 году детский сад проводил планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно- оздоровительного пространства-детский сад-семья.  Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги. ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.  В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.    В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в холле первого этажа: «Волшебный сундучок осени», «Уважайте светофор», фотографий и рисунков «Милые барышни », Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к новому году; «Новогодняя игрушка моей семьи»,фотовыставка «Мастерим вместе с папой», «Пожарный доброволец», «Загадки звездного неба», «Мы помним, мы чтим». Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу  Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.  Специалистами и администрацией ДОУ в течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями.  Были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, интерактивные праздники ко Дню 8 Марта; ,праздник правильной речи, День Победы.  ВЫВОД: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы; проводить индивидуальные беседы с родителями по вопросам развития ребенка, о роли совместной деятельности с ребенком.  Дошкольное учреждение не может успешно реализовать свою деятельность и развиваться без установления и поддержки контактов с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно- речевой сферы, расширения социальных контактов.Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением обязанностей и ответственности сторон и осуществляется в разнообразных формах. Совместные мероприятия проводятся согласно плану работы, который включает в себя сроки, тематику, формы и ответственных:  Библиотекой  МБОУ СОШ № 3  Краеведческий музей  Учреждения культуры  Бассейн «Садко  Лыжная база  КЦСОН  Пожарная часть  Детские сады Карасукского района    ВЫВОД: Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс МБДОУ и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников  В МБДОУ создана доброжелательная психологическая атмосфера, благоприятные условия для физического и эмоционального комфорта дошкольников. Педагогов детского сада объединяет любовь к детям, забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка, личностно-ориентированный подход в общении с детьми. Воспитатели умеют установить контакт с каждым ребенком, расположить его к себе, вызвать и сохра­нить интерес к жизни детей в детском саду. Дети охотно посещают детский сад.  **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.  В 2020-2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования. Приобрели электронные журналы: Справочник «старшего воспитателя», «Руководителя ДОО», «музыкального руководителя», «педагога-психолога», нормативные документы образовательного учреждения. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.  Информационное обеспечение Детского сада включает:  − информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, 1 МФУ, проектором мультимедиа;  − программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.  В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.  Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада ( старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их разработкуи накопление.  Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.  **VII. Оценка материально-технической базы**  В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников.  Образовательное учреждение имеет 6 групповых комнат, располагает совмещенным музыкально-спортивным залом, методическим кабинетом, медицинским кабинетом (имеется прививочный кабинет), логопедическим кабинетом. Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом.  Предметно- развивающая среда создана с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Для образовательной деятельности в групповых комнатах созданы игровые зоны активности для самостоятельного познания, для проявления детьми собственной инициативы и творчества. В 2020году проведён текущий ремонт всех помещений детского сада, частично обновлено оборудование на площадках. Территория, прилегающая  к зданию ДОУ обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе.  Материально-техническое состояние детского сада и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.  **Выводы по результатам анализа работы МБДОУ:**  Анализ деятельности МБДОУ за 2020-2021 учебный год выявил успешные показатели в деятельности учреждения:  -Повысилась профессиональная компетентность педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО:  - для педагогов организовано непрерывное образование и рост профессионального мастерства (все педагоги посещают районные методические объединения, семинары, участвуют во всероссийских вебинарах, прошли обучение на курсах повышения квалификации );  - разработана система планирования, проведён ряд консультаций и бесед по вопросам организации детской деятельности, реализуется системно-деятельностный подход;  -Значительно улучшилась работа по укреплению здоровья детей, формированию стойкой привычки к здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности, используются здоровьесберегающих технологии.  -Продолжается работа по организации сетевого взаимодействия с родителями.  -Значительно улучшилась материально-техническая база учреждения.  -Развиваются партнерские отношения с организациями района;  Таким образом, исходя из анализа работы организации в 2020-2021 учебном году, педагоги нашего учреждения ставят следующие приоритетные задачи на 2021-2022учебный год:  1. Продолжать работу по повышению качества образования в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.  2.Обеспечить укрепление здоровья детей, уделять особое внимание воспитанию привычки к здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности, использовать здоровьесберегающие технологии.  3. Активизировать работу по взаимодействию с социальными партнерами.  3. Обеспечить эффективное взаимодействие с семьями в интересах успешного развития воспитанников:  -Использовать инновационные формы работы,  -Проектную деятельность (детско-взрослые, исследовательские проекты),  4. Продолжать работу по укреплению материально-технической базы ДОУ и организации предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО  **Годовые задачи на 2021-2022учебный год**  Коллектив детского сада в 2021 – 2022 учебном году ставит перед собой цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.  **Задачи:**  **1**. Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через:  - создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;  - проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирования, проблемные ситуации.  - внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста.  **2**. Способствовать развитию сенсорных и математических представлений  дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства интеллектуального развития детей. 3. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу поформированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольномучреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительныхмероприятий. **План работы на 2021-2022 учебный год**  **Аттестация педагогов** :   1. Гюнтер Т.Б. –инструктор по физической культуре (октябрь2021г.) 2. Дедковская А.А..-воспитатель (декабрь2021г.) 3. Шило Е.А..-воспитатель (декабрь2021г.) 4. Зайберт Е.А. –музыкальный руководитель (декабрь2021г.)   **Курсы повышения квалификации:**  Направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов:   1. Зайберт Е.А.- музыкальный руководитель 2. Ходеева М.В.- воспитатель 3. Черногубова Л.В.- воспитатель   **Работа по самообразованию педагогических работников**  Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, повышение профессиональной компетентности в вопросах образования и воспитания дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ФИО** | **Тема самообразования** | **Форма отчета** | **Срок** | | Балашова Наталья Александровна | «Дидактические игры как средство развития детей с ограниченными возможностями здоровья» | Мастер-класс | январь | | Кайгородова Елена Викторовна | «Использование инновационных форм работы с детьми дошкольного возраста в процессе организации трудовой деятельности» | консультация | февраль | | Зыкова Людмила Ивановна | Игра как средство формирования математических представлений дошкольников | Мастер-класс (Логико-математические игры и головоломки ) | октябрь | | Панченко Татьяна Васильевна | «Использование игрового материала в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников» | Педагогические чтения  Мастер-класс | Ян*в*арь  октябрь | | Дик Анна Николаевна | «Развитие творческих способностей детей посредством ручного труда» | Педагогические чтения  Мастер-класс | Январь  декабрь | | Булах Светлана Владимировна | «Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития личности дошкольника» | Педагогические чтения | Январь | | Ходеева Марина Владимировна | «Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактическую игру» | Педагогические чтения | январь | | Дедковская Анастасия Александровна | «Влияние мелкой и общей моторики на развитие речи детей» | Мастер-класс | декабрь | | Московченко Татьяна Михайловна | «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного  возраста через дидактические игры» | Семинар-практикум (опыт работы) | октябрь | | Черногубова Лариса Владимировна | Сенсорное развитие детей младшего дошкольного  возраста через дидактические игры | Мастер-класс | ноябрь | | Черканцева Наталья Валерьевна | «Развитие диалогической и монологической речи дошкольников средствами театрализованной деятельности» | Консультация | март | | Гюнтер Татьяна Борисовна | «Подвижная игра как средство повышения двигательной активности детей и формирование здорового образа жизни дошкольников» | Консультация  Мастер-класс | октябрь, май | | Зайберт Евгения Александровна | Развитие ритмических способностей дошкольников через игровые формы. | Мастер-класс | Февраль | | Шило Елена Анатольевна | Сенсорное развитие детей младшего дошкольного  возраста через дидактические игры» | Мастер-класс | ноябрь |   **Организационно-педагогическая работа :**  Педагогические советы:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №п/п | Тема | Содержание | Время  проведения | Ответственный | | | 1 | Педагогический совет №1 (Установочный)  «Интеллектуальное кафе» Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, определить перспективы в работе педагогического коллектива на уч.год, коллективно утвердить планы на новый учебный год. | 1.Анализ летне-оздоровительной работы ДОУ.  2. Итоги смотра – конкурса по подготовке к новому учебному году.  3.Творческие отчеты педагогов о работе в летний оздоровительный период  4.Утверждение плана работы ДОУ, поэтапно-творческого планирования специалистов на 2021-2022 учебный год.  5.Утверждение образовательной программы, рабочих программ специалистов и воспитателей на 2021-2022 учебный год.  6. Утверждение учебного плана, календарного учебного графика, конструктора занятий, режима, перечня учебно-методической литературы, наглядно-дидактических пособий на 2021-2022 учебный год  7.Проект решения педагогического совета, его дополнение и утверждение. | Август | Заведующая Бакулина Т.Ю.  Педагоги, специалисты,  Ст. воспитатель Тарабан О.В.  Участники педсовета | | | 2 | Педагогический совет№2 (по первой годовой задаче) (тематический)  ««Формирование социально-коммуникативных компетентностей у дошкольников»  Цель:педагогического совета – мотивировать педагогов изучать и применять технологию развития навыков сотрудничества для формирования социально-коммуникативной компетентности у дошкольников. | 1.О выполнении решения 1 – ого педсовета  2.Актуальность проблемы социально-коммуникативного развития дошкольников  3. «Эффективность деятельностиобразовательной организации по созданию условий для социально-коммуникативного развития детей**"**  4. Результаты анкетирования родителей.  5. Выступление на тему «Формы работы с детьми дошкольного возраста по развитию социальных навыков»  6. Практическая часть. Игра «крестики-нолики»  7.Аукцион дидактических игр по социально-коммуникативному развитию.  8. Решение педсовета | ноябрь | Заведующая Бакулина Т.Ю.  Заведующая Бакулина Т.Ю.  Ст. воспитатель Тарабан О.В.  Воспитатель Кайгородова Е.В.  Ст. воспитатель Тарабан О.В.  Все педагоги  Участники педсовета | | 3 | Педагогический совет№3 (по второй годовой задаче) (тематический)  «Формирование элементарных математических представлений в режиме дня и организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста»  Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. | 1. Выполнение решений предыдущего педсовета  2. Итоги тематического контроля «Эффективность воспитательно– образовательной работы в детском саду по формированию элементарных математических представлений»  3. «Сенсорно– математические игры как средство развития интеллектуальных способностей детей» (из опыта работы)  4. «Развивающая среда по сенсорному развитию» (из опыта работы).  5. «Формирование математических представлений в процессе интеграции образовательных областей» (из опыта работы).  6. «Презентация картотек игр математического содержания» (из опыта работы)  7.Защита математического лэпбука  8. Вынесение решений педсовета | февраль | Заведующая Бакулина Т.Ю.  Ст. воспитатель Тарабан О.В.  Воспитатель Зыкова Л.И.  Воспитатель Шило Е.А.  Воспитатель Панченко Т.В.  Педагоги  Участники педсовета | |  | 4. | | Педагогический совет№4 (итоговый)  Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год  по годовым задачам. | 1.Выполнение решения предыдущего педсовета  2 Анализ годового плана (2021-2022г)  3. Психологическая готовность детей  к школе.  4. Анализ состояния здоровья и физического развития детей.  5. Аналитические отчеты воспитателей и педагогов-специалистов.  6. Утверждение плана работы на летний профилактический период и подготовка к новому учебному год.  7. Задачи и планы в новом учебном году.  8.Решение педсовета | май | Заведующая Бакулина Т.Ю.  Ст. воспитатель Тарабан О.В.  Педагог-психолог Балашова Н.А.  Педагоги, специалисты.  Педагоги  Ст.воспитатель  Участники педсовета |   **СЕМИНАРЫ -ПРАКТИКУМЫ**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Время проведения |  | Содержание | Ответственный | | Октябрь  ноябрь  Январь |  | **1.Тема:** «Социально-коммуникативное развитие дошкольника в соответствии с ФГОС ДО»  **-** Социально-коммуникативное развитие детей   дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС.  -Организация центра безопасности в старшей группе-как одно из средств успешного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС.  -Проектная деятельность в трудовом воспитании детей.  - Гражданско-патриотическое воспитание детей.  - Обмен опытом «Социально-коммуникативное развитие дошкольника через различные формы работы с детьми и родителями»  **2. Тема**:«Логопедическое ассорти»-деловая игра для педагогов (организация коррекционно-логопедической работы в детском саду)  **3.Тема:** «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»  - Игровые технологии в математическом развитии (из опыта работы)  -занимательная математика (опыт работы) | Ст. воспитатель Тарабан О.В.  Воспитатель Панченко Т.В.  Кайгородова Е.В.  Дик А.Н.    Булах С.В.  Учитель-логопед Балашова Н.А.  Ст. воспитатель Тарабан О.В.  Зыкова Л.И.  Панченко Т.В. |   **Методические консультации**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Тема консультации | | Время  проведения | | Ответственный |  | | 1.  2. | Адаптация детей младших групп, приобщение их к гигиене и самообслуживанию  Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды для развития свободной игровой деятельности. | | Сентябрь  Сентябрь | | Педагог-психолог Балашова Н.А. Воспитатели Московченко Т.М. Дедковская А.А.  Ст. воспитатель Тарабан О.В. Воспитатели групп | | 3. | Практическая консультация  «Методы и приемы коммуникативных и игровых технологий в работе с детьми»  План:  - социально-коммуникативные игры: гендерные, подвижные игры.  - использование дидактических и народных игр в гражданско-патриотическом воспитании детей. | | октябрь | | Воспитатель Зыкова Л.И.  Ходеева М.В. | | 4. | «Двигательная активность детей на прогулке»  Роль подвижной игры в развитии движений ребенка | Декабрь | | Ст. воспитатель Тарабан О.В.  Инструктор по физической культуре Гюнтер Т.Б. | | | 5.  6. | Проектная деятельность в детском саду  Развитие сенсорных способностей у детей младших групп через дидактические игры | | Январь  Январь | | Ст. Воспитатель Тарабан О.В.  Панченко Т.В.  Воспитатели младших групп | | 7. | Летняя оздоровительная работа в детском саду и её планирование в условиях реализации ФГОС ДО. | | Апрель | | Ст. Воспитатель Тарабан О.В. | | 8. | Коллективные игры на свежем воздухе | | Май | | Инструктор по физической культуре Гюнтер Т.Б. | | **«Школа передового опыта» (Коллективные открытые просмотры)** | | | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Нод «Моя безопасность-в моих руках»  Совместная деятельность –нравственное воспитание  Трудовое воспитание (труд в природе)  Сюжетно-ролевая игра «К-Г навыки» | октябрь | Зыкова Л.И.  Булах С.В.  Кайгородова Е.В.  Шило Е.А. | | 2. | | Интегрированная ОД по познавательному развитию с использованием дидактических игр математического содержания в старшей группе  Интегрированная образовательная деятельность по развитию сенсорно-математических способностей  НОД по ФЭМП в средней группе | февраль | Панченко Т.В.  Дедковская А.А.  Ходеева М.В. |  | | | 3. | | Просмотр и анализ комплексных итоговых ОД в разных возрастных группах. | Апрель | Педагоги  специалисты | |  |  | | --- | |  |   **Организационно-педагогическая работа.**  **Выставки. Конкурсы. Акции**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п/п | *Содержание работы* | *Сроки*  *проведения* | *Ответственный* | | 1. | Группа, где хорошо детям. (Готовность групп к новому  «До свиданья, лето»-фотоколлаж  Экологическая акция «Чистые дорожки» | август  сентябрь | Ст. воспитатель  Воспитатели групп | | 2  3. | Выставка семейного творчества (поделки из природного материала) «Сюрпризы осени»  Акция «Цветок любовью» (изготовление из любых материалов цветов для работников детского сада в честь профессионального праздника) | Сентябрь | Родители, воспитатели групп  Воспитатели групп  Родители, воспитатели групп | | 4.  5.  6.  7. | Социальная акция ко Дню пожилого человека «С добротой и любовью»  Тематическая выставка «Мы за безопасность!»(в группах)  Акция по безопасности дорожного движения «Светофор»  Конкурс чтецов «Разукрасим мир цветами» | 1октября(стподготов. гр.)  Все группы | Воспитатели ,ст. воспитатель, музыкальный руководитель | | 8  . | Смотр-конкурс «Дидактические игры по социально-коммуникативному развитию» | ноябрь | Заведующая ,ст. воспитатель, воспитатели групп, | | 9. | Безопасность дорожного движения -конкурс стенгазет | ноябрь | Воспитатели, дети родители | | 10. | Выставка ко Дню Матери «От чистого сердца, простыми словами» -(в группах) | Ноябрь | Ст.воспитатель, воспитатели, специалисты | | 11.  12.  13.  14.  15. | Экологическая акция «Кормушка для птиц»  Лучшее новогоднее украшение группы и окон "По заснеженным тропинкам идет сказка невидимкой"  Выставка поделок «Новогодний переполох»  Выставка рисунков «Защитники Родины»  Конкурс интерактивных тематических папок «Лепбук» | Декабрь  февраль | Ст. воспитатель, педагоги, родители  Воспитатели , родители  Воспитатели, родители.  Педагоги | | 16  17.  18. | «Зеленый сад в нашей группе» .Акция «Огород на окне»  Подарки для мам и бабушек. Выставка рисунков .  Конкурс театральных постановок «В гостях у сказки» | Март  (21.03.по 25.03.2021г | Педагоги  Воспитатели . специалисты | | 19. | Тематическая выставка «Пожарный доброволец»  Конкурс поделок из конструктора «Покорители  космических высот» | 4неделя апреля  2неделя | Воспитатели родители | | 20.  21. | Выставка «Мы помним, мы чтим»  Фотовыставка ко «Дню семьи»  Лучшая грядка, цветник.  Арт-дизайн игровых площадок «Шагаем в лето» (Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной); акция «Зеленый сад» | Май  Май | Воспитатели групп  Воспитатели в группах | | 22.. | Выставка детских рисунков «Мир, в котором мы живем»(ко Дню защиты детей) | Май | Ст. воспитатель, воспитатели |   **Работа творческой группы**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Тема** | **Дата** | **Ответственный** | | **1.** | Работа по оформлению музыкального зала к праздникам | В течение года | Ст. воспитатель  Воспитатели из состава творческой группы | | **2.** | Работа по проектированию предметно-развивающего пространства во всех возрастных группах | сентябрь | Ст. воспитатель  Воспитатели из состава творческой группы | | 3. | Разработка рекомендаций по организации совместной деятельности (экономическое воспитание, ППБ, социально-коммуникативное развитие) | октябрь | Ст. воспитатель  Воспитатели из состава творческой группы | | 4. | Разработка рекомендаций для воспитателей по организации зимней прогулки | ноябрь | Ст. воспитатель | | 5. | Разработка плана мероприятий по организации летнего плана | апрель | Ст. воспитатель  Воспитатели из состава творческой группы |   **Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта**  **Посещение методических объединений города**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Содержание деятельности** | **Ответственный** | **Срок** | | **1** | Распространение опыта работы | Зыкова Л.И.  Панченко Т.В. | Январь (педчтения) | | **2.** | Обобщение опыта работы | Московченко Т.М. | Октябрь-семинар-практикум | | **3.** | Изучение опыта работы | Шило Е А. | Ноябрь –мастер-класс |   **ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  **Цель:** обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Ответственный | | 1. | Работа по проекту «ПДД» с использованием игрового оборудования | В течение года | Педагоги ДОУ | | 2. | Организация и проведение методической работы средствами ИКТ | В течение года | Ст. воспитатель. | | 3.  4. | Разработка модели единого творческого образовательно-игрового пространства ДОУ при тесном взаимодействии с родителями и социумом.  Внедрение в образовательный процесс новых технологий. | В течение года  В течение года | Педагоги ДОУ  Педагоги ДОУ | | 5. | Сопровождение и развитие сайта | В течение года | Суханова А.Н. | | 6. | Создание презентаций для детей физического развития, подборки по возрастам | В течение года | Старший воспитатель  Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре | | 6. | Участие в вебинарах | В течение года | Ст. воспитатель | | 7. | Фестиваль педагогических проектов «Наша традиция быть здоровым» | Ноябрь | Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты |   **МАСТЕР - КЛАССЫ**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1.** | Мастер-класс «Развивающие игры в дошкольном возрасте» | Сентябрь | Ходеева М.В. | | **2.** | Мастер-класс «Сам себе логопед» (методика обучения играм и игровым упражнениям по дыхательной и артикуляционной гимнастики) | Октябрь | Балашова Н.А. | | **3.** | «Логико-математические игры и головоломки» | ноябрь | Зыкова Л.И. | | **4.** | «Рождественская сказка» (изготовление новогодней поделки) | декабрь | Дик А.Н. | | **5.** | **«Необычная жизнь обычных предметов» с использованием бросового материала** | февраль | Черногубова Л.В. | | **6.** | Мастер-класс по эксперементированию из природных материалов | март | Дедковская А.А. | | **8.** | Детский оркестр- один из путей музыкального развития детей | Март | Муз. рук-ль Зайберт Е.А. |   **Работа по проектам.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1.** | «Малышкины книжки» | Черногубова Л.В.  Дедковская А.А.  Московченко Т.М.  Черканцева Н.В. | Ноябрь-май (педсовет) | | **2.** | «Юные инспекторы дорожного движения» | Булах С.В.  Ходеева М.В. | Ноябрь-май (педсовет) | | **3.**  **4.** | «Спасатели МЧС»  «Юные волонтеры» | Кайгородова Е.В.. Шило Е.А.  Панченко Т.В.  Дик А.Н.  Зыкова Л.И. | Ноябрь-май (педсовет)  Ноябрь-май (педсовет) |   **Работа в методическом кабинете**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1.** | Подбор и оформление картотеки конспектов, наглядно-дидактических пособий, дидактического материала по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» | Сентябрь-октябрь | Ст. воспитатель | | **2.** | Подбор и оформление материалов наглядной информации для родителей по вопросам ПДД и пожарной безопасности | В течение года | Ст. воспитатель | | **3.** | Периодическое оформление выставок методическом кабинете ( по тематике годовых задач, семинаров, педсоветов, консультаций) | В течение года | Ст. воспитатель | | **4.** | Оформление информационного стенда в методическом кабинете по плану-графику за наблюдением педагогического процесса | В течение года | Ст. воспитатель | | **5.** | Летняя оздоровительная работа. Подбор материала по работе с педагогами, родителями, детьми. | Апрель-май | Ст. воспитатель | | **6.** | Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы в соответствии с ФГОС ДО. | В течение года | Ст. воспитатель | | **7.** | Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. | В течение года | Ст. воспитатель |   **Изучение состояния и результатов деятельности**  **учреждения.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Вид контроля** | **Содержание контроля** | **Ответственные за контроль** | | Постоянный | 1. Выполнение инструкции по Оти ТБ.  2. Учебно-воспитательный процесс.  3. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.  4. Посещаемость детьми ДОУ.  5. Выполнение режима дня сотрудниками.  6. Вопросы преемственности со школой.  7. Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов.  8. Работа с родителями.  9. Соблюдение правил внутреннего распорядка. | Заведующая, завхоз, отв. по ОТ  Ст. воспитатель  Воспитатели, инструктор по физ. культуре  Воспитатели  Заведующая  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Заведующая  Завхоз, заведующая | | Не реже 1 раза в месяц | 1. Проведение физкультурных досугов.  2. Состояние документации в группах.  3. Состояние остатков продуктов питания.  5.. Состояние учебно-воспитательной работы у аттестуемых педагогов.  6. Выполнение плана работы на месяц. | Инструктор по физ.культуре, воспитатели  Ст. воспитатель, воспитатели,  повар  Аттестуемые педагоги, ст. воспитатель  Администрация ДОУ | | Не реже 1 раза в квартал | 1. Участие педагогов в методических   объединениях, семинарах, семинарах-  практикумах, консультациях, смотрах-  конкурсах и т.д. в ДОУ, районе.  2. Подведение итогов смотра-конкурса.  3. Проведение родительских собраний.  4. Выполнение сметы расходов.  6. Проведение инструктажей по От и ТБ. | Ст. воспитатель , воспитатели  Ст. воспитатель  Администрация ДОУ  Завхоз  Завхоз, отв. по ОТ | | Оперативный контроль | По годовому плану контроля по направлениям:  -Вопросы, требующие постоянного контроля.  -Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в месяц.  -Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в квартал. | Ст. воспитатель |   **Тематический контроль.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№**  **п/п** | ***Тема*** | ***Сроки***  ***проведения*** | ***Ответственные*** | | **1.** | «Эффективность деятельностиобразовательной организации по созданию условий для социально-коммуникативного развития детей» | ноябрь | Ст. воспитатель  Балашова Н.А. | | **2.** | Эффективность воспитательно– образовательной работы в детском саду по формированию элементарных математических представлений» | февраль | Ст. воспитатель  Панченко Н.А. |   **Итоговый контроль**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№**  **п/п** | ***Тема*** | ***Сроки***  ***проведения*** | ***Группа*** | | **1.** | Подготовка детей к школе  Цель: Готовность детей к школьному обучению.  Итоговые результаты освоения программы .(мониторинг образовательного процесса) | Апрель-май | Педагог-психолог Подготовительная группа  Все группы |   **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Форма работы** | **Сроки** | **Ответственный** | | Изучение статуса семей и условий жизни ребенка  Консультация: «Адаптация**»** | Август-сентябрь  Сентябрь | Воспитатели всех возрастных групп  Воспитатели: Дедковсая А.А.., Московченко Т.М..,ст. воспитатель Тарабан О.В, педагог-психолог Балашова Н.А. | | Организация и проведение групповых родительских собраний | 1 раз в квартал | Воспитатели всех возрастных групп | | Общее родительское собрание в ДОУ | 2 раза в год | Заведующая Бакулина Т.Ю.Воспитатели группСт. воспитатель Тарабан О.В. | | Консультация для родителей «Как помочь ребенку укрепить здоровье» | Октябрь | Инструктор по физической культуре Гюнтер Т.Б. | | Здоровье и безопасность с использованием учебно-игрового оборудования «Автогородок» родительское собрание  Мастер-класс «Артикуляционная гимнастика: выполняем вместе с детьми» | Октябрь  Ноябрь | Ст. воспитатель Тарабан О.В.  Инструктор по физической культуре Воспитатели и родители подг. гр.  Учитель-логопед Балашова Н.А. | | Сборный концерт ко Дню Матери | Ноябрь | Музыкальный руководитель, педагоги, ст. воспитатель | | Информирование родителей об успехах детей на постоянно действующих стендах «Наши успехи» | Еженедельно | Воспитатели всех возрастных групп | | «Спрашивайте -отвечаем» индивидуальные консультации | 1 раз в неделю | Воспитатели всех возрастных групп | | Наглядная пропаганда: информационные папки в группах, памятки, буклеты. | Ежемесячно в течение года | Ст. воспитатель, воспитатели групп | | Родительские собрания по подготовке к новогодним утренникам | Декабрь | Воспитатели групп | | Новогодние праздничные мероприятия с привлечением родителей | Декабрь | Воспитатели групп  Муз.рук. Зайберт Е.А. | | Участие родителей в изготовлении снежных построек на участке | Декабрь  Декабрь | Инструктор по физической культуре Гюнтер Т.Б.  Воспитатели групп | | Стендовый материал «Значение подвижных игр в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников» | Январь | Инструктор по физической культуре Гюнтер Т.Б. | | Организация совместных выставок художественного творчества | 1 раз в квартал | Ст. воспитатель  Воспитатели групп | | Круглый стол «Формирование духовно-нравственных и патриотических представлений у дошкольников в процессе различных видов детской деятельности» | январь | Воспитатели групп | | Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта | Март | Воспитатели | | КВН с элементами деловой игры «Мамы в школу собирайтесь!» | Март | Воспитатели подготовительной группы  Педагог-психолог  Ст. воспитатель | | Оказание консультативной помощи : по заявкам родителей | В течение года | Специалисты,  Администрация ДОУ | | Участие родителей в спортивных соревнованиях. | Ноябрь | Воспитатели групп(ст., подгот)Ст. воспитатель Тарабан О.В. Инструктор по физ.культуре Гюнтер Т.Б. | | Помощь родителей и родительского комитета в организации и проведении выпускного вечера | Май | Педагоги выпускной группы. | | Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Отдых детей летом –должен быть безопасен» | Май | Воспитатели групп  Ст. воспитатель Тарабан О.В. | | Участие родителей в празднике, посвященном Дню защиты детей | Июнь | Воспитатели групп  Муз.рук. | | Информирование родителей через сайт МБДОУ | В течение года | Администрация  Отв. за сайт |   **Преемственность в работе МБДОУ и школы**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Наименования мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** | | Составление и утверждение совместного плана работы по преемственности ДОУ и школы | **Сентябрь** | Завуч начальной школы, ст. воспитатель | | Экскурсия детей подготовительной группы в школу:-день знаний;-знакомство с помещением школы;- проведение открытого НОД с детьми подготовительной группы;-День открытых дверей» | В течение всего года | Директор  Заведующая  Ст. воспитатель | | Беседа с детьми на тему: «Школа –это интересно» | Сентябрь | Воспитатели подготовительной к школе группы | | Уроки безопасности по ПДД с использованием игрового оборудования «Автогородок» | Октябрь-ноябрь | Учителя начальных классов  Воспитатели, ст. воспитатель | | Мастерская Деда Мороза «Новогодние игрушки в подарок детскому саду». | Декабрь | Дети 4-ых выпускных классов | | Родительское собрание для подготовительных групп «Проблема адаптации выпускников ДОУ к школе»-педагог-психолог школы) | Март-апрель | Педагог-психолог школы, педагоги ДОУ | | Спортивные мероприятия между подготовительной группой и первым классом школы | Май | Ст. воспитатель, воспитатели подг. группы, инструктор по физической культуре, учитель школы. |   **Медико –педагогический консилиум**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1.** | Обсуждение итогов первичной диагностики детей и определение направлений работы с детьми | октябрь | Заведующая  Ст воспитатель  Специалисты  Педагоги | | **2.** | Проведение обследования детей и подведение итогов работы за год | май |   **Административно-хозяйственная работа**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** | | Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности | Август 2021– Март 2022 | Завхоз | | Инструктаж: «Соблюдение техники противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников» | Декабрь 2021 | Заведующая  Завхоз | | Проведение работ по благоустройству и озеленению территории | Март 2022-апрель 2022 | Заведующая  Завхоз | | Контроль за выполнением планов подготовки к новому учебному году | Апрель 2022 | Заведующая  Завхоз | | Подготовка к летней оздоровительной компании: оснащение выносным материалом, | Апрель 2022 | Заведующая  Завхоз  Ст. воспитатель | | Инструктаж сотрудников «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» | Май 2022 | Заведующая  Завхоз  Отв. по ОТ | | Производственные совещания | 1 раз в месяц | Заведующая  Завхоз | | Совещания по производственной необходимости | В течение года | Заведующая  Завхоз | | Косметический ремонт | август | завхоз |   ***РАБОТА С ДЕТЬМИ.***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п\п** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | |  | | | | |  | **1**  **2.** | 1 сентября – «Путешествие в страну знаний»  День физкультуры и спорта (мероприятия в группах) | 1 неделя сентября  11сентября | Педагоги  Муз.рук-ль  Инструктор по физической культуре | | **3** | «По следам радуги» | 3 неделя сентября | Балашова Н.А. | | **4** | Праздник овощей (средняя гр)  Пугало и Осень в гостях у ребят(ст.,подг. гр) | октябрь | Педагоги, музыкальный рководитель | |  | **5.** | Неделя детской книги | март | Все педагоги | | **6.**  **7.**  **8.** | «Зимушка хрустальная »  Декада инвалидов «От всей души»  Зимняя сказка (младшие гр.)  Капризная хлопушка (средние)  По щучьему велению (ст.,подг. гр.) | 1 неделя декабря  10 декабря  Декабрь | Инструктор по ФК.  Педагоги ,муз. рук-ль  Педагоги, музыкальный рководитель | | **9.** | Зимние забавы (средние гр.)  Фольклорные посиделки (ст.,подг. гр) | 3 неделя января | Педагоги, муз.рук-ль, инструктор по физической культуре | | **10.** | День Защитника Отечества  Военно-спортивная игра «Зарница» | 3 неделя февраля Младшие, средние группы  Ст. подготов. группы | Педагоги  Инструктор по ФК  Муз.рук-ль | | **11.**  **12.**  **13.**  **14.** | Праздник 8 Марта!  Музыкально-спортивный праздник «Широкая масленица»  Экономический КВН  Театральная весна | 1 неделя марта(Ст.подг)  (мл, ср гр)  2 неделя  3неделя  4неделя(27марта) | ПедагогиМуз.рук-льИнструктор по физической культуре Воспитатель Дик А.Н.  Все педагоги | | **15.**  **16.**  **17.**  **18.** | День смеха, день птиц  День космонавтики  День здоровья. Не болей-ка!  День Земли | 1 апреля  2 неделя апреля  7апреля  22 апреля | Педагоги всех группПедагоги ст., подг.,гр.СпециалистыИнструктор по фк Педагоги  Педагоги старших групп | | **19.**  **20.** | Праздник правильной речи  День пожарных | 4неделя апреля  4неделя апреля | Учитель-логопед  Педагоги | | **21.**  **22.** | «Они ковали Победу!» квест-игра, посвященная 9 Мая.  Прощай, любимый детский сад-выпускной бал | 1 неделя мая  4неделя мая | Педагоги, муз.рук., инструктор по физической культуре.  Педагоги, муз.рук |   ***Работа с социумом***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Заключение договоров с окружающим социумом |  | Сентябрь | Ст. воспитатель | | Краеведческий музей | Экскурсии, мастер – классы | В течение года | Ст. воспитатель | | МБОУ СОШ № 3 | 1. Экскурсии: на линейку в День знаний, в школьную библиотеку.  2. Совместные родительские собрания для подготовительных групп .  3. Совместные культурно-массовые мероприятия | В течение года. | Ст. воспитатель, завуч учителя нач. кл. | | Учреждения культуры | Концерты, театрализованные представления, обучающие занятия-развлечения для воспитанников ДОУ | В течение года | Заведующая, ст. воспитатель, педагоги | | Библиотека | Мероприятия по тематике | В течение года | Ст. воспитатель, педагоги | | Бассейн «Садко» | Оздоровительные мероприятия | В течение года | Инструктор по физической культуре, педагоги, медсестра | | Лыжная база | Оздоровительные мероприятия | В течение года | Инструктор по физической культуре, педагоги | | МБДОУ №5 | Совместные мероприятия | В течение года | Специалисты, педагоги, ст. воспитатель | | Работа консультативного пункта | Работа пот запросу родителей, дети которых не посещают детский сад | В течение года | Заведующая,Ст.воспитатель, педагоги,Педагоги,специалисты | | КЦСОН | Выход с показом спектаклей и праздничных мероприятий | В течение года | Заведующая,  Ст.воспитатель, педагоги,  Педагоги,  специалисты | | Пожарная часть | Ознакомление с окружающим | Летний период | Педагоги, ст. воспитатель | | Детские сады Карасукского района | Уроки безопасности по ПДД с использованием игрового оборудования «Автогородок» | В течение года | Педагоги, специалисты, ст. воспитатель |   **План мероприятий по предупреждению ДДТТ в ДОУ №6 «Василёк» на 2021-2022учебный год**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** | |  | **Методическое обеспечение** |  |  | | 1. | Составление рекомендаций для родителей и детей дошкольного возраста по профилактике ДТП | Сентябрь – октябрь | Воспитатели старших групп | | **2.** | Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах | сентябрь | Воспитатели | | **3.** | Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД | Декабрь | Воспитатели | | **Работа с детьми** | | | | | **1.** | Занятия с детьми по ознакомлению с правилами дорожного движения, согласно тематического планирования.  Досуг «ШколаСветофорика» | 1 раз в квартал  октябрь | Воспитатели  Воспитатели ст.гр. | | **2.** | **Целевые прогулки**–старшие –подготовительные группы   * Наблюдение за движением пешеходов * Наблюдение за движением транспорта * Наблюдение за работой светофора * Рассматривание видов транспорта * Знакомство с улицей * Знаки на дороге-место установки, назначение | 1 раз в квартал | Воспитатели | | 3. | **Художественная литература для заучивания и чтения**: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головко «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедеров «Если бы…»; А. Северный «Светофор»; В. Семерин «Запрещается-разрешается» | В течение года | Воспитатели | | 4. | **Игры**   * **Сюжетно-ролевые:**   «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»   * Дидактические игры:   «Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый».   * **Подвижные игры:**   «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Чья команда быстрее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет». | В течение года | Воспитатели | | 5. | Просмотр видеофильмов: «Загадки улицы», «Правила дорожного движения» | В течение года | Воспитатели | | **Работа с родителями и педагогами** | | | | | 1. | Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» | Сентябрь | Заведующая  Ст. воспитатель | | 2. | КВН «Дорожная грамота» | ноябрь | Воспитатели групп | | 3. | Родительское собрание в старших и подготовительных группах «Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения» | Сентябрь-октябрь | Воспитатели старших и подготовительных групп | | 4. | Оформление папок-передвижек по темам: «Взрослые! Вам подражают!», «Как должны вести себя взрослые, находясь на улице с ребенком», «О значении обучения детей правилам дорожного движения», «Отдых детей летом – должен быть безопасен». | В течение года | Воспитатели | | 5. | Наглядно- текстовая информация для родителей: «Ответственность родителей за поведение детей на дороге» | Декабрь | Воспитатели | | 6. | Рекомендации: «Правила безопасности в общественном транспорте» | Январь | Воспитатели | | 7. | Консультация: «Учимся сами: поведение на дороге в разные погодные условия» | Февраль | Воспитатели | | 8. | Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге» | Март | Ст. воспитатель  Воспитатели | | 9. | Просмотр итоговых ситуаций по знакомству детей с ПДД, сюжетно-ролевых игр | Апрель | Ст. воспитатель | | **Работа с социумом** | | | | | 1. | Привлечение школьников к изготовлению атрибутов для игр и проведению тематических вечеров | В течение года | Воспитатели | | 2. | Участие инспектора по пропаганде дорожного движения отдела ГИБДД в проведении:  -развлечений по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения;  - выставка детских рисунков. | В течение года | Ст. воспитатель  Инспектор ГИБДД  Воспитатели | |