**Утверждаю:**

**Заведующая МБДОУ №6 «Василёк»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Ю.Бакулина**

**Годовой план работы**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №6 «Василёк» Карасукского района Новосибирской области**

**на 2021-2022 учебный год**

**Аналитическая справка**

**за 2020 – 2021 учебный год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №6 «Василёк» Карасукского района Новосибирской области |
| Руководитель | Бакулина Татьяна Юрьевна |
| Адрес организации | 632862, Новосибирская область, г.Карасук, ул.Коммунистическая,23 |
| Телефон, факс | 8(383) 55 36- 713 |
| Адрес электронной почты | bakivan.ru@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование Карасукского района Новосибирской области |
| Дата создания | 20.08.1991г. |
| Лицензия | №7015 от 22.03.2012г., серия А №0002322 |

|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 6 «Василёк» находится в микрорайоне «Стройка» города Карасука и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. На территории расположено 2-х этажное здание, общей площадью 1 218,8 кв.м., построено по типовому проекту, и функционирует с 1991 года. Здание рассчитано по проекту на 6 групп на 147 детей. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников,  клумбы, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет.Детский сад успешно функционирует в течение 27 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста. Цель МБДОУ д/с №6 « Василёк» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.Режим работы ДОУ Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные. Пребывание детей в течение дня – 12 часов (с 7 до 19 часов). |

 **Система управления организацией**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ д/с №6 «Василёк».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Заведующая Учреждением.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;

- Педагогический совет Учреждения;

- Совет Учреждения;

- Родительский комитет Учреждения.

 **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»,

[ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, адаптированной для детей с ОВЗ(с временными трудностями, ЗПР и иными ограниченными возможностями здоровья) МБДОУ детского сада № 6 «Василёк» комбинированного вида Карасукского района Новосибирской области.

Детский сад посещают 120 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду

сформировано 6 групп : из них

− 2 группы комбинированной направленности ;

 -4 группы общеразвивающей направленности

Планирование образовательного процесса строится на индивидуально-личностном подходе. Используются календарное и перспективное планирование. Сложившаяся система взаимодействия педагогов МБДОУ, их профессиональный уровень, обеспечение дифферинцированного подхода учитывающего индивидуальные особенности каждого ребенка создание психологически комфортного климата способствовали усвоению программы каждым ребенком. В организации образовательной деятельности количество НОД, направленность четко определялось реализуемой программой, перегрузки детей не отмечалось. НОД проводилась по подгруппам. Организуются спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, функционируют тематические площадки.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется учителями-логопедами, педагогом-психологом, воспитателями по рекомендациям специалистов, указанным в тетрадях взаимодействия со специалистами, а так же по программам индивидуального сопровождения, составленными членами ППк. Взаимодействие воспитателей, педагогов и специалистов осуществляется в специально отведенное время в соответствии с графиками работы и особенностями организации образовательного процесса. Также использовался фронтальный способ организации детей в старших и подготовительных группах с целью формирования у дошкольников навыков учебной деятельности и решения иных задач. В МБДОУ осуществляется педагогический мониторинг, свидетельствующий об усвоении детьми содержания программы. Все педагоги анализируют уровень усвоения программного материала и особенности развития детей, используя методы педагогического мониторинга: наблюдения, беседы, анализ продуктов деятельности.

 Коллектив детского сада в 2020/2021 учебном году работал над решением следующих задач:

1 **.** Деятельность по совершенствованию работы по реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников, овладения спортивными и подвижными играми с правилами.

2.«Развитие речи детей как средство развития коммуникативных навыков и условий социализации ребенка через сюжетно – ролевые игры и театрализованную деятельность»

3. Продолжать работу по обогащению ППРС в соответствии с ФГОС ДО.

Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педагогических совета.

На каждом педагогическом совете были приняты решения и сроки выполнения намеченных задач.

В течение 2020 – 2021 года коллектив детского сада продолжил работу по укреплению здоровья воспитанников посредством индивидуально –дифференцированного подхода к каждому ребенку в организации двигательной активности детей в детском саду и дома

Для решения задачи по формированию привычки здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности детей через совершенствование предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДОС. проводилась систематическая планомерная работа. Мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Большое внимание уделяется профилактике. С сентября месяца 2020 г. регулярно, 1 раз в 2недели, возим детей подготовительной группы в бассейн «Садко».

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в ДОУ велась инструктором по физическому развитию Гюнтер Т.Б.

 За отчетный период физкультурные занятия велись согласно конструктору 3 раза в неделю (1 раз на воздухе), ежедневно с детьми проводилась утренняя гимнастика, в теплое время года на спортивном участке и в холодное время года в спортивном зале детского сада.

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2020-2021 учебном году в ДОУ проводился ряд мероприятий: - закаливание;

* физкультурные занятия;
* утренняя гимнастика;
* физкультурные минутки;
* игровая гимнастика после дневного сна;
* двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
* подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
* индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
* самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
* дни здоровья;
* спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников.

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОУ проводятся мониторинги:

* заболеваемости воспитанников;
* физического развития воспитанников;
* мониторинг результативности летней оздоровительной работы

 Педагоги младших групп успешно проводили воспитательный процесс по овладению детьми культурно - гигиенических навыков.

В течение года осуществлялся контроль за соблюдением режима дня, двигательным режимом, организацией закаливающих процедур в группах, эффективностью проведения физкультурных занятий утренней гимнастики.

 Делились опытом инструктор по физической культуре Гюнтер Т.Б. по теме : ««Детские спортивные игры, методика их проведения»; «Игры с правилами, их роль в двигательной активности детей дошкольного возраста» -Попова Е.М.; «Формируем привычку к здоровому образу жизни»-Зыкова Л.И.; « Арт-терапия и сказкотерапия для дошкольников»-Булах С.В.; **«**Использование игровых ситуаций в повседневной жизни в формировании понятий о здоровом образе жизни у дошкольников»-Ходеева М.В.

Был проведен мастер-класс с педагогами «Народные подвижные игры в работе с детьми дошкольного возраста». –инструктор по физической культуре Гюнтер Т.Б.; открытые просмотры «Физкультурное развлечение в виде квеста «В здоровом теле – здоровый дух!» в старшей группе «Пчелки»; Совместная деятельность –«Где прячется здоровье?»; Работа с родителями (собрание) . Проведен в средних ,старших и подготовительных группах праздник «День здоровья».

Анализируя успешность своей работы, коллектив решил в следующем году продолжить деятельность ДОУ по укреплению физического здоровья через систему физкультурно-оздоровительной работы.

В годовой план была включена задача: Развитие речи детей как средство развития коммуникативных навыков и условий социализации ребенка через сюжетно – ролевые игры и театрализованную деятельность»

 По решению данной задачи был проведен педсовет: «Сюжетно – ролевая игра как средство развития речи, коммуникативных навыков и условия социализации ребенка»; семинар-практикум «Развитие речи детей через сюжетно-ролевые игры и театрализованную деятельность»; творческие отчеты педагогов : «-Развитие речи младших дошкольников посредством пальчиковых и театрализованных игр»-Московченко Т.М.;  «Условия и способы развития сюжетно - ролевой игры у дошкольников»-Панченко Т.В.; «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии диалогической речи»-Кайгородова Е.В. ; «Развитие речи дошкольника через театрализацию» -Балашова Н.А.; «Игра-сказка-как средство речевого развития детей» -учитель-логопед Красикова В.В.; «Роль сочинения сказки и ее театрализация в развитии речи детей»-музыкальный руководитель Зайберт Е.А.

открытые просмотры: НОД по развитию речи в подготовительной группе «Ждет нас сказка»

Интегрированная образовательная деятельность по развитию речи с использованием сюжетно-ролевой игры ; Формирование эмоционально-речевого развития детей посредством театрализованной деятельности (НОД)

Были проведены мастер-классы-«Вторая жизнь ненужных вещей(атрибуты к театрализованной деятельности)»-Балашова Н.А., Зайберт Е.А.; «Развитие ритмических способностей дошкольников через игровые формы»-Зайберт Е.А.

**Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Одно из важных направлений работы дошкольного учреждения – **здоровье.** Приоритетными направлениями в текущем учебном году были: создавать условия в образовательно-оздоровительном пространстве, обеспечивающие воспитание культуры здоровья, способствующие формированию потребности и стойкой мотивации субъектов образовательного процесса к сохранению и укреплению физического и психического здоровья через реализацию проектной деятельности. В учреждении обогащена современная развивающая среда и набор оборудования для спортивно – массовых мероприятий. Вместе с тем, считаем, что необходимо дополнить и обновить спортивное оборудование в соответствии с современными требованиями в образовании и СанПин.

В группах оборудованы физкультурные уголки. Оснащение физкультурных уголков достаточное, согласно возрастным особенностям детей. На территории детского сада оборудована спортивная площадка .

Оборудование групповых прогулочных участков требует замены малых форм и спортивного оборудования.

В детском саду сложилась система сопровождения психофизического развития детей на основе интеграции педагогов, медицинских работников, родителей и воспитанников. Содержанием этого взаимодействия является анализ карт развития детей, адаптационных листов, коррекция развития ребёнка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Кол-во пропущенных дней по саду** | **Среднее кол-во дней пропущенных 1 ребенком по болезни** |
| 2021 | 600 | 5 |

 Инструктор по физической культуре Гюнтер Т.Б. обогащает процесс здоровьеформирующего развития детей за счёт использования парциальных программ и технологий нового поколения: «Играйте на здоровье!» Курилова Т.В., Волошина Л.Н. В дошкольном учреждении создана и утверждена адаптированная программа «К здоровью через игру», которая направлена на обогащение двигательной деятельности детей, способностей, нравственно-волевых качеств ребенка и интересам детей, укрепление здоровья.

Большое внимание уделяется методическому обеспечению педагогического процесса по физическому развитию, охраны и сохранения психофизического здоровья детей:

* усовершенствованы перспективные планы в соответствии с ФГОС;
* подобраны игры, облегчающие процесс адаптации;
* подготовлены пакеты методических рекомендаций для родителей по физкультурно – оздоровительной работе и по адаптации детей к детскому саду;
* оформлены конспекты спортивных развлечений, соревнований.

 В детском саду обеспечивалась достаточная двигательная активность детей, благодаря использованию интегрированных форм работы по физическому воспитанию.

 Спортивные соревнования и праздники, «Неделя здоровья». Педагоги дошкольного учреждения в своей работе стали активнее использовать современные здоровьесберегающие технологии: пальчиковую, дыхательную гимнастики, гимнастику для глаз, проводят закаливающие мероприятия. Наблюдения за детьми показывают, что дети учатся заботиться о своем здоровье, проявляют интерес к занятию спортом.

Допустимый объем недельной образовательной нагрузки по возрастным группам соответствует требованиям СанПин.

В учреждении организован мониторинговый контроль по оценке качества физической подготовленности и развития детей (2 раза в год), который способствует индивидуально – дифференцированной работе с детьми по коррекции психофизического развития детей.

**Сводная таблица оценки уровня физической подготовленности детей по детскому саду №6 «Василёк» на 2020-2021 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название № группы** | В % отношении |
| Низкий  | Ниже среднего | средний | Выше среднего | высокий |
| **№3 «Пчелки»** | 0 | 5,8 | 35,4 | 35,4 | 23,4 |
| **№4 «Ромашки»** | 0 | 16,8 | 33,4 | 49,8 | 0 |
| **№5«Смешарики»** | 8,4 | 16,7 | 49,8 | 16,7 | 8,3 |
| **№6 «Звездочки»** | 0 | 10 | 50 | 30 | 10 |

**Рекомендации воспитателям и специалистам**: активно использовать в работе с детьми подвижные игры с правилами в соответствии с возрастом, пополняя игровые картотеки новыми вариантами игр, осуществлять регулярные прогулки в соответствии с режимом на холодное и тёплое время года, в летний оздоровительный период проводить приём детей и утреннюю оздоровительную гимнастику на улице, проводить ежедневные игры с водой и закаливание.

**Адаптация детей**

|  |  |
| --- | --- |
| ГОД |  Показатели адаптации |
| 2021 | Легкая степень 70,5% | Средняя степень 15,8% | Тяжелая степень 13,7% |

В лёгкой форме адаптация прошла у 70,5% вновь прибывших детей. Они привыкли к условиям ДОУ в короткий срок. 15,8% детей адаптировались к условиям ДОУ за 2 – 2,5 месяца, что соответствует средней форме адаптации. Тяжёлая форма адаптации наблюдается у 13,7 % детей, что обусловлено частой заболеваемостью этих детей (ежемесячно). С детьми, имеющими трудности в адаптации , педагогами проводилась индивидуальная работа по вхождению в жизнь группы, ДОУ. Проведены консультации для родителей тяжело адаптируемых детей, даны рекомендации как для родителей этих детей, так и для воспитателей групп, которые посещают данные дети.

 Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме, уровень адаптации детей к детскому саду. Формирование у дошкольников готовности к школе ведется в нескольких направлениях. Воспитатели проводят комплексные занятия в игровой форме, используются различные дидактические материалы, игры на классификацию, систематизацию и т.д.

В 2020 -2021 учебном году в школу проводили 16 детей.

Воспитанники подготовительной группы нашего учреждения при поступлении в школу показывают хорошие результаты. Анализ успеваемости выпускников детского сада, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем от учителей начальных классов.

**Готовность детей к обучению к школе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГОД** | **ВЫСОКИЙ** | **СРЕДНИЙ** | **НИЗКИЙ** |
| 2020-2021 | 72% | 18% | 10% |

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

**Показатели усвоения реализуемой программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПоказателиОбразовательная область  |  | Количество детей в % по уровням |  |
| Сформирован  | В стадии формирования | Не сформирован |
| Познавательное развитие | 71 | 23,7 | 5,3 |
| Художественно-эстетическое развитие | 72,6 | 20,3 | 6,4 |
| Речевое развитие | 72,5 | 17,6 | 9,9 |
| Социально-коммуникативное развитие |  80,2 | 14,1 | 5.7 |
| Физическое развитие | 70,7 | 21,1 | 8,1 |
| Итоговый результат | 73.4 | 19.3 | 7.08 |

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную образовательную программу по всем образовательным областям. что усвоение программного материала детьми составляет 92%.

**Речевое развитие детей** - заключаются     в  овладении   конструктивными   способами   и   средствами   взаимодействия  с   окружающими  людьми посредством развитии свободного общения со взрослыми и детьми; развития всех  компонентов   устной   речи   детей   (лексической   стороны,   грамматического   строя   речи,  произносительной стороны речи), связной речи (диалогической и монологической форм) в  различных     формах     и     видах     детской     деятельности;       практического     овладения  воспитанниками нормами речи.

В   каждой   возрастной   группе  собран     демонстрационный   материал   для   развития  речи,   дидактические   пособия   и   игры   для   речевого   развития,   который   постоянно  обновляется и пополняется.

Используя разнообразные дидактические и словесные игры, рассказы, проблемные  ситуации, беседы, чтение художественной литературы,   театрализованную деятельность,  педагоги   и   специалисты   расширяли   речевую   среду,   воздействуя   на   развитие   и  активизацию  диалогической   речи   как   способа   коммуникации.   Общение   с ребенком организовывалось   в   соответствии   с   нравственными   принципами,       направленными   на  формирование   внимательного   отношения   к   другим   людям,   использование   полученных  знаний по культуре человеческого общения, речевого этикета.

 Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг происходило через  развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие  художественного восприятия и эстетического вкуса.

Особенностью данной образовательной деятельности   является ежедневное чтение  детям   новых   и   уже   знакомых   произведений.   Для   этого   в   каждой   возрастной   группе  созданы книжные уголки.  Приобщение детей к художественной литературе происходило ежедневно во половине   дня,   при   организации   работы   в   книжном   уголке,   чтении   и обсуждении  программных   произведений   разных   жанров,   познавательных   и   художественных   книг,  детских иллюстрированных энциклопедий, инсценировании и драматизации отрывков  из  сказок,   разучивании   стихотворений,   самостоятельного   чтения   детей. Активизация  деятельности детей по использованию стихов, произведений устного народного творчества  производится в процессе режимных моментов.     В детском саду стали традиционными  конкурсы чтецов, которые имеют разную тематическую направленность.

**Рекомендации воспитателям и специалистам**: продолжать работу по активизации речевого общения, при рассказывании по картине использовать различные способы привлечения внимания детей к объектам, изображенным на картине. Уделять внимание звуковой культуре речи. Разнообразить и пополнить книжные уголки. Регулярно включать театрализованные игры дошкольниками.

**Познавательное развитие**

Анализируя «познавательное развитие» детей, можно отметить, в ДОУ этому разделу уделяется большое внимание. В МБДОУ созданы необходимые условия для развития экологического воспитания детей. Формирование основ  безопасности   собственной   жизнедеятельности   и          предпосылок   экологического   сознания  происходит              через            решение             следующих               задач:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях  и         способах     поведения       в   них;

- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;

- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и  пассажира транспортного средства.

         Работа   по   данному   направлению     строилась   в   ходе   совместной   деятельности  взрослых   и   детей,   в   самостоятельной   деятельности.   Для   обучения   детей   правилам  безопасного поведения в различных жизненных ситуациях в дошкольном образовательном  учреждении в групповых

помещениях созданы уголки безопасности, на территории дошкольного учреждения   -  «перекресток»,   для   организации   игр   детей   по   обучению   правилам   дорожного   движения,  имеется необходимая дидактическая база.

       Реализация задач безопасного поведения в природе  происходило через экскурсии и  прогулки   ,   организацию наблюдений   за   явлениями   в   природе,  опытно      –    экспериментальной        деятельности,      участие     детей    и    родителей      в  природоохранной, экологической и трудовой деятельности.

       Во  всех   группах   в   течение   года   велась  работа   в     уголках  природы,   растения  в  которых подобраны с учетом   возрастных требований и   методических рекомендаций к  содержанию растений в уголке природы. мини-огороды на окне, имеется иллюстративный материал, наглядные пособия для ознакомления детей с природой и животным миром, в том числе сделанные воспитателями самостоятельно. Дети фиксируют результаты климатических измене­ний в природе в календарях наблюдений, оформляют альбомы о временах года, диких и домашних животных, птицах, растениях. Воспитанники детского сада имеют прочные знания и практические умения по экологическому развитию. Ежегодно дети принимают участие в конкурсе «Экобеби».

 Детей обучали с осторожностью использовать  имеющийся инвентарь для ухода за растениями.

Большое внимание в МБДОУ уделяется патриотическому воспитанию дошкольников. Ежегодно 9 мая - в День Победы в ДОУ проводятся темати­ческие занятия, праздничные концерты с приглашением тружеников тыла, для которых дети готовят подарки (открытки, аппликации). Создается музей «Поклонимся великим тем годам» где представлена большая подборка материалов о наших ветеранах войны (фотографии, сведения, воспоминания).

В течение года дети получали первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира. Воспитатели уделяют немало внимания привитию любви к русскому народу, его истории. В детском саду традиционно проводятся народные календарные праздники («Колядки», «Широкая Масленица»).

Вся воспитательно-образовательная работа МБДОУ строится на основе **игровой деятельности**. Сотрудники создают необходимые условия для возникновения и развития разных видов игр. Игровая деятельность организовы­вается как совместная игра воспитателя с детьми, где взрослый выступает как играющий партнер и одновременно как носитель специфического «язы­ка» игры. Умело и в соответствии с возрастом детей, их индивидуальными потребностями организованы игровые зоны. Имеется достаточное количество обучающих и развивающих игр. В доста­точном количестве представлены сюжетные игрушки: куклы, машины и т.д. Организованы игровые уголки для сюжетно-ролевых игр, в группах имеется выбор строительных наборов, мелких игрушек, кубиков, предметов-заместителей для строительных игр.

Анализ игрового поведения в группе показал, что дети старшей подгруппы уверенно подбирают игровые атрибуты, дети младшей подгруппы широко используют предметы-заместители. Большинство сюжетов возникает на основе современной реальной жизни, просмотренных мультфильмов и литературных произведений. Старшие дети умеют догова­риваться о начале игры, побуждают друг друга к развитию сюжета.

**Реализация содержания  образовательной области   « Художественное творчество»**происходит в процессе организации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка,  аппликация, художественный труд), направленной на   развитии детского творчества,   на  приобщение к изобразительному искусству.  Реализация   задач   по   художественному   творчеству   осуществлялась   в   процессе  непосредственно   образовательной   деятельности  ,самостоятельной  деятельности   детей   во   вторую   половину   дня   средствами   организованной   предметно- развивающей   среды   в     уголке   изобразительного   творчества,   в   процессе   эстетического  восприятия природы, красивых предметов и произведений изобразительного и народно- прикладного искусства,  книжной иллюстрации.

       Во всех группах есть необходимые условия: уголки детского творчества,  с разнообразным набором изобразительных средств; стенды для выставки детских  и   совместных   работ   с   родителями.   Для   знакомства   и   рассматривания   предметов,  произведений искусства созданы «полочки красоты», на которых сменяемость экспонатов  происходит 1 раз в неделю, в зависимости от тематики организованной изобразительной  деятельности   детей.   В   детской   изобразительной   деятельности   широко   применялись  природные и подручные  материалы.

Музыкальное   воспитание   дошкольников   в   непосредственно   образовательной  деятельности   осуществляется     в   соответствии   с   возрастными  требованиями  к  ее  продолжительности.  Для  реализации  поставленных  задач  в течение  года педагогами использовались разные формы работы с детьми:  праздники, музыкальные  досуги,   развлечения,   мини-праздники.

В   летний   период   непосредственно   образовательная   деятельность

проводилась     на  открытом  воздухе  в рамках  работы  музыкальной     площадки .

     Воспитатели используют музыку,  как для развития музыкальности,  так и для  охраны   здоровья   детей.   Музыка   помогает   создать   у   ребенка   приподнятое   радостное  настроение,   повышает   двигательную   активность,   помогает   привлечь   внимание   детей   к  разнообразным видам деятельности, решает логопедические задачи. Успешно применялись  такие формы работы как: пение с детьми и для детей, слушание, движение под музыку,  пение   игровых   хороводных   и   плясовых   песен,   экспериментирование   со   звучащими  предметами,   игра   на   народных   инструментах.   Организация   музыкальной   деятельности  происходит в совместной деятельности педагога с детьми.   Во всех возрастных   группах  создана   развивающая   музыкальная   среда   для   организации   самостоятельной   детской  деятельности. В течение года в каждой возрастной группе прошли праздники:

«Новогодний праздник», «Сказочки для мамочки», в подготовительной к школе группе «Прощай любимый детский сад».

В целом система художественно-эстетического воспитания проводилась на основе интеграции образовательных областей :

* объединение различных видов музыкальной и
художественной деятельности;
* открытие ребенком красоты окружающего мира, развитие
умения смотреть, видеть, замечать и творить эту красоту в различных областях;
* усвоение выразительных средств языка живописи, конструирования, аппликации во взаимодействии с другими областями.

В процессе внедрения образовательных проектов педагоги создали широкие возможности для развития у детей художественного вкуса, для творческого самовыражения.

 Это позволяет нам точно и своевременно выявить одаренных детей и организовать их дополнительное образование .

 Детские работы многократно отмечались дипломами, грамотами. Продолжалась целенаправленная и систематическая работа по приобщению детей к истокам искусства родного края через установление связи с социумом.

 Родители наших детей активно участвовали в педагогическом процессе по художественному развитию детей (организация выставок художественных работ взрослых и детей, проведение Осенних ярмарок, Новогодних мастерских, экскурсии).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей.

**Дополнительное образование**

В течение 2020-2021 года в детском саду было организованно обучение воспитанников по дополнительным программам :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название**  | **Направление****развития** | **Программное обеспечение** | **Руководитель**  | **Возраст детей** |
| 1.«Волшебный мир творчества»  | Техническое | Авторская программа  |  Воспитатель Дик А.Н. | 5-7 лет |
| 2.«Юный конструктор».  | Техническое | Авторская программа | Воспитатель Зыкова Л.И. | 5-7 лет |

**Оценка кадрового обеспечения**

В учреждении создана атмосфера взаимопонимания, любви и уважения к личности каждого ребенка и каждого сотрудника, что обеспечивает положительный психологический настрой для продуктивной педагогической деятельности. Это подтверждается стабильностью кадрового состава дошкольного учреждения.. В ДОУ сформирован педагогический коллектив, состоящий из 18 педагогов-воспитателей и специалистов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| старший воспита-тель | воспита-тели | Учитель-логопед | муз.работ-ник | Инструктор по физ.культуре | Педагог-психолог |
| 1 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 |

Основные направления работы осуществляются через:

· создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей физическому, познавательному, личностному, эмоциональному развитию ребенка;

· организацию игровой деятельности детей дошкольного возраста, как оптимального периода формирования личности;

· использование здоровьесберегающих технологий;

· взаимодействие специалистов ДОУ с целью совершенствования коррекционной работы в группах комбинированной направленности;

· установление партнерских отношений с семьёй каждого воспитанника.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Все педагоги, работающие в детском саду имеют педагогическое образование. Ежегодно по плану педагоги ДОУ проходят аттестацию. Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, первую категорию – 7 педагогов. Педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО района и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д. Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.Курсы повышения квалификации в 2020-2021 году прошли 10педагогов.– воспитатели: Дик А Н., Зыкова Л.И., Попова Е.М., Шило Е.А., Балашова Н.А., Кайгородова Е.В. ,Красикова В.В.-учитель-логопед, Гюнтер Т.Б.- инструктор по физической культуре, Тарабан О.В.- старший воспитатель, Шляпникова А.М. педагог-психолог,Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как в ДОУ, так и за его пределами. Воспитанники ДОУ получают благодарственные письма и грамоты. Педагоги, работающие в детском саду, являются образцом для подражания. Многие воспитатели сами участвуют во всевозможных творческих всероссийских , районных, областных конкурсах:  1. Тарабан О.В., Зайберт Е.А.,Гюнтер Т.Б.-Диплом победителя всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»-2020г.;  2.Зайберт Е.А.,Гюнтер Т.Б., Ходеева М.В. – диплом за участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Мое лучшее образовательное мероприятие» 2020г  3.Зайберт Е.А., Тарабан О.В.- Всероссийский конкурс «БиоТОП ПРОФИ» 4.Зайберт Е.А., Гюнтер Т.Б.- диплом за участие в областной акции «Я тоже был учеником, и вот теперь-Учитель!»  5.Шило Е.А -благодарственное письмо за подготовку победителей в международном творческом конкурсе «Весенние мотивы» 2021г.6.Шило Е.А.-благодарность за подготовку дипломанта 2 степени Всероссийского конкурса детского творчества-2021г.7.Шило Е.А.-благодарность за активное участие и подготовку победителей в конкурсе «Планета талантов»-2021г.8.Шило Е.А.-сертификат участника онлайн-семинара «Планирование и организация образовательного процесса в группах раннего возраста»-2021г. 9.Зыкова Л.И., Панченко Т.В.-сертификат участника в обучающем мастер-классе :»Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича»-2020г.  10.Дик А.Н.- сертификат участника в региональном конкурсе «Фестиваль мультипликации»-2021г. 11.Дедковская А.А.- сертификат участника онлайн-семинара «Планирование и организация образовательного процесса в группах раннего возраста»-2021г. 12.Кайгородова Е.В.-сертификат участника в онлайн мастер-классе «Нейропсихология письма. Диагностика и коррекция»-2021г.13.Тарабан О.В. –диплом победителя 2 степени в всероссийском конкурсе «Моя лучшая разработка»-2021г. 14. Тарабан О.В.-сертификат участника в методическом объединении для старших воспитателей ДОУпо теме: «Проектирование рабочей программы воспитания в образовательных организациях, реализующих образовательные программы ДО»-2021г. 15. Тарабан О.В.-сертификат участника семинара-практикума мастер-класс «Рисуют все»-2020г. 16.Тарабан О.В., - сертификат участника стемп-образования-2021г. 17.Тарабан О.В.-сертификат участника онлайн-семинара «Планирование и организация образовательного процесса в группах раннего возраста»-2021г.; «Управление качеством образования в образовательной организации: анализ, планирование, контроль».2021г.  18.Тарабан О.В Бакулина Т.Ю.. Гюнтер Т.Б., Балашова Н.А.. Зайберт Е.А. –сертификат участника во всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»-2021г. 19.Балашова Н.А.. Зайберт Е.А.-сертификат участника педагогических чтений-2021  20. Балашова Н.А., Попова Е.М., Панченко Т.В.- благодарность во всероссийской олимпиаде «Эколята- молодые защитники природы»-2020г.21.Гюнтер Т.Б. –сертификат участника во Всероссийском вебинаре «организация и проведение НОД в ДОО в соответствии с ФГОС До» 2021г.22.Зайберт Е.а. –диплом победител Всероссийского конкурса «Мелодинка. Олимпиады и публикации»-2020г. 23.Зайберт Е.А. –диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель-2020г» 1. Сертификат участника вебинара «Зимние игровые песенки для дошкольников»-2020г.
2. Диплом за активное участие в региональном марафоне видеороликов «Весело-весело встретим Новый год»-2021г.
3. Зыкова Л.И. –сертификат областного конкурса «Стемп-педагог»-2021г.
4. Попова Е.М.-сертификат участника вебинара «Сказкотерапия как средство эмоционального и коммуникативного развития детей раннего возраста»-2021г.
5. Попова Е.М.-сертификат участника мастер-класса «Развитие внимания у детей школьного возраста»-2021г.
6. Попова Е.М. –диплом победителя Всероссийского конкурса «Новый год»-2020г.
7. Сертификат участника областного конкурса детского рисунка к Международному дню детской книги- Попова Е.М., Кайгородова Е.В., Панченко Т.В., Балашова Н.А.-2021г.
8. Зайберт Е.А. –диплом лауреата областного конкурса «Живая традиция-2021г»
9. Зыкова Л.И.-сертификат участника веб-семинара издательского дома «Воспитание дошкольника»-2021г.

 33.Диплом за участие в муниципальном конкурсе «Семья за детство безопасности» в номинации «По дороге как по нотам» -Попов Никита 2021г.-педагоги Ходеева М.В., Булах С.В.34.Диплом победителя муниципального конкурса «Семья за детство без опасности» в номинации «Дорожная сказка»-2021г.- музыкальный руководитель Зайберт Е.А., заведующая Бакулина Т.Ю. 35.Диплом 2 степени в муниципальном конкурсе вокального и хореографического искусства «Весенняя капель»-Зайберт Е.А.-2021г 36.Сертификат участника всероссийской акции «День Земли»-Зайберт Е.А., Попова Е.М.-2021г**Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, смотрах, фестивалях.**1.Всероссийская викторина «Время знаний» -диплом 1 место Фоменко Ксения; Мотченко Ваня . 2. Во Всероссийской олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы»-сертификат участника Щербина Рома, Тимошенко Катя, Барсукова Рита, Крамская Валерия, Баймуратов Амирхан, Шкерин Ярослав, Лысенко Лиза, Щербина Вика, перетинская Даша, Василенко Никита…2. Новогодняя игрушка» -диплом лауреата 2 степени Волкова Таисия-2020г. 3. Во всероссийском конкурсе: «Знаток-дошколёнок»-диплом 3 место Барсукова Софья, Засименко Виктория, Красненко Таня- сертификат участника  4. Всероссийский конкурс детского творчества-диплом 1 степени Бершауэр Ангелина; диплом 2степениРогулина Елизовета, Новак Даша, Коростелев Егор. ; диплом 3 степени Михайлищева Ксения.5. Международный творческий конкурс -диплом 1степени Бородина Ульяна, Огнивенко Вера, Огнивенко Егор. 6. Сертификат участника областного конкурса детского рисунка к Международному дню детской книги Засименко Виктория, Барсукова Соня,Имангазинова Ильмира, Дорнес Настя,Мотченко Иван, Крамская Валерия, Барсукова Маргарита, Лысенко Лиза, Щербина Вика-2021г. 7. Диплом лауреата коллектив «Непоседы» в конкурсе «Живая традиция-2021г» .-Щербина Рома, Мирохин Глеб, Писаренко Денис, Савич Илья, Ильин Степан, Соколов Саша, Панченко Ксюша, Терещенко Ксюша, Засименко Вика, Бондарева Лиза, Фоменко Ксюша, Барсукова Соня, Тимошенко Катя.8.Диплом за участие в муниципальном конкурсе «Семья за детство безопасности» в номинации «По дороге как по нотам» -Попов Никита 2021г. 9. Диплом победителя 2 место во Всероссийском конкурсе « Мой Ямал»- Черканцева Катя, Бородина Ульяна, Бершауэр Ангелина-2021г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **должность** | **Образование,****год окончания** | **Пед.стаж** | **Категория** | **Дата прохождения****курсов.пов.кв.,****их тема** |
| 1. Тарабан Ольга Владимировна | старший воспитатель | Высшее,НГПУ2006г. | 35лет | Высшая | Апрель 2021., Санкт-Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» «Развитие профессиональной компетентности руководителей в рамках профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации»»» 72 ч. |
| 2. Булах Светлана Владимировна | воспитатель | средне-специальное,1985г. | 27лет | первая | сентябрь 2018г. «Санкт-петербургский центр непрерывного образования и инноваций Тема: «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования» 72 часа |
| 3. Ходеева Марина Владимировна | воспитатель | средне-специальное,1990г. | 30 лет | первая | Апрель 2019г.,Санкт-Петербург «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)72 часа |
| 4. Дедковская Анастасия Александровна | воспитатель | высшее,НГПУ 2004г. | 20лет | первая | Июль2018., Санкт-Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» «Педагогика раннего развития в соответствии с ФГОС ДО. Методики и образовательные технологии» 72 часа |
| 5. Черногубова Лариса Владимировна | воспитатель | высшее,2005г. | 9лет | Первая | Ноябрь2018г., НИПКиПРО«Актуальные вопросы реализации требований ФГОС ДО в образовании обучающихся с ОВЗ»72 часа |
| 6.Московченко Татьяна Михайловна | воспитатель | средне-специальное,1997г. | 24 года | Первая | Декабрь2020г., Центр непрерывного образования и инноваций по программе «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС(инклюзивное образование).72 часа  |
| 7. Панченко Татьяна Васильевна | воспитатель | высшее,2009г. | 14лет | Высшая | Центр «Прояви себя» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»108часов сентябрь2019г |
| 8.Дик Анна Николаева  | воспитатель | Среднее-специальное2005г. | 8лет | Высшая | 29.08.2019г ГАПОУНСО «Карасукский педагогический колледж» по доп. Образ. Программе «Формирование технологической компетентности дошкольников» 72ч  |
| 9.Кайгородова Елена Викторовна | воспитатель | высшее,2007г. | 29 лет | Высшая | Ноябрь2020г. Цент дистанционного образования «Прояви себя» Тема: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»108 часов |
| 10. Балашова Наталья Александровна | воспитатель | высшее,2003г. | 24 года | Высшая | Октябрь 2020г., Цент дистанционного образования «Прояви себя» Тема: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»108 часов |
| 11. Зайберт Евгения Александровна | музыкальный руководитель | Высшее НГПУ2002г | 10лет | первая | Октябрь2018г. Санкт-Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)» 72часа  |
| 12. Гюнтер Татьяна Борисовна | инструктор по физической культуре | высшее,НГПУ2006г. |  33 года | высшая | Сентябрь2018г Санкт-Петербургский центр непрерывного образования и инноваций. «Организация физического воспитания детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»72часа Ноябрь2018г. Санкт-петербургский центр непрерывного образования и инноваций.«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС(инклюзивное образование)» 72часа |
| 13. Попова Евгения Михайловна | воспитатель | высшее, НГПУ2016г. | 9 лет |  | Центр «Прояви себя» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»108часов март 2020г |
| 14.Красикова Валентина Владимировна | Учитель-логопед | Высшее, | 31год | Высшая | Октябрь2020г., Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация обучения , воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)»72часа |
| 16.Шило Елена Анатольевна | воспитатель | высшее, ГОУВПО «Новосибирский педагогический университет»2011г | 2,7 |  | март 2020г., г. СмоленскКурс профессиональной переподготовки «Воспитание детей дошкольного возраста» 300часов  |
| 17.Зыкова Людмила Ивановна | Воспитатель | Средне-профессиональное 2003г. | 7,8лет | Первая | 29.08.2019г ГАПОУНСО «Карасукский педагогический колледж» по доп. Образ. Программе «Формирование технологической компетентности дошкольников» 72ч  |
| 18.Шляпникова Александра Михайловна  | Педагог-психолог | Высшее Психолого-педагогическое 2018г | 2года |  | Санкт-Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Психолого –педагогическое сопровождение инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» 72ч 15.10.2019г |

**Система взаимодействия с родителями воспитанников** В 2020-2021 году детский сад проводил планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно- оздоровительного пространства-детский сад-семья.  Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги. ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.    В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в холле первого этажа: «Волшебный сундучок осени», «Уважайте светофор», фотографий и рисунков «Милые барышни », Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к новому году; «Новогодняя игрушка моей семьи»,фотовыставка «Мастерим вместе с папой», «Пожарный доброволец», «Загадки звездного неба», «Мы помним, мы чтим». Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другуТаким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.Специалистами и администрацией ДОУ в течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями. Были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, интерактивные праздники ко Дню 8 Марта; ,праздник правильной речи, День Победы.ВЫВОД: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы; проводить индивидуальные беседы с родителями по вопросам развития ребенка, о роли совместной деятельности с ребенком. Дошкольное учреждение не может успешно реализовать свою деятельность и развиваться без установления и поддержки контактов с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно- речевой сферы, расширения социальных контактов.Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением обязанностей и ответственности сторон и осуществляется в разнообразных формах. Совместные мероприятия проводятся согласно плану работы, который включает в себя сроки, тематику, формы и ответственных:Библиотекой МБОУ СОШ № 3Краеведческий музей Учреждения культуры Бассейн «СадкоЛыжная базаКЦСОН Пожарная часть Детские сады Карасукского района ВЫВОД: Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс МБДОУ и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанниковВ МБДОУ создана доброжелательная психологическая атмосфера, благоприятные условия для физического и эмоционального комфорта дошкольников. Педагогов детского сада объединяет любовь к детям, забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка, личностно-ориентированный подход в общении с детьми. Воспитатели умеют установить контакт с каждым ребенком, расположить его к себе, вызвать и сохра­нить интерес к жизни детей в детском саду. Дети охотно посещают детский сад. **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения** В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.В 2020-2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования. Приобрели электронные журналы: Справочник «старшего воспитателя», «Руководителя ДОО», «музыкального руководителя», «педагога-психолога», нормативные документы образовательного учреждения. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:− информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, 1 МФУ, проектором мультимедиа;− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада ( старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их разработкуи накопление.Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.**VII. Оценка материально-технической базы**В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников.Образовательное учреждение имеет 6 групповых комнат, располагает совмещенным музыкально-спортивным залом, методическим кабинетом, медицинским кабинетом (имеется прививочный кабинет), логопедическим кабинетом. Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом.  Предметно- развивающая среда создана с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Для образовательной деятельности в групповых комнатах созданы игровые зоны активности для самостоятельного познания, для проявления детьми собственной инициативы и творчества. В 2020году проведён текущий ремонт всех помещений детского сада, частично обновлено оборудование на площадках.Территория, прилегающая  к зданию ДОУ обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе.   Материально-техническое состояние детского сада и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.**Выводы по результатам анализа работы МБДОУ:** Анализ деятельности МБДОУ за 2020-2021 учебный год выявил успешные показатели в деятельности учреждения: -Повысилась профессиональная компетентность педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО: - для педагогов организовано непрерывное образование и рост профессионального мастерства (все педагоги посещают районные методические объединения, семинары, участвуют во всероссийских вебинарах, прошли обучение на курсах повышения квалификации ); - разработана система планирования, проведён ряд консультаций и бесед по вопросам организации детской деятельности, реализуется системно-деятельностный подход; -Значительно улучшилась работа по укреплению здоровья детей, формированию стойкой привычки к здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности, используются здоровьесберегающих технологии. -Продолжается работа по организации сетевого взаимодействия с родителями. -Значительно улучшилась материально-техническая база учреждения. -Развиваются партнерские отношения с организациями района;Таким образом, исходя из анализа работы организации в 2020-2021 учебном году, педагоги нашего учреждения ставят следующие приоритетные задачи на 2021-2022учебный год: 1. Продолжать работу по повышению качества образования в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО. 2.Обеспечить укрепление здоровья детей, уделять особое внимание воспитанию привычки к здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности, использовать здоровьесберегающие технологии. 3. Активизировать работу по взаимодействию с социальными партнерами. 3. Обеспечить эффективное взаимодействие с семьями в интересах успешного развития воспитанников: -Использовать инновационные формы работы, -Проектную деятельность (детско-взрослые, исследовательские проекты),4. Продолжать работу по укреплению материально-технической базы ДОУ и организации предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО**Годовые задачи на 2021-2022учебный год** Коллектив детского сада в 2021 – 2022 учебном году ставит перед собой цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.**Задачи:** **1**. Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через:- создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;- проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирования, проблемные ситуации. - внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста.**2**. Способствовать развитию сенсорных и математических представленийдошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства интеллектуального развития детей. 3. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.**План работы на 2021-2022 учебный год** **Аттестация педагогов** :1. Гюнтер Т.Б. –инструктор по физической культуре (октябрь2021г.)
2. Дедковская А.А..-воспитатель (декабрь2021г.)
3. Шило Е.А..-воспитатель (декабрь2021г.)
4. Зайберт Е.А. –музыкальный руководитель (декабрь2021г.)

**Курсы повышения квалификации:** Направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов: 1. Зайберт Е.А.- музыкальный руководитель
2. Ходеева М.В.- воспитатель
3. Черногубова Л.В.- воспитатель

**Работа по самообразованию педагогических работников** Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, повышение профессиональной компетентности в вопросах образования и воспитания дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Тема самообразования** | **Форма отчета** | **Срок** |
| Балашова Наталья Александровна  | «Дидактические игры как средство развития детей с ограниченными возможностями здоровья» | Мастер-класс | январь |
| Кайгородова Елена Викторовна | «Использование инновационных форм работы с детьми дошкольного возраста в процессе организации трудовой деятельности» | консультация | февраль |
| Зыкова Людмила Ивановна | Игра как средство формирования математических представлений дошкольников | Мастер-класс (Логико-математические игры и головоломки ) | октябрь |
| Панченко Татьяна Васильевна | «Использование игрового материала в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников» | Педагогические чтенияМастер-класс | Ян*в*арьоктябрь |
| Дик Анна Николаевна | «Развитие творческих способностей детей посредством ручного труда» | Педагогические чтенияМастер-класс | Январь декабрь |
| Булах Светлана Владимировна | «Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития личности дошкольника» | Педагогические чтения | Январь |
| Ходеева Марина Владимировна | «Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактическую игру» | Педагогические чтения | январь |
| Дедковская Анастасия Александровна | «Влияние мелкой и общей моторики на развитие речи детей» | Мастер-класс | декабрь |
| Московченко Татьяна Михайловна  | «Сенсорное развитие детей младшего дошкольноговозраста через дидактические игры» | Семинар-практикум (опыт работы) | октябрь |
| Черногубова Лариса Владимировна | Сенсорное развитие детей младшего дошкольноговозраста через дидактические игры | Мастер-класс | ноябрь |
| Черканцева Наталья Валерьевна | «Развитие диалогической и монологической речи дошкольников средствами театрализованной деятельности» | Консультация | март |
| Гюнтер Татьяна Борисовна | «Подвижная игра как средство повышения двигательной активности детей и формирование здорового образа жизни дошкольников» | КонсультацияМастер-класс | октябрь, май |
| Зайберт Евгения Александровна | Развитие ритмических способностей дошкольников через игровые формы. | Мастер-класс | Февраль  |
| Шило Елена Анатольевна | Сенсорное развитие детей младшего дошкольноговозраста через дидактические игры» | Мастер-класс | ноябрь |

**Организационно-педагогическая работа :**Педагогические советы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема  | Содержание | Время проведения | Ответственный |
| 1 | Педагогический совет №1 (Установочный)«Интеллектуальное кафе» Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, определить перспективы в работе педагогического коллектива на уч.год, коллективно утвердить планы на новый учебный год. | 1.Анализ летне-оздоровительной работы ДОУ. 2. Итоги смотра – конкурса по подготовке к новому учебному году.3.Творческие отчеты педагогов о работе в летний оздоровительный период4.Утверждение плана работы ДОУ, поэтапно-творческого планирования специалистов на 2021-2022 учебный год.5.Утверждение образовательной программы, рабочих программ специалистов и воспитателей на 2021-2022 учебный год.6. Утверждение учебного плана, календарного учебного графика, конструктора занятий, режима, перечня учебно-методической литературы, наглядно-дидактических пособий на 2021-2022 учебный год 7.Проект решения педагогического совета, его дополнение и утверждение. | Август | Заведующая Бакулина Т.Ю. Педагоги, специалисты,Ст. воспитатель Тарабан О.В.Участники педсовета |
|  2 | Педагогический совет№2 (по первой годовой задаче) (тематический)««Формирование социально-коммуникативных компетентностей у дошкольников»Цель:педагогического совета – мотивировать педагогов изучать и применять технологию развития навыков сотрудничества для формирования социально-коммуникативной компетентности у дошкольников. | 1.О выполнении решения 1 – ого педсовета 2.Актуальность проблемы социально-коммуникативного развития дошкольников3. «Эффективность деятельностиобразовательной организации по созданию условий для социально-коммуникативного развития детей**"**4. Результаты анкетирования родителей.5. Выступление на тему «Формы работы с детьми дошкольного возраста по развитию социальных навыков» 6. Практическая часть. Игра «крестики-нолики» 7.Аукцион дидактических игр по социально-коммуникативному развитию.8. Решение педсовета | ноябрь | Заведующая Бакулина Т.Ю.Заведующая Бакулина Т.Ю.Ст. воспитатель Тарабан О.В.Воспитатель Кайгородова Е.В.Ст. воспитатель Тарабан О.В.Все педагогиУчастники педсовета |
| 3 | Педагогический совет№3 (по второй годовой задаче) (тематический)«Формирование элементарных математических представлений в режиме дня и организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста»Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.  | 1. Выполнение решений предыдущего педсовета2. Итоги тематического контроля «Эффективность воспитательно– образовательной работы в детском саду по формированию элементарных математических представлений»3. «Сенсорно– математические игры как средство развития интеллектуальных способностей детей» (из опыта работы)4. «Развивающая среда по сенсорному развитию» (из опыта работы).5. «Формирование математических представлений в процессе интеграции образовательных областей» (из опыта работы).6. «Презентация картотек игр математического содержания» (из опыта работы)7.Защита математического лэпбука 8. Вынесение решений педсовета | февраль | Заведующая Бакулина Т.Ю.Ст. воспитатель Тарабан О.В.Воспитатель Зыкова Л.И.Воспитатель Шило Е.А.Воспитатель Панченко Т.В.ПедагогиУчастники педсовета |
|  | 4. | Педагогический совет№4 (итоговый) Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам. | 1.Выполнение решения предыдущего педсовета 2 Анализ годового плана (2021-2022г) 3. Психологическая готовность детейк школе. 4. Анализ состояния здоровья и физического развития детей.5. Аналитические отчеты воспитателей и педагогов-специалистов.6. Утверждение плана работы на летний профилактический период и подготовка к новому учебному год.7. Задачи и планы в новом учебном году.8.Решение педсовета | май | Заведующая Бакулина Т.Ю. Ст. воспитатель Тарабан О.В.Педагог-психолог Балашова Н.А.Педагоги, специалисты.ПедагогиСт.воспитатель Участники педсовета |

**СЕМИНАРЫ -ПРАКТИКУМЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время проведения |  | Содержание | Ответственный |
| Октябрь ноябрь Январь |  | **1.Тема:** «Социально-коммуникативное развитие дошкольника в соответствии с ФГОС ДО»**-** Социально-коммуникативное развитие детей   дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС.-Организация центра безопасности в старшей группе-как одно из средств успешного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС.-Проектная деятельность в трудовом воспитании детей.- Гражданско-патриотическое воспитание детей.- Обмен опытом «Социально-коммуникативное развитие дошкольника через различные формы работы с детьми и родителями»**2. Тема**:«Логопедическое ассорти»-деловая игра для педагогов (организация коррекционно-логопедической работы в детском саду)**3.Тема:** «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность» - Игровые технологии в математическом развитии (из опыта работы) -занимательная математика (опыт работы) | Ст. воспитатель Тарабан О.В.Воспитатель Панченко Т.В.Кайгородова Е.В.Дик А.Н. Булах С.В.Учитель-логопед Балашова Н.А.Ст. воспитатель Тарабан О.В. Зыкова Л.И.Панченко Т.В. |

**Методические консультации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема консультации | Время проведения | Ответственный |  |
| 1.2. | Адаптация детей младших групп, приобщение их к гигиене и самообслуживаниюИнновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды для развития свободной игровой деятельности. | СентябрьСентябрь | Педагог-психолог Балашова Н.А. Воспитатели Московченко Т.М. Дедковская А.А.Ст. воспитатель Тарабан О.В. Воспитатели групп |
| 3. | Практическая консультация «Методы и приемы коммуникативных и игровых технологий в работе с детьми» План: - социально-коммуникативные игры: гендерные, подвижные игры.- использование дидактических и народных игр в гражданско-патриотическом воспитании детей.   | октябрь | Воспитатель Зыкова Л.И.Ходеева М.В. |
| 4.  | «Двигательная активность детей на прогулке» Роль подвижной игры в развитии движений ребенка | Декабрь | Ст. воспитатель Тарабан О.В. Инструктор по физической культуре Гюнтер Т.Б. |
| 5.6. |  Проектная деятельность в детском саду Развитие сенсорных способностей у детей младших групп через дидактические игры | Январь Январь | Ст. Воспитатель Тарабан О.В. Панченко Т.В.Воспитатели младших групп |
| 7.  | Летняя оздоровительная работа в детском саду и её планирование в условиях реализации ФГОС ДО. | Апрель | Ст. Воспитатель Тарабан О.В.  |
| 8. | Коллективные игры на свежем воздухе  | Май | Инструктор по физической культуре Гюнтер Т.Б. |
| **«Школа передового опыта» (Коллективные открытые просмотры)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Нод «Моя безопасность-в моих руках» Совместная деятельность –нравственное воспитаниеТрудовое воспитание (труд в природе)Сюжетно-ролевая игра «К-Г навыки» | октябрь  | Зыкова Л.И.Булах С.В.Кайгородова Е.В.Шило Е.А. |
| 2. | Интегрированная ОД по познавательному развитию с использованием дидактических игр математического содержания в старшей группе Интегрированная образовательная деятельность по развитию сенсорно-математических способностей  НОД по ФЭМП в средней группе  | февраль | Панченко Т.В.Дедковская А.А. Ходеева М.В.  |  |
| 3. | Просмотр и анализ комплексных итоговых ОД в разных возрастных группах. | Апрель | Педагоги специалисты |

|  |
| --- |
|  |

**Организационно-педагогическая работа.****Выставки. Конкурсы. Акции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | *Содержание работы* | *Сроки* *проведения* | *Ответственный* |
| 1. | Группа, где хорошо детям. (Готовность групп к новому«До свиданья, лето»-фотоколлажЭкологическая акция «Чистые дорожки» | августсентябрь | Ст. воспитательВоспитатели групп |
| 2 3. | Выставка семейного творчества (поделки из природного материала) «Сюрпризы осени» Акция «Цветок любовью» (изготовление из любых материалов цветов для работников детского сада в честь профессионального праздника) | Сентябрь |  Родители, воспитатели группВоспитатели группРодители, воспитатели групп |
| 4.5.6.7. | Социальная акция ко Дню пожилого человека «С добротой и любовью»Тематическая выставка «Мы за безопасность!»(в группах) Акция по безопасности дорожного движения «Светофор»Конкурс чтецов «Разукрасим мир цветами» | 1октября(стподготов. гр.) Все группы | Воспитатели ,ст. воспитатель, музыкальный руководитель |
| 8 . | Смотр-конкурс «Дидактические игры по социально-коммуникативному развитию» | ноябрь | Заведующая ,ст. воспитатель, воспитатели групп,  |
| 9. | Безопасность дорожного движения -конкурс стенгазет | ноябрь | Воспитатели, дети родители |
| 10. | Выставка ко Дню Матери «От чистого сердца, простыми словами» -(в группах) | Ноябрь | Ст.воспитатель, воспитатели, специалисты  |
| 11.12. 13.14.15. | Экологическая акция «Кормушка для птиц» Лучшее новогоднее украшение группы и окон "По заснеженным тропинкам идет сказка невидимкой"  Выставка поделок «Новогодний переполох» Выставка рисунков «Защитники Родины» Конкурс интерактивных тематических папок «Лепбук» | Декабрь февраль | Ст. воспитатель, педагоги, родителиВоспитатели , родителиВоспитатели, родители.Педагоги |
| 16 17. 18. | «Зеленый сад в нашей группе» .Акция «Огород на окне»Подарки для мам и бабушек. Выставка рисунков .Конкурс театральных постановок «В гостях у сказки» | Март(21.03.по 25.03.2021г | ПедагогиВоспитатели . специалисты  |
| 19. | Тематическая выставка «Пожарный доброволец» Конкурс поделок из конструктора «Покорители космических высот»  | 4неделя апреля2неделя | Воспитатели родители |
| 20. 21. | Выставка «Мы помним, мы чтим» Фотовыставка ко «Дню семьи»Лучшая грядка, цветник.Арт-дизайн игровых площадок «Шагаем в лето» (Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной); акция «Зеленый сад» | МайМай | Воспитатели группВоспитатели в группах  |
| 22.. | Выставка детских рисунков «Мир, в котором мы живем»(ко Дню защиты детей) | Май | Ст. воспитатель, воспитатели |

**Работа творческой группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема** | **Дата** | **Ответственный** |
| **1.** | Работа по оформлению музыкального зала к праздникам | В течение года | Ст. воспитатель Воспитатели из состава творческой группы |
| **2.** | Работа по проектированию предметно-развивающего пространства во всех возрастных группах  | сентябрь | Ст. воспитатель Воспитатели из состава творческой группы |
| 3. | Разработка рекомендаций по организации совместной деятельности (экономическое воспитание, ППБ, социально-коммуникативное развитие) | октябрь | Ст. воспитатель Воспитатели из состава творческой группы |
| 4. | Разработка рекомендаций для воспитателей по организации зимней прогулки | ноябрь | Ст. воспитатель |
| 5. | Разработка плана мероприятий по организации летнего плана | апрель | Ст. воспитатель Воспитатели из состава творческой группы |

**Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта****Посещение методических объединений города**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Ответственный** | **Срок** |
| **1** | Распространение опыта работы | Зыкова Л.И. Панченко Т.В. | Январь (педчтения) |
| **2.** | Обобщение опыта работы  | Московченко Т.М.  | Октябрь-семинар-практикум  |
| **3.**  | Изучение опыта работы | Шило Е А. | Ноябрь –мастер-класс |

**ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** **Цель:** обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Ответственный |
| 1. | Работа по проекту «ПДД» с использованием игрового оборудования | В течение года | Педагоги ДОУ |
| 2. | Организация и проведение методической работы средствами ИКТ | В течение года | Ст. воспитатель. |
| 3.4. | Разработка модели единого творческого образовательно-игрового пространства ДОУ при тесном взаимодействии с родителями и социумом. Внедрение в образовательный процесс новых технологий. | В течение годаВ течение года | Педагоги ДОУПедагоги ДОУ |
| 5. | Сопровождение и развитие сайта | В течение года | Суханова А.Н. |
| 6. | Создание презентаций для детей физического развития, подборки по возрастам | В течение года | Старший воспитатель Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре |
| 6. | Участие в вебинарах | В течение года | Ст. воспитатель |
| 7. | Фестиваль педагогических проектов «Наша традиция быть здоровым» | Ноябрь | Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты |

**МАСТЕР - КЛАССЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Мастер-класс «Развивающие игры в дошкольном возрасте» |  Сентябрь | Ходеева М.В. |
| **2.** | Мастер-класс «Сам себе логопед» (методика обучения играм и игровым упражнениям по дыхательной и артикуляционной гимнастики) | Октябрь | Балашова Н.А. |
| **3.** |  «Логико-математические игры и головоломки» | ноябрь | Зыкова Л.И. |
| **4.** | «Рождественская сказка» (изготовление новогодней поделки) | декабрь | Дик А.Н. |
| **5.** | **«Необычная жизнь обычных предметов» с использованием бросового материала** | февраль | Черногубова Л.В. |
| **6.** | Мастер-класс по эксперементированию из природных материалов | март | Дедковская А.А. |
| **8.** | Детский оркестр- один из путей музыкального развития детей | Март | Муз. рук-ль Зайберт Е.А. |

**Работа по проектам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | «Малышкины книжки» | Черногубова Л.В. Дедковская А.А. Московченко Т.М. Черканцева Н.В. | Ноябрь-май (педсовет) |
| **2.** | «Юные инспекторы дорожного движения» | Булах С.В. Ходеева М.В. | Ноябрь-май (педсовет) |
| **3.****4.** | «Спасатели МЧС» «Юные волонтеры» | Кайгородова Е.В.. Шило Е.А. Панченко Т.В.Дик А.Н. Зыкова Л.И. | Ноябрь-май (педсовет) Ноябрь-май (педсовет) |

**Работа в методическом кабинете**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Подбор и оформление картотеки конспектов, наглядно-дидактических пособий, дидактического материала по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» | Сентябрь-октябрь | Ст. воспитатель |
| **2.** | Подбор и оформление материалов наглядной информации для родителей по вопросам ПДД и пожарной безопасности | В течение года  | Ст. воспитатель |
| **3.** | Периодическое оформление выставок методическом кабинете ( по тематике годовых задач, семинаров, педсоветов, консультаций) | В течение года | Ст. воспитатель |
| **4.** | Оформление информационного стенда в методическом кабинете по плану-графику за наблюдением педагогического процесса | В течение года  | Ст. воспитатель |
| **5.** | Летняя оздоровительная работа. Подбор материала по работе с педагогами, родителями, детьми. | Апрель-май | Ст. воспитатель |
| **6.** | Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы в соответствии с ФГОС ДО. | В течение года | Ст. воспитатель |
| **7.** | Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. | В течение года | Ст. воспитатель |

 **Изучение состояния и результатов деятельности** **учреждения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Содержание контроля** | **Ответственные за контроль** |
| Постоянный | 1. Выполнение инструкции по Оти ТБ.2. Учебно-воспитательный процесс.3. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.4. Посещаемость детьми ДОУ.5. Выполнение режима дня сотрудниками.6. Вопросы преемственности со школой.7. Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов.8. Работа с родителями.9. Соблюдение правил внутреннего распорядка.  | Заведующая, завхоз, отв. по ОТСт. воспитатель Воспитатели, инструктор по физ. культуреВоспитателиЗаведующаяСт. воспитательСт. воспитательЗаведующаяЗавхоз, заведующая |
| Не реже 1 раза в месяц | 1. Проведение физкультурных досугов.2. Состояние документации в группах.3. Состояние остатков продуктов питания.5.. Состояние учебно-воспитательной работы у аттестуемых педагогов.6. Выполнение плана работы на месяц. | Инструктор по физ.культуре, воспитателиСт. воспитатель, воспитатели, поварАттестуемые педагоги, ст. воспитательАдминистрация ДОУ |
| Не реже 1 раза в квартал | 1. Участие педагогов в методических

объединениях, семинарах, семинарах-практикумах, консультациях, смотрах-конкурсах и т.д. в ДОУ, районе.2. Подведение итогов смотра-конкурса.3. Проведение родительских собраний.4. Выполнение сметы расходов.6. Проведение инструктажей по От и ТБ. | Ст. воспитатель , воспитателиСт. воспитатель Администрация ДОУЗавхоз Завхоз, отв. по ОТ |
| Оперативный контроль | По годовому плану контроля по направлениям: -Вопросы, требующие постоянного контроля. -Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в месяц. -Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в квартал. | Ст. воспитатель |

**Тематический контроль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | ***Тема***  | ***Сроки*** ***проведения*** | ***Ответственные*** |
| **1.** | «Эффективность деятельностиобразовательной организации по созданию условий для социально-коммуникативного развития детей»  | ноябрь | Ст. воспитатель Балашова Н.А. |
| **2.** | Эффективность воспитательно– образовательной работы в детском саду по формированию элементарных математических представлений» | февраль | Ст. воспитательПанченко Н.А. |

**Итоговый контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | ***Тема***  | ***Сроки*** ***проведения*** | ***Группа*** |
| **1.** | Подготовка детей к школе Цель: Готовность детей к школьному обучению.Итоговые результаты освоения программы .(мониторинг образовательного процесса) | Апрель-май | Педагог-психолог Подготовительная группа Все группы |

 **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Изучение статуса семей и условий жизни ребенкаКонсультация: «Адаптация**»** | Август-сентябрь Сентябрь | Воспитатели всех возрастных группВоспитатели: Дедковсая А.А.., Московченко Т.М..,ст. воспитатель Тарабан О.В, педагог-психолог Балашова Н.А. |
| Организация и проведение групповых родительских собраний  | 1 раз в квартал | Воспитатели всех возрастных групп |
| Общее родительское собрание в ДОУ | 2 раза в год | Заведующая Бакулина Т.Ю.Воспитатели группСт. воспитатель Тарабан О.В. |
| Консультация для родителей «Как помочь ребенку укрепить здоровье» | Октябрь  | Инструктор по физической культуре Гюнтер Т.Б. |
| Здоровье и безопасность с использованием учебно-игрового оборудования «Автогородок» родительское собрание Мастер-класс «Артикуляционная гимнастика: выполняем вместе с детьми» | Октябрь Ноябрь | Ст. воспитатель Тарабан О.В.Инструктор по физической культуре Воспитатели и родители подг. гр.Учитель-логопед Балашова Н.А. |
| Сборный концерт ко Дню Матери | Ноябрь | Музыкальный руководитель, педагоги, ст. воспитатель |
| Информирование родителей об успехах детей на постоянно действующих стендах «Наши успехи» | Еженедельно | Воспитатели всех возрастных групп |
| «Спрашивайте -отвечаем» индивидуальные консультации  | 1 раз в неделю | Воспитатели всех возрастных групп |
| Наглядная пропаганда: информационные папки в группах, памятки, буклеты. | Ежемесячно в течение года | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
| Родительские собрания по подготовке к новогодним утренникам | Декабрь | Воспитатели групп |
| Новогодние праздничные мероприятия с привлечением родителей  | Декабрь  | Воспитатели группМуз.рук. Зайберт Е.А. |
| Участие родителей в изготовлении снежных построек на участке | Декабрь Декабрь | Инструктор по физической культуре Гюнтер Т.Б. Воспитатели групп |
| Стендовый материал «Значение подвижных игр в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников» | Январь | Инструктор по физической культуре Гюнтер Т.Б. |
| Организация совместных выставок художественного творчества | 1 раз в квартал | Ст. воспитатель Воспитатели групп |
| Круглый стол «Формирование духовно-нравственных и патриотических представлений у дошкольников в процессе различных видов детской деятельности» | январь |  Воспитатели групп |
| Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта | Март  | Воспитатели  |
| КВН с элементами деловой игры «Мамы в школу собирайтесь!» | Март | Воспитатели подготовительной группы Педагог-психологСт. воспитатель |
| Оказание консультативной помощи : по заявкам родителей | В течение года | Специалисты, Администрация ДОУ |
| Участие родителей в спортивных соревнованиях. | Ноябрь | Воспитатели групп(ст., подгот)Ст. воспитатель Тарабан О.В. Инструктор по физ.культуре Гюнтер Т.Б. |
| Помощь родителей и родительского комитета в организации и проведении выпускного вечера  | Май | Педагоги выпускной группы. |
| Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Отдых детей летом –должен быть безопасен»  | Май  | Воспитатели группСт. воспитатель Тарабан О.В. |
| Участие родителей в празднике, посвященном Дню защиты детей  | Июнь  | Воспитатели группМуз.рук. |
| Информирование родителей через сайт МБДОУ | В течение года | Администрация Отв. за сайт |

**Преемственность в работе МБДОУ и школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименования мероприятия**  | **Срок** | **Ответственные**  |
| Составление и утверждение совместного плана работы по преемственности ДОУ и школы | **Сентябрь** | Завуч начальной школы, ст. воспитатель |
| Экскурсия детей подготовительной группы в школу: -день знаний; -знакомство с помещением школы; - проведение открытого НОД с детьми подготовительной группы; -День открытых дверей» | В течение всего года |  Директор Заведующая Ст. воспитатель |
| Беседа с детьми на тему: «Школа –это интересно» | Сентябрь | Воспитатели подготовительной к школе группы |
| Уроки безопасности по ПДД с использованием игрового оборудования «Автогородок» | Октябрь-ноябрь | Учителя начальных классовВоспитатели, ст. воспитатель |
| Мастерская Деда Мороза «Новогодние игрушки в подарок детскому саду». | Декабрь | Дети 4-ых выпускных классов |
| Родительское собрание для подготовительных групп «Проблема адаптации выпускников ДОУ к школе»-педагог-психолог школы) | Март-апрель | Педагог-психолог школы, педагоги ДОУ |
| Спортивные мероприятия между подготовительной группой и первым классом школы | Май | Ст. воспитатель, воспитатели подг. группы, инструктор по физической культуре, учитель школы. |

**Медико –педагогический консилиум**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Обсуждение итогов первичной диагностики детей и определение направлений работы с детьми | октябрь | Заведующая Ст воспитательСпециалисты Педагоги |
| **2.** | Проведение обследования детей и подведение итогов работы за год | май |

**Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание**  | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности | Август 2021– Март 2022 | Завхоз  |
| Инструктаж: «Соблюдение техники противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников»  | Декабрь 2021 | ЗаведующаяЗавхоз  |
| Проведение работ по благоустройству и озеленению территории  | Март 2022-апрель 2022 | Заведующая Завхоз  |
| Контроль за выполнением планов подготовки к новому учебному году  | Апрель 2022 | ЗаведующаяЗавхоз  |
| Подготовка к летней оздоровительной компании: оснащение выносным материалом, | Апрель 2022 | ЗаведующаяЗавхоз Ст. воспитатель |
| Инструктаж сотрудников «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»  | Май 2022 | Заведующая Завхоз Отв. по ОТ |
| Производственные совещания  | 1 раз в месяц  | ЗаведующаяЗавхоз  |
| Совещания по производственной необходимости  | В течение года  | Заведующая  Завхоз  |
| Косметический ремонт | август | завхоз |

***РАБОТА С ДЕТЬМИ.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  |
|  | **1****2.** | 1 сентября – «Путешествие в страну знаний» День физкультуры и спорта (мероприятия в группах) | 1 неделя сентября11сентября | Педагоги Муз.рук-льИнструктор по физической культуре |
| **3** | «По следам радуги» | 3 неделя сентября |  Балашова Н.А.  |
| **4** | Праздник овощей (средняя гр) Пугало и Осень в гостях у ребят(ст.,подг. гр) | октябрь | Педагоги, музыкальный рководитель |
|  | **5.** | Неделя детской книги | март | Все педагоги |
| **6.****7.****8.** | «Зимушка хрустальная »Декада инвалидов «От всей души»Зимняя сказка (младшие гр.) Капризная хлопушка (средние) По щучьему велению (ст.,подг. гр.) | 1 неделя декабря 10 декабря Декабрь | Инструктор по ФК.Педагоги ,муз. рук-льПедагоги, музыкальный рководитель |
| **9.** | Зимние забавы (средние гр.) Фольклорные посиделки (ст.,подг. гр) | 3 неделя января | Педагоги, муз.рук-ль, инструктор по физической культуре |
| **10.** | День Защитника ОтечестваВоенно-спортивная игра «Зарница» | 3 неделя февраля Младшие, средние группыСт. подготов. группы |  ПедагогиИнструктор по ФК Муз.рук-ль  |
| **11.****12.** **13.** **14.** | Праздник 8 Марта!Музыкально-спортивный праздник «Широкая масленица» Экономический КВНТеатральная весна | 1 неделя марта(Ст.подг) (мл, ср гр)2 неделя 3неделя4неделя(27марта) | Педагоги Муз.рук-ль Инструктор по физической культуре Воспитатель Дик А.Н.Все педагоги |
| **15.****16.****17.****18.** | День смеха, день птиц День космонавтики  День здоровья. Не болей-ка!День Земли | 1 апреля 2 неделя апреля 7апреля22 апреля | Педагоги всех группПедагоги ст., подг.,гр. Специалисты Инструктор по фкПедагогиПедагоги старших групп |
| **19.****20.** | Праздник правильной речиДень пожарных | 4неделя апреля4неделя апреля |  Учитель-логопедПедагоги |
| **21.****22.** | «Они ковали Победу!» квест-игра, посвященная 9 Мая.Прощай, любимый детский сад-выпускной бал | 1 неделя мая 4неделя мая | Педагоги, муз.рук., инструктор по физической культуре.Педагоги, муз.рук |

 ***Работа с социумом***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заключение договоров с окружающим социумом |  | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| Краеведческий музей | Экскурсии, мастер – классы | В течение года | Ст. воспитатель  |
| МБОУ СОШ № 3 | 1. Экскурсии: на линейку в День знаний, в школьную библиотеку.2. Совместные родительские собрания для подготовительных групп .3. Совместные культурно-массовые мероприятия  | В течение года. | Ст. воспитатель, завуч учителя нач. кл. |
| Учреждения культуры  | Концерты, театрализованные представления, обучающие занятия-развлечения для воспитанников ДОУ | В течение года | Заведующая, ст. воспитатель, педагоги |
| Библиотека | Мероприятия по тематике | В течение года | Ст. воспитатель, педагоги |
| Бассейн «Садко» | Оздоровительные мероприятия | В течение года | Инструктор по физической культуре, педагоги, медсестра |
| Лыжная база | Оздоровительные мероприятия | В течение года | Инструктор по физической культуре, педагоги |
| МБДОУ №5 | Совместные мероприятия | В течение года | Специалисты, педагоги, ст. воспитатель |
| Работа консультативного пункта  | Работа пот запросу родителей, дети которых не посещают детский сад | В течение года  | Заведующая, Ст.воспитатель, педагоги, Педагоги, специалисты |
| КЦСОН | Выход с показом спектаклей и праздничных мероприятий | В течение года | Заведующая, Ст.воспитатель, педагоги, Педагоги, специалисты |
| Пожарная часть | Ознакомление с окружающим | Летний период | Педагоги, ст. воспитатель |
| Детские сады Карасукского района | Уроки безопасности по ПДД с использованием игрового оборудования «Автогородок» | В течение года | Педагоги, специалисты, ст. воспитатель |

**План мероприятий по предупреждению ДДТТ в ДОУ №6 «Василёк» на 2021-2022учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
|  | **Методическое обеспечение** |  |  |
| 1. | Составление рекомендаций для родителей и детей дошкольного возраста по профилактике ДТП | Сентябрь – октябрь | Воспитатели старших групп |
| **2.** | Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах | сентябрь | Воспитатели |
| **3.** | Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД | Декабрь | Воспитатели |
| **Работа с детьми** |
| **1.** | Занятия с детьми по ознакомлению с правилами дорожного движения, согласно тематического планирования. Досуг «ШколаСветофорика» | 1 раз в кварталоктябрь | Воспитатели Воспитатели ст.гр. |
| **2.** | **Целевые прогулки**–старшие –подготовительные группы * Наблюдение за движением пешеходов
* Наблюдение за движением транспорта
* Наблюдение за работой светофора
* Рассматривание видов транспорта
* Знакомство с улицей
* Знаки на дороге-место установки, назначение
 | 1 раз в квартал | Воспитатели |
| 3. | **Художественная литература для заучивания и чтения**: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головко «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедеров «Если бы…»; А. Северный «Светофор»; В. Семерин «Запрещается-разрешается» | В течение года | Воспитатели |
| 4. | **Игры** * **Сюжетно-ролевые:**

«Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» * Дидактические игры:

«Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый». * **Подвижные игры:**

«Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Чья команда быстрее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет». | В течение года | Воспитатели |
| 5. | Просмотр видеофильмов: «Загадки улицы», «Правила дорожного движения» | В течение года | Воспитатели |
| **Работа с родителями и педагогами** |
| 1. | Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» | Сентябрь | Заведующая Ст. воспитатель |
| 2. | КВН «Дорожная грамота» | ноябрь | Воспитатели групп |
| 3. | Родительское собрание в старших и подготовительных группах «Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения» | Сентябрь-октябрь | Воспитатели старших и подготовительных групп |
| 4. | Оформление папок-передвижек по темам: «Взрослые! Вам подражают!», «Как должны вести себя взрослые, находясь на улице с ребенком», «О значении обучения детей правилам дорожного движения», «Отдых детей летом – должен быть безопасен». | В течение года | Воспитатели |
| 5. | Наглядно- текстовая информация для родителей: «Ответственность родителей за поведение детей на дороге» | Декабрь | Воспитатели |
| 6. | Рекомендации: «Правила безопасности в общественном транспорте» | Январь | Воспитатели |
| 7. | Консультация: «Учимся сами: поведение на дороге в разные погодные условия» | Февраль | Воспитатели |
| 8. | Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге» | Март | Ст. воспитатель Воспитатели |
| 9. | Просмотр итоговых ситуаций по знакомству детей с ПДД, сюжетно-ролевых игр | Апрель | Ст. воспитатель |
| **Работа с социумом** |
| 1. | Привлечение школьников к изготовлению атрибутов для игр и проведению тематических вечеров | В течение года | Воспитатели |
| 2. | Участие инспектора по пропаганде дорожного движения отдела ГИБДД в проведении: -развлечений по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения; - выставка детских рисунков. | В течение года | Ст. воспитатель Инспектор ГИБДД Воспитатели |

 |